



SWV PO 2203
Passend onderwijs

NIEUWSBRIEF

Samen zijn wij het Samenwerkingsverband

Januari 2026

Nr. 50, schooljaar 2025-2026

**Wij wensen iedereen
een goed en gezond 2026!**

INHOUD

Handreiking doelmatigheid

Expertise Ontwikkelkracht

Voorbeelden van inclusie in de praktijk

Jaarplan 2026

Route naar nieuw ondersteuningsplan

Ruimte in regels

Scholing ASS bij meisjes

Tweefactor autorisatie Grippa

Onderzoek voorinstroom IVIO

Samenwerking overgang PO-VO

Overdracht PO-VO rechten en plichten

Medezeggenschapraad en OPR

Nieuwe voorzitter CA Hoogveen

Handreiking doelmatigheid

Onlangs is de handreiking doelmatigheid gepresenteerd door het Steunpunt Passend Onderwijs. Deze is opgesteld door Infinite. De handreiking geeft handvatten waar ons samenwerkingsverband reeds mee aan de slag is gegaan. Los van dat we overal, jeugdzorg, onderwijs, etc, horen dat middelen onder druk staan is het goed om te weten of de inzet van middelen ook bijdragen aan wat we willen bereiken. Binnen het samenwerkingsverband willen we komen tot een cyclisch systeem van inzet van middelen; een systeem waarbij opstellen visie/doelstellingen, meten voortgang en evaluatie belangrijke elementen zijn. Meer informatie over de handreiking vindt u [hier](#).

Expertiseschool Ontwikkelkracht

Expertisescholen Ontwikkelkracht (EO) zoekt scholen die hun expertise willen delen. Hebben jullie een sterke aanpak of expertise en werken jullie evidence-informed? Willen jullie andere scholen inspireren en ondersteunen in hun ontwikkeling? Volg dan de online informatiebijeenkomst op maandag 19 januari 2026 of dinsdag 24 februari 2026 van 16:00 tot 17:00 uur. EO vertelt daarin alles over het traject: wat een expertiseschool is, waar we naar zoeken, wat we vragen én wat we bieden. Na afloop kunnen we samen verkennen of expertiseschool worden wat voor jullie is.

Waarom expertiseschool worden?

- Maak impact: help andere scholen groeien en verbeter het onderwijs in de regio;
- Werk samen: ontvang begeleiding en ondersteuning bij het overdragen van jullie expertise;
- Deel jullie kennis: inspireer andere scholen met webinars, lezingen en praktijkbezoeken.

EO is op zoek naar scholen die:

- Een sterke onderzoeks- en verbetercultuur hebben;
- Evidence-informed werken;
- Expertise hebben in een specifieke aanpak of werkwijze, gebaseerd op recente onderwijsinzichten;
- Vanuit het hele team, de schoolleiding en het bestuur graag andere scholen willen en kunnen helpen.

Voorbeelden van inclusie in de praktijk

'Verwijzing naar het sbo is niet meer nodig' is één van de uitspraken die gedaan wordt op de Dalton basisschool in Enschede. Op deze school wordt actief gewerkt aan het vormgeven van inclusie. Het is helpend voor leerlingen en leerkrachten.

'Ieder kind uit de wijk is welkom' zeggen ze op het Inclusieve Spilcentrum van basisschool De Korenaar en kinderopvang Dikkie Dik in Eindhoven. In de samenwerking worden dezelfde uitgangspunten



gehanteerd; er wordt gekeken naar wat de professionals nodig hebben en hoe zij vanuit de organisatie(s) kunnen worden ondersteund. Nieuwsgierig naar hoe deze scholen werken? Kijk dan op [Verrassend-passend-inclusiever-onderwijs-in-de-praktijk-spreads.pdf](#)

Op de website van [Informatiepunt Inclusief Onderwijs](#) staan diverse scholen vermeld die ook stappen zetten richting inclusie. In Drenthe hebben we bijvoorbeeld CB De Zwaluw. Een kleine school die snel gegroeid is en waar kinderen onderwijs volgen waar geen plek voor was is in regulier of speciaal onderwijs. Benieuwd naar wat ze daar doen? Klik [hier](#). Op deze website kun je ook, wanneer je in de praktijk wilt ervaren hoe het is, afspraken maken bij scholen.

Voor degenen die zelf nog meer willen weten over passend of inclusief onderwijs, zorgplicht, verzuim en vele andere thema's: [Inspiratie items Archive - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

Jaarplan 2026

Op 3 december is het jaarplan 2026 binnen de Algemene Ledenvergadering van PO 22.03 vastgesteld. Formele vaststelling door de OPR zal nog moeten plaats vinden. De OPR heeft de conceptversie reeds besproken met de directeur bestuurder. Het komende jaar zullen we aandacht besteden aan onderstaande acht programmalijnen:

1 Interprofessionele samenwerking- samenwerking in gemeentelijke netwerken vanuit onderwijs. Dit stimuleert de organisatie van een lokaal dekkend netwerk, afgestemd met partners.

2 Samenwerking GO en OPDC in afstemming met regulier onderwijs- bundeling van kennis en expertise in belang van behoud voor de regio. Extra mogelijkheid om kennis en expertise beschikbaar te stellen vanuit GO. Stimulans om deel te nemen aan de beleidsregel inclusieve leeromgeving.

3 Samenwerking OPDC en GO Meppel- de stip op de horizon is de organisatie van een expertisecentrum waar gespecialiseerd & regulier onderwijs met samenwerkingsverband en (sociale) partners met elkaar samenwerken. Met de huidige samenwerking kunnen leerlingen die geplaatst zijn bij het OPDC meeliften op de kennis, expertise en voorzieningen van het gespecialiseerd onderwijs en met deze samenwerking kunnen leerlingen die geplaatst zijn op het gespecialiseerd onderwijs meeliften op de kennis, expertise en voorzieningen van het OPDC. Ook zal onderzocht worden, richting een nieuw ondersteuningsplan, op welke wijze deze voorziening kan bijdragen aan het onderwijs in de omgeving van Hogeveen en Steenwijk.

4 Samenwerking swv PO 22.03 en swv VO 22.03- beide samenwerkingsverbanden werken op steeds meer thema's samen en stemmen op inhoud af om zorg te dragen voor een doorgaande lijn van ondersteuning tussen primair en voortgezet onderwijs.

5 Governance- het samenwerkingsverband gaat binnen de algemene ledenvergadering werken volgens het principe van beeldvorming, oordeelsvorming en besluitvorming (BOB-model) om beleid vast te stellen. Daarnaast zal er middels vastgelegd proces trapsgewijs toegewerkt worden naar onafhankelijk toezicht.

6 Kansrijk basisonderwijs- Kansrijk basisonderwijs betekent dat ieder kind, ongeacht achtergrond of thuissituatie, optimale ontwikkelingskansen krijgt binnen een rijke en inclusieve leeromgeving.

De afgelopen jaren is zichtbaar geworden dat verschillen in onderwijskansen al vroeg ontstaan en niet altijd worden gecompenseerd binnen het reguliere onderwijsaanbod. Het samenwerkingsverband wil daarom gericht investeren in kansrijk basisonderwijs, waarbij preventie, vroegsignalering en samenwerking met partners centraal staan. SWV PO 22.03 voert in 2026 een pilot uit binnen het samenwerkingsverband waaraan 10 leerlingen kunnen deelnemen. De pilot wordt nauwlettend gevolgd op inhoud en op financiën.

7 Hoogbegaafdheid- Het samenwerkingsverband draagt zorg voor een kennis- en expertisenetwerk rondom hoogbegaafdheid. Schoolbesturen ontvangen een bijdrage van ongeveer € 7,50 per leerling. Daarnaast wordt vanuit SWV PO 22.03 ook op collectief niveau inzet gepleegd dat moet bijdragen aan het versterken van de onderwijs- en begeleidingsstructuur voor (hoog)begaafde leerlingen in het primair onderwijs, in nauwe afstemming met het voortgezet onderwijs, zodat:

- (Hoog)begaafde leerlingen beter worden herkend en ondersteund binnen de reguliere setting.
- Leerkrachten, intern begeleiders en zorgcoördinatoren beschikken over meer handelingsgerichte expertise.
- De overgang van PO naar VO soepeler en beter afgestemd verloopt voor deze doelgroep.

8 Begroten en verantwoorden: Doelmatige inzet van middelen is een belangrijk thema voor de komende jaren. Aan het begin van deze nieuwsbrief staat de handreiking doelmatigheid ook al vermeld. De uitgave van uitgekeerde middelen van het samenwerkingsverband dienen begroot en verantwoord te worden. Het samenwerkingsverband koerst op een stabiel niveau van bijdrage. Hiermee kan gezorgd worden voor beleidsrijk begroten. Daarnaast wordt niet alleen meer gekeken naar de besteding van de middelen, ook welk resultaat de besteding heeft opgeleverd.



Route naar nieuw ondersteuningsplan

Inmiddels hebben de nodige gesprekken en bijeenkomsten plaats gevonden met de verschillende geledingen die betrokken zijn binnen het samenwerkingsverband. Op 2 en 3 februari vinden op drie locaties panelgesprekken plaats met enkele leerkrachten, ouders en leerlingen. Op 8 april staat het OOGO gepland waarbij het nieuwe ondersteuningsplan ter vaststelling op de agenda staat.

De netwerkcoördinatoren geven graag een korte terugkoppeling van de netwerkbijeenkomsten die in de vijf netwerken gehouden zijn:

Bedankt voor jullie betrokkenheid en feedback. Dit wordt gewaardeerd! En signalen worden meegenomen. We hebben veel enthousiaste reacties ontvangen tijdens en na afloop van deze bijeenkomsten. Velen gaven aan het gewaardeerd te hebben om concreet aan de slag te zijn gegaan met doelen voor het ondersteuningsplan. Wij zien dat terug in de doelen die we van jullie ontvangen hebben.

De conceptversie van het ondersteuningsplan krijgen jullie in het voorjaar toegestuurd. Mocht je daarin nog zaken missen of willen aanvullen, dan kun je dit doorgeven aan je bestuurder (evt. cc aan ons). Hij/zij kan dit dan inbrengen op de bijeenkomsten van het SWV. We willen jullie heel hartelijk bedanken voor jullie input en zien uit naar een concreet ondersteuningsplan waar we de komende jaren mee aan de slag kunnen!

We hopen jullie in februari 2026 te zien op de volgende netwerkbijeenkomsten. Dan geven we informatie over de zaken die in het jaarplan 2026 zijn door de besturen afgesproken en waar scholen concreet mee aan de slag kunnen.

Ruimte in regels

Op de website van Steunpunt Passend Onderwijs is op een overzichtelijke wijze weergegeven met welke randvoorwaarden gewerkt kan worden aan inclusief onderwijs op scholen. Zo staat er informatie over ruimte in maatwerk, ruimte in samenwerking tussen scholen (o.a. beleidsregel inclusieve leeromgeving) en ruimte in samenwerking tussen onderwijs en zorg. Alle informatie is [hier](#) te lezen.

Scholing ASS bij meisjes

*Datum/tijdstip: 21 januari 2026, 15.00-18.00 uur
Locatie: Kruiskerk, Thorbeckelaan 73 in Meppel*

Net als in voorgaande jaren biedt het OPDC ook dit schooljaar weer scholing aan voor leerkrachten in het basisonderwijs. Dit keer staat het thema ASS bij meisjes centraal. De scholing wordt gegeven door Brigitte Lelieveld (*orthopedagoog-generalist OPDC Meppel*) en Marieke van Eerbeek (*ambulant begeleider OPDC Meppel*).

Tijdens deze bijeenkomst krijg je praktische handvatten, herkenningspunten en inzichten die helpen om meisjes met ASS beter te begeleiden in de klas. Deelname is kosteloos, dus maak vooral gebruik van deze waardevolle gelegenheid. Aanmelden voor de scholing kan door een bericht te sturen aan j.zanting@po2203.nl.

Tweefactor autorisatie Grippa

Vanaf januari 2026 wordt de tweefactor autorisatie door Grippa standaard doorgevoerd bij al hun klanten, dus ook bij ons samenwerkingsverband. Dubbele authenticatie is een extra beveiliging. Het verkleint de kans dat accounts gehackt worden en gegevens van leerlingen in verkeerde handen komen. Grippa adviseert om te kiezen voor de 2-factor autorisatie via de Google Authenticator. In de bijlage lees je hierover meer informatie.

Onderzoek voorinstroom IVIO

het onderzoek is halverwege. Er is onlangs een tussentijdse bijeenkomst geweest om te spreken over de voortgang van dit onderzoek. Er wordt nog data verzameld en er vinden nog gesprekken/ interviews plaats. De verwachting is dat omstreeks april 2026 er een rapportage wordt aangeleverd.

Samenwerking overgang SWV PO-VO

De overstap in het onderwijs van PO naar VO vraagt om een nauwkeurige afstemming. De gebruikelijke route is bekend, wanneer een leerling extra ondersteuning ontvangt op de basisschool, wordt deze leerling 'warm overgedragen' naar het voorgezet onderwijs met een OPP. Dit blijft zoals het altijd geweest is. Echter wanneer het om een ingewikkelde casus gaat waarbij een leerling op meerdere gebieden extra ondersteuning krijgt, is er een mogelijkheid om de leerling anoniem of als casus te bespreken met leden van de Commissie Arrangeren van het PO en VO in Hogeveen en Meppel. Net als vorig jaar hebben we een datum gepland voor een inloop consultatie voor leerlingen van groep 7 en 8. We bespreken de mogelijkheden en onmogelijkheden van het bieden van extra ondersteuning binnen het VO.

Wil je een leerling anoniem of als casus inbrengen dan kun je deze in Meppel aanmelden door uiterlijk 9 januari 2026 een e-mail te sturen naar ca.mep@po2203.nl en in Hogeveen door uiterlijk 20 januari 2026 een e-mail te sturen naar de ca.hgv@po2203.nl. We zullen je dan uitnodigen voor een gesprek. De gesprekken vinden plaats in Meppel op donderdag 15-01-2026 van 12.00 tot 14.00 uur aan de Jacob Marisstraat 1 en in Hogeveen op woensdag 28-01-2026 van 12.00 tot 14.00 uur aan de Crerarstraat 6b.

Overdracht PO-VO rechten en plichten

Zoals wellicht bekend is, maakt de school een onderwijskundig rapport (OKR) over de schoolvorderingen en leermogelijkheden van de leerling. Het doel van dit rapport is dat de opvolgende school informatie krijgt zodat er voor een doorlopende leerlijn



wordt gezorgd. Het onderwijskundig rapport is dus niet hetzelfde als het schoolrapport. Basisscholen zijn wettelijk verplicht om bij de overgang naar een andere school een onderwijskundig rapport van een leerling op te stellen. Wat staat er in het onderwijskundig rapport?

In het Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens is vastgelegd welke gegevens overgedragen mogen worden. Het gaat daarbij om vijf onderdelen:

- Administratieve gegevens zoals naam, geboortedatum en adres.
- Gegevens over de leerresultaten en de onderwijsloopbaan. Het gaat hier bijvoorbeeld om schoolwisselingen, rapporten, uitslagen van Cito-toetsen of intelligentietesten en het schooladvies. Ook de wensen van het kind en de ouders hebben hier hun plek.
- Gegevens over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerling. Bijvoorbeeld informatie over de leer-/werkhouding, concentratie, doorzettingsvermogen of zelfstandigheid.
- Gegevens over begeleiding die de leerling krijgt op school. Hierbij gaat het om belemmeringen, gediagnosticeerde beperkingen en de toegekende en verstrekte begeleiding. Soms is het voor het onderwijs ook belangrijk om te weten over een ingrijpende gebeurtenis of de thuissituatie.
- Verzuimgegevens over het jaar voorafgaand aan het onderwijskundig rapport.

Er zijn ook rechten van ouders:

In de Wet op het primair onderwijs staat dat ouders een afschrift krijgen van het onderwijskundig rapport. Scholen zijn dus verplicht om ouders actief te informeren over de inhoud. Daarnaast hebben ouders ook een aantal andere rechten zoals inzage, kopie en correctie. Soms staat er iets in het onderwijskundig rapport dat er niet thuis hoort of waar de ouder het niet mee eens is. Er mag niet méér worden uitgewisseld dan noodzakelijk is voor goede begeleiding en onderwijs door de nieuwe school. Is de ouder het niet eens met de inhoud? Ga dan eerst samen het gesprek aan. Je kunt sommige gegevens laten verwijderen. Bijvoorbeeld wanneer ze niet meer ter zake doen of aantoonbaar onjuist zijn. Informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van de leerling valt onder de professionele autonomie van de leerkracht.

Je kunt dit niet laten verwijderen, maar er mogen altijd opmerkingen en meningen worden toegevoegd aan het rapport.

BRONNEN:

<https://oudersenonderwijs.nl/kennisbank/kwaliteit-van-het-onderwijs/toetsen-en-resulaten/onderwijskundig-rapport/>

Medezeggenschapsraad

Eind 2025 hebben we de kandidaatstelling voor de MR bekend gemaakt. Op deze kandidaatstelling hebben wij geen bezwaren ontvangen. Dit betekent dat per 01-01-2026 de MR van SWV PO 22.03 bestaat uit Glenn Schouten, Nicole Meijerink en Evy Last. Wij wensen hun veel succes en wijsheid in deze nieuwe rol.

OPR

In de bijlagen vindt u een oproep van de OPR. De OPR is op zoek naar nieuwe leden. Zou u de bijlage willen delen op uw locatie?

Nieuwe voorzitter Commissie Arrangeren Hoogeveen

Na ruim 11 jaar voorzitter te zijn geweest van de Commissie Arrangeren in Hoogeveen zal Erica Konijnenburg stoppen met deze taak zodat zij zich meer kan richten op haar taken als netwerkcoördinator; zorgdragen voor verbinding en het ondersteunen in het opzetten van initiatieven omtrent inclusief onderwijs. De taak van voorzitter wordt per 1 januari 2026 overgenomen door Glenn Schouten. Glenn is al jaren betrokken als lid van de Commissie Arrangeren en is hierdoor ingewerkt en goed op de hoogte van de processen en beleidsprocedures die nodig zijn om ons werk voor de scholen goed te blijven doen. Hij wordt als voorzitter het eerste aanspreekpunt voor ouders en scholen bij vragen over de aangevraagde TLV's en/of de terugkoppelingsbrieven die ouders en scholen ontvangen na de leerlingenbesprekingen.

Planning vergaderingen schooljaar 2025/2026

Eerstvolgende ALV (schoolbesturen)

21-01-2026

11-02-2026

11-03-2026



Colofon

De nieuwsbrief van Samenwerkingsverband PO 22.03 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers in en rond de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende uitgave nr. 51 verschijnt in maart 2026.

Inleverdatum kopij: 1 maart 2026

Secretariaat: Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde

Tel.nr. 0528 35 34 77, E-mail bestuur@po2203.nl

