



Ontwikkelingsperspectief (OPP) - SWV PO 22.03

Naam leerling		Startdatum OPP	
Geboortedatum		Datum verwachte uitstroom	
School van inschrijving		Ingevuld door	
Groep(-sverloop)		Functie	

Instroomprofiel

	1	2	3	4	5	6	7
Totaal IQ	< 20	20-34	35-49	50-69	70-89	90-110	> 110
	VSO	VSO	VSO	ZML/PRO	PRO/VMBO (BBL)	VMBO (KBL/ GTL)	HAVO / VWO
Toelichting:							
Diagnose (DSM-V)					Instantie:		
					Datum onderzoek:		
Verklaringen (Dyslexie/Dyscalculie)					Instantie:		
					Datum onderzoek:		
Medicatie					Start:		
					Einde:		

Externe ondersteuning/ Hulpverleningscontacten

Periode (startdatum-afsluitingsdatum)

	1	2	3	4	5	6	7
Ontwikkeling Sociaal-emotioneel	0-2 jaar	2-4 jaar	4-6 jaar	6-9 jaar	9-11 jaar	Kalenderleeftijd	
Toelichting:							

	Bevorderende factoren:	Belemmerende factoren:
Cognitief functioneren		
Didactische ontwikkeling		
Werkhouding en taakaanpak		
Executieve functies		
Sociale ontwikkeling		
Emotionele ontwikkeling		
Praktische zelfredzaamheid		
Spraaktaalontwikkeling/ communicatieve redzaamheid		
Motorische ontwikkeling		
Fysieke/ medische situatie		

	Relevante factoren:
Onderwijs: school, groep, leerkracht	
Opvoeding: ouders, gezin en vrije tijd	

Ondersteuningsbehoefte							
Profiel	1	2	3	4	5	6	7
Intensiteit van ondersteuning t.a.v.	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel	Op afroep	Leeftijdsadequaate
Leren en ontwikkelen							
Toelichting:							
Executieve functies							
Toelichting:							
Sociaal-emotionele ontwikkeling							
Toelichting:							
Praktische zelfredzaamheid							
Toelichting:							
Communicatie							
Toelichting:							
Fysieke/ medische situatie							
Toelichting:							

Integratief beeld

Uitstroomprofiel

Leerjaar/schooljaar		1		2		3		4		5		6		7		8		9		Leerroutes ↓
Afname toets momenten		M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	
TL DMT	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
TL AVI	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
SP	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
BL	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
RE	Streefplanning																			Kies item
	Beheersingsniveau																			
Leerroutes		1		2		3		4		5		6		7						
		ZML		ZML		ZML		ZML/ PRO		PRO/ VMBO (BBL)		VMBO (KBL)/ (GTL)		HAVO/ VWO of >						
TL DMT																				
Toelichting:																				
TL AVI																				
Toelichting:																				
SP																				
Toelichting:																				
BL																				
Toelichting:																				
RE																				

Toelichting:							

Instroomperspectief	Kies item
Uitstroomperspectief	Kies item
Niveau bij uitstroom	Kies item

Uitstroombestemming

De verwachte uitstroombestemming op basis van het integratieve beeld (gele arcering).

	1	2	3	4		5		6		7	
Uitstroombestemming	ZML VSO	ZML VSO	ZML VSO	ZML	PRO	PRO	VMBO (BBL)	VMBO (KBL)	VMBO (GTL)	HAVO	VWO of >
				VSO	VO	VSO	VO	VSO	VO	VSO	VO

<u>Handtekening ouders:</u>	<u>Handtekening school:</u>
<u>Datum:</u>	<u>Datum:</u>

Voortgangsbepreking *(beredeneerd op basis van de uitkomsten tussen- en eindevaluatie)*

Datum tussenevaluatie:

De ontwikkeling verloopt *gunstiger-conform-ongunstiger* dan beoogd.

Bijstellen leerroute/ uitstroomperspectief: ja ☐ / nee ☐

Reden van bijstellen:

Datum eindevaluatie:

De ontwikkeling verloopt *gunstiger-conform-ongunstiger* dan beoogd.

Bijstellen leerroute/ uitstroomperspectief: ja ☐ / nee ☐

Reden van bijstellen: