Ontwikkelingsperspectief (OPP) - SWV PO 22.03

Naam leerling		**Startdatum OPP**	
Geboortedatum		**Datum verwachte uitstroom**	
School van inschrijving		**Ingevuld door**	
Groep(-sverloop)		**Functie**	

Instroomprofiel

	1	2	3	4	5	6	7
Totaal IQ	**< 20**	**20-34**	**35-49**	**50-69**	**70-89**	**90-110**	**> 110**
	VSO	VSO	VSO	ZML/PRO	PRO/VMBO (BBL)	VMBO (KBL/ GTL)	HAVO / VWO
Toelichting:							
Diagnose *(DSM-V)*					**Instantie:** **Datum onderzoek:**		
Verklaringen *(Dyslexie/Dyscalculie)*					**Instantie:** **Datum onderzoek:**		
Medicatie					**Start:** **Einde:**		

Externe ondersteuning/ Hulpverleningscontacten	Periode (startdatum-afsluitingsdatum)

	1	2	3	4	5	6	7
Ontwikkeling Sociaal-emotioneel	0-2 jaar	2-4 jaar	4-6 jaar	6-9 jaar	9-11 jaar	Kalenderleeftijd	
Toelichting:							

	Bevorderende factoren:	Belemmerende factoren:
Cognitief functioneren		
Didactische ontwikkeling		
Werkhouding en taakaanpak		
Executieve functies		
Sociale ontwikkeling		
Emotionele ontwikkeling		
Praktische zelfredzaamheid		
Spraaktaalontwikkeling/ communicatieve redzaamheid		
Motorische ontwikkeling		
Fysieke/ medische situatie		

	Relevante factoren:
Onderwijs: school, groep, leerkracht	
Opvoeding: ouders, gezin en vrije tijd	

Ondersteuningsbehoefte							
Profiel	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Intensiteit van ondersteuning t.a.v.	**Zeer intensief**	**Intensief**	**Voortdurend**	**Regelmatig**	**Incidenteel**	**Op afroep**	**Leeftijds-adequaat**
Leren en ontwikkelen							
Toelichting:							
Executieve functies							
Toelichting:							
Sociaal-emotionele ontwikkeling							
Toelichting:							
Praktische zelfredzaamheid							
Toelichting:							
Communicatie							
Toelichting:							
Fysieke/ medische situatie							
Toelichting:							

Integratief beeld

Uitstroomprofiel

Leerjaar/schooljaar		1		2		3		4		5		6		7		8		9		Leerroutes ⬇
Afname toets momenten		M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	
TL DMT	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
TL AVI	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
SP	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
BL	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
RE	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			

Leerroutes	1	2	3	4	5	6	7
	ZML	ZML	ZML	ZML/ PRO	PRO/ VMBO (BBL)	VMBO (KBL)/ (GTL)	HAVO/ VWO of >
TL DMT							
Toelichting:							
TL AVI							
Toelichting:							
SP							
Toelichting:							
BL							
Toelichting:							
RE							

Toelichting:							

Instroomperspectief	Kies item
Uitstroomperspectief	Kies item
Niveau bij uitstroom	Kies item

Uitstroombestemming

De verwachte uitstroombestemming op basis van het integratieve beeld (gele arcering).

	1	**2**	**3**	**4**		**5**		**6**		**7**	
Uitstroombestemming	ZML VSO	ZML VSO	ZML VSO	ZML	PRO	PRO	VMBO (BBL)	VMBO (KBL)	VMBO (GTL)	HAVO	VWO of >
				VSO	VO	VSO	VO	VSO	VO	VSO	VO

Hoorrecht en instemming

OPP besproken op	**(Datum)**		
Zienswijze leerling (hoorrecht)	De leerling heeft inbreng gehad op de vaststelling of bijstelling van het ontwikkelingsperspectief.	ja ☐	nee ☐
	Kort gespreksverslag:		

Handtekening ouders/verzorgers voor instemming met OPP en handelingsdeel *In verband met de wet op de persoonsregistratie en privacybescherming moeten alle wettelijke gezaghebbenden ondertekenen*	**Naam ouder/verzorger 1:** **Handtekening ouder/verzorger 1:**	**Naam ouder/verzorger 2:** **Handtekening ouder/verzorger 2:**

Voortgangsbespreking *(beredeneerd op basis van de uitkomsten tussen- en eindevaluatie)*
Datum tussenevaluatie: De ontwikkeling verloopt *gunstiger-conform-ongunstiger* dan beoogd. Bijstellen leerroute/ uitstroomperspectief: ja☐ / nee☐ Reden van bijstellen:
Datum eindevaluatie: De ontwikkeling verloopt *gunstiger-conform-ongunstiger* dan beoogd. Bijstellen leerroute/ uitstroomperspectief**:** ja☐ / nee☐ Reden van bijstellen: