



NIEUWSBRIEF

Samen zijn wij het Samenwerkingsverband

Maart 2026



SWV PO 2203

Passend onderwijs

Nr. 51, schooljaar 2025-2026

INHOUD

Ondersteuningsplan

Beleidsregel Experiment Inclusieve Leeromgeving

Nieuwe beleidsregel afwijking onderwijstijd

Inclusie in de praktijk

Masterclass Inclusie

Wat levert inclusie op in de klas?

Planning vergaderingen schooljaar 2026-2027

Ondersteuningsplan

Op 16 februari is de laatste versie van het Ondersteuningsplan gedeeld met schoolbesturen, ondersteuningsplanraad en wethouders uit de aangesloten gemeenten. Binnen de schoolorganisaties kan dit ondersteuningsplan besproken worden.

Op 11 maart ligt het plan ter instemming voor aan de algemene ledenvergadering van SWV PO 22.03. Op 8 april vindt er een OOGO plaats waarin instemming gevraagd wordt aan de wethouders van aangesloten gemeenten.

Bij SWV PO 22.03 zijn zeventien schoolbesturen aangesloten en daarnaast twee schoolbesturen opting-in. Al deze schoolbesturen verschillen sterk van elkaar in omvang, identiteit, regio, interne organisatie, onderwijsvisie en type onderwijs. De betrokken scholen zijn gevestigd in één of meerdere gemeenten en schoolbesturen maken deel uit van één of meerdere samenwerkingsverbanden. Leerling populaties kennen uiteenlopende samenstellingen.

Toch vormen deze schoolbesturen gezamenlijk één samenwerkingsverband. En gezamenlijk staan wij voor de opdracht om een ondersteuningsplan voor de komende vier jaar op te stellen. Met de diversiteit binnen de regio, een uitdagende opdracht. Met zoveel verschillende schoolbesturen is het komen tot uniform beleid een zéér uitdagende opdracht. Tegelijkertijd vraagt de regio om een toekomstbestendig ondersteuningsplan dat zowel ruimte biedt aan verschillen, als richting geeft op gezamenlijke opgaven. Er moet ruimte zijn voor ontdekken en het is nodig om concrete (bewezen) acties uit te voeren. De ontwikkelingen in leerlingstromen en de variatie tussen gemeenten laten zien dat het versterken van de reguliere onderwijscontext noodzakelijk is. Daarom richt dit ondersteuningsplan zich op het versterken en ondersteunen van de reguliere scholen, waarbij schoolbesturen veel ruimte behouden om zelf invulling te geven aan de wijze waarop zij dit vormgeven. Ook wordt aangesloten bij de breed gedeelde behoefte om op specifieke thema's wél gezamenlijk op te trekken - precies zoals de bedoeling is van een samenwerkingsverband. Zonder dergelijke gezamenlijke inzet zouden we immers slechts een werkverband zijn. Het is dus belangrijk om in ogenschouw te nemen dat het ondersteuningsplan het collectief belang dient en soms wat kan afwijken van het belang van een enkele school of enkel bestuur.

Beleidsregel Experiment Inclusieve Leeromgeving

De derde aanvraagronde komt er aan. Scholen kunnen t/m 1 mei 2026 een aanvraag indienen om deel te nemen aan tranche 3 van het experiment inclusieve leeromgeving. Met deze



beleidsregel kunnen reguliere scholen voor po en vo en scholen voor gespecialiseerd onderwijs een start maken met of verder werken aan inclusief onderwijs. Scholen die uiterlijk 1 mei 2026 een aanvraag indienen, kunnen vanaf 1 augustus 2026 starten. Het is ook mogelijk om op een later moment deel te nemen. Het eerstvolgende moment om te starten is dan 1 augustus 2027.

Online spreekuur Steunpunt Passend Onderwijs
Zijn er na het bekijken van [dit webinar](#) en de [website van het Steunpunt Passend Onderwijs](#) nog vragen? Voor scholen en SWV's die in 2026 of 2027 een aanvraag willen indienen, organiseert het Steunpunt Passend Onderwijs een spreekuur met informatiesessie. Wanneer? Op 5 maart 2026 van 15:00 tot 16:00 uur.

Vernieuwd format

Er zijn een aantal aanpassingen gedaan in het format voor de aanvraag. Het nieuwe format en meer informatie over de aanvraag vind je op [deze pagina](#). Het ministerie van OCW verzoekt iedereen die het 'oude' format heeft geplaatst op een platform of intranet, dit bestand te vervangen door het nieuwe format.

Nieuwe beleidsregel afwijking onderwijstijd

Per 1 januari 2026 is de nieuwe beleidsregel 'afwijking onderwijstijd' in werking getreden. De belangrijkste veranderingen zijn:

- De vier categorieën komen te vervallen. Afwijking onderwijstijd kan aangevraagd worden voor leerlingen die vanwege lichamelijke of psychische redenen niet op locatie onderwijs kunnen volgen of als er geen sprake is van 'geoorloofd verzuim'.
- Geen deskundigenadvies meer nodig – scholen kennen het benodigde maatwerk vaak het beste.
- School van inschrijving blijft verantwoordelijk voor het onderwijs.
- Nieuwe regels voor samenwerking met particuliere aanbieders of derde partijen.

Maatwerk helpt leerlingen zich te blijven ontwikkelen richting schoolbezoek. Voor meer informatie klik [hier](#).

Inclusie in de praktijk

SBO Bernardus en De Triangel in Gulpen, samenwerking regulier en speciaal in IKC.

Binnen de muren van de Kindercirkel in Gulpen ontmoeten dagelijks leerkrachten én leerlingen

van De Triangel en SBO Bernardus elkaar in een doelgerichte samenwerking. Wil je deze verbinding ervaren en leren van hun inclusieve manier van werken? Op maandag 16 maart 2026 kun je mee op werkbezoek. Meer informatie? Klik [hier](#).

Kindcentrum De Wegwijzer Tilburg maakt deel uit van Xpect013, een stichting met 26 scholen en kinderopvanglocaties in Tilburg.

Met het motto kindgericht, sfeervol en kansrijk laten zij zien waar zij voor staan. Samen met andere basisscholen en kinderopvangvoorzieningen in de wijk creëren ze optimale ontwikkelkansen voor alle kinderen. Ze hebben 2 groepen 0-4 jaar en 12 groepen 4-13 jaar.

De (T)huiskamer: De Wegwijzer Tilburg beschikt over een (T)huiskamer. Deze ruimte biedt kinderen met extra ondersteunings-behoeften de mogelijkheid om tijdelijk uit de schoolsituatie te stappen en tot rust te komen. De (T)huiskamer ondersteunt zowel preventief als curatief en helpt kinderen beter om te gaan met emoties, spanning en uitgestelde aandacht. De pedagoog die hier werkt met de kinderen wordt bekostigd vanuit werkdruk- en gelden voor passend onderwijs. Een bezoek brengen aan De Wegwijzer? Klik [hier](#) voor meer informatie.

Parelklas Tilburg: Ieder kind verdient een passende plek. Dit uitgangspunt van Xpect013 vormt de basis van de Parelklas. De Parelklas is een voorziening binnen het Kindcentrum voor zeer moeilijk lerende kinderen met een IQ tussen de 35 en 65, zonder onderliggende problematiek. Het uitgangspunt is: speciaal waar het moet en regulier waar het kan. Zij bieden een duidelijke, voorspelbare en tegelijkertijd uitdagende en betekenisvolle leeromgeving, waarin kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Omdat ze uitgaan van verschillen, horen onze parelkinderen er vanzelfsprekend bij. Zij integreren in reguliere groepen en andersom nemen kinderen uit de reguliere groepen deel aan activiteiten in de Parelklas. Hun parels spelen en leren samen met anderen, worden geaccepteerd zoals zij zijn en hebben contact met kinderen uit de wijk. Zij maken speelafspraken, ontmoeten elkaar binnen en buiten school en ontwikkelen zich sociaal, communicatief en cognitief. Samen spelen, leren en integreren staan centraal.



De Parelklas is een waardevolle en onderscheidende voorziening binnen dit Kindcentrum. Als team zijn ze trots dat ze dit samen realiseren. Hun ambitie is om in de toekomst ook miniparels (0-4 jaar) binnen hun kinderopvang te kunnen plaatsen.

Masterclass Inclusie

Deze masterclass is voor iedereen die werkt aan inclusief onderwijs: schoolbestuurders, schoolleiders, leraren en kwaliteits-medewerkers. Wat vind jij goed onderwijs en hoe past inclusief gedrag daarin? Tijdens de masterclass krijg je een perspectief op een passende benadering van probleemgedrag, maar het is aan jou en je organisatie om dit toepasbaar te maken voor je eigen schoolorganisatie. Aanmelden kan [hier](#).

Wat levert inclusie op in de klas?

De ontwikkeling naar inclusief onderwijs roept vaak de vraag op: wat is het effect op de andere leerlingen in de klas? Deze systematische literatuurstudie geeft hier meer inzicht in; een onderzoek dat Anke de Boer en Sanne Kuijper hebben uitgevoerd in opdracht van de Inspectie van het Onderwijs. Lees de studie [hier](#). Eerder in 2025 hebben Anke de Boer en Sanne Kuijper ook het onderzoeksrapport 'Ondersteuning aan leerlingen in een inclusieve onderwijssetting' geschreven:

[Bekijk het korte rapport](#) of [Bekijk het volledige rapport](#)

Planning 2025/2026

IB bijeenkomsten: 17 maart en 2 juni



Netwerkbijeenkomsten

Maandag 18 mei (Meppel)
Dinsdag 19 mei (Steenwijkerland/Zwartsluis)
Donderdag 21 mei (Hoogeveen)
Dinsdag 26 mei (Westerveld)
Donderdag 28 mei (De Wolden)

Planning 2026/2027

We organiseren inspiratiebijeenkomsten voor directeuren, IB/KC-ers, AB-ers en stafmedewerkers kwaliteit op de volgende data:

3 november 2026
16 maart 2027
25 mei 2027

Colofon

De nieuwsbrief van Samenwerkingsverband PO 22.03 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers in en rond de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende uitgave nr. 52 verschijnt in juni 2026.

Inleverdatum kopij: 25 mei 2026

Secretariaat: Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde

Tel.nr. 0528 35 34 77, E-mail bestuur@po2203.nl

