



Handelingsdeel (OPP) - SWV PO 22.03

Planning periode 1: september – januari

Beschrijving:

Vul alleen het handelingsdeel in voor de onderdelen waarbij bovenop het basisaanbod extra ondersteuning wordt geboden. De andere onderdelen kunnen in dit format worden weggehaald.

Leren en ontwikkelen

Technisch lezen

Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Spelling

Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Begrijpend lezen		
Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Rekenen en Wiskunde	
Doelen (smart)	Behaald?

	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)
Evaluatie	
Datum	
Analyse	
Conclusie / bijstelling	

Executieve functies	
Doelen (smart)	Behaald?
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)
Evaluatie	
Datum	
Analyse	
Conclusie / bijstelling	

Sociaal-emotionele ontwikkeling	
Doelen (smart)	Behaald?
	ja ☐ / nee ☐

		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Praktische Redzaamheid

Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Communicatie

Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐

		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Fysieke/medische situatie

Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

OPP besproken op	(Datum)		
Zienswijze leerling (hoorrecht)	De leerling heeft inbreng gehad op de vaststelling of bijstelling van het ontwikkelperspectief.	ja ☐	nee ☐

	Geef een toelichting wanneer de leerling heeft aangegeven het niet eens te zijn met de doelen opgesteld vanuit het OPP:	
Handtekening ouders/verzorgers <u>In verband met de wet op de</u> <u>persoonsregistratie en</u> <u>privacybescherming moeten alle</u> <u>wettelijke gezaghebbenden</u> <u>ondertekenen</u>	Naam ouder/verzorger 1:	Naam ouder/verzorger 2:

Planning periode 2: januari – juli

Beschrijving:

Vul alleen het handelingsdeel in voor de onderdelen waarbij bovenop het basisaanbod extra ondersteuning wordt geboden. De andere onderdelen kunnen in dit format worden weggehaald.

Leren en ontwikkelen

Technisch lezen

Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Spelling

Doelen (smart)	Behaald?
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐
	ja ☐ / nee ☐

Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Begrijpend lezen		
Doelen (smart)	Behaald?	
	ja ☐ / nee ☐	
	ja ☐ / nee ☐	
	ja ☐ / nee ☐	
	ja ☐ / nee ☐	
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Rekenen en Wiskunde		
Doelen (smart)	Behaald?	
	ja ☐ / nee ☐	
	ja ☐ / nee ☐	
	ja ☐ / nee ☐	
	ja ☐ / nee ☐	
Wat ga ik doen?	Hoe ga ik het doen?	Hoe vaak en wanneer?

(leerstof/materialen)	(zie onderwijsbehoeften)	(in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Executieve functies		
Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)

Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Praktische Redzaamheid		
Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

Communicatie		
Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)

Evaluatie	
Datum	
Analyse	
Conclusie / bijstelling	

Fysieke/medische situatie		
Doelen (smart)		Behaald?
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
		ja ☐ / nee ☐
Wat ga ik doen? (leerstof/materialen)	Hoe ga ik het doen? (zie onderwijsbehoeften)	Hoe vaak en wanneer? (in en buiten de klas)
Evaluatie		
Datum		
Analyse		
Conclusie / bijstelling		

OPP besproken op	(Datum)		
Zienswijze leerling (hoorrecht)	De leerling heeft inbreng gehad op de vaststelling of bijstelling van het ontwikkelperspectief.	ja ☐	nee ☐
	Geef een toelichting wanneer de leerling heeft aangegeven het niet eens te zijn met de doelen opgesteld vanuit het OPP:		

Handtekening ouders/verzorgers <u>In verband met de wet op de persoonsregistratie en privacybescherming moeten alle wettelijke gezaghebbenden ondertekenen</u>	Naam ouder/verzorger 1:	Naam ouder/verzorger 2: