

Financiering GO en categorie-indeling TLV

Document	Financiering GO en categorie-indeling TLV
Opsteller	DB
Versie	1
Status	Ter informatie
Datum	ALV 05-03-2025



Inleiding

Voor SWV PO 2203 zijn er de nodige financiële uitdagingen. Het is belangrijk om structuur aan te brengen. Het valt op binnen SWV PO 2203 dat financiële ondersteuning bij de gespecialiseerd onderwijsvoorzieningen verschillend verloopt. Zowel bij besturen binnen het SWV als daarbuiten. Er zijn een aantal concrete onderwerpen die In de nieuwe ondersteuningsplanperiode 2026-2029 aandacht vragen.



1 Financiering GO

Het samenwerkingsverband zal met een afvaardiging vanuit de schoolbesturen een bekostigingsvoorstel TLV opstellen.

1. Het komen tot een visie op voorzieningen en eenduidige financiële ondersteuning wanneer nodig. Denk hierbij aan de GO+, SO+, OPDC etc.
 - a. Er dient afstemming te komen binnen SWV PO 2203
 - b. Er dient afstemming te komen met omliggende SWV gelet op grensverkeer.
2. Het verantwoorden van de resultaten die behaald worden met leerlingen op basis van de financiële ondersteuning.
3. Het vaststellen van de categorieën bekostiging in relatie tot de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Hier vallen ook de heraanvragen TLV onder. Het valt op dat in sommige organisaties veelvuldig een verhoging wordt aangevraagd.

Punt 1

Binnen de ALV zal in 2025/2026 het gesprek gevoerd gaan worden welke specifieke ondersteuning binnen SWV PO 2203 noodzakelijk is. Een mogelijkheid kan zijn de GO+ klas. Wanneer duidelijk is wat de ALV aan voorzieningen wenst zal SWV PO 2203 met het gespecialiseerd onderwijs in gesprek gaan over de wijze van organisatie en de kosten.

Punt 2

SWV PO 2203 zal samen met het GO in gesprek gaan over de wijze van verantwoorden waarbij inhoud en financiën onlosmakelijk verbonden zijn.

Punt 3

Dit onderdeel zal nadrukkelijk naar vormen komen in de nieuwe, nog vast te stellen, aanvraagprocedure en eventuele heraanvraag van een TLV van een leerling.

Met betrekking tot dit punt het volgende:

De ondersteuning die nodig is om aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling te voldoen, kan verschillen qua intensiteit, complexiteit en mate van expertise. Het samenwerkingsverband kan een TLV toekennen voor het SBO of, bij meer intensieve en/of complexe ondersteuningsbehoeften, voor het SO.

Bij een afgifte TLV SO zijn er drie categorieën: laag, midden en hoog. Categorie laag is het uitgangspunt. Heeft de leerling een combinatie van intensieve ondersteuningsbehoeften op verschillende domeinen waar gespecialiseerde ondersteuning nodig is? Dan kan dat leiden tot een hogere categorie. Het gaat hierbij nadrukkelijk niet om wat de leerling heeft (mogelijke beperking), maar om wat de leerling nodig heeft (ondersteuningsbehoeften). We kijken dus per individuele leerling wat het best passend is. De criteria zijn te vinden op de volgende pagina.



2 Categorie-indeling TLV

Categorie	Criteria
SBO	Leerlingen met extra onderwijsbehoeften ten opzichte van het regulier onderwijs, met een uitstroomniveau dat tenminste op het niveau van praktijkonderwijs als uitstroom ligt. De onderwijsbehoeften liggen op het gebied van leren en/of sociaal-emotionele ontwikkeling en/of gedrag.
SO laag Onder de categorie bekostiging SO laag vallen leerlingen met enkelvoudige problematiek op het gebied van leren óf gedrag óf gezondheid.	1. Zeer moeilijk lerende kinderen met een (matig) verstandelijke beperking. 2. Leerlingen met zeer ernstige gedragsproblemen, ontwikkelingsproblemen of psychiatrische problemen. 3. Langdurig zieke kinderen met een zeer geringe zelfredzaamheid. 4. Ernstige problemen rondom gezondheid die de leerling belemmert in de schoolse ontwikkeling.
SO midden Bij de categorie SO midden is er vaak sprake van onderwijsbehoeften op de domeinen leren & gedrag óf gedrag & gezondheid óf leren & gezondheid. De meervoudige onderwijsbehoeften veroorzaken beperkingen die leiden tot een ernstige belemmering om aan het regulier onderwijs deel te nemen.	1. Lichamelijke beperking waarbij onderwijs en zorg zijn gekoppeld. 2. Complexe ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren én gedrag met, naast een verstandelijke beperking, complexe problematiek waar- door de sociaal- emotionele ontwikkeling en/of het leren intensieve ondersteuning vragen. 3. Complexe ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag en fysieke ondersteuning.
SO hoog Bij de categorie SO hoog is er sprake van meerdere onderwijsbehoeften die motorische en/of verstandelijke beperkingen veroorzaken (leren, gedrag & gezondheid), die leiden tot een ernstige belemmering om aan onderwijs deel te nemen. Er is sprake van een zeer geringe zelfredzaamheid en/of sociale redzaamheid, en/of ernstige gedragsproblematiek bij zeer geringe cognitieve capaciteiten (vaak uitstroom dagbesteding).	1. Ernstig meervoudig beperkte leerlingen. 2. Leerlingen met zeer complexe problematiek. 3. De leerling heeft gedurende de hele dag verzorging nodig wat onderwijstijd aanzienlijk beperkt. 4. Het leren richt zich op de dagelijkse vaardigheden. 5. Ernstige langdurig zieke leerlingen, die ondersteuning behoeven voor alle daagse handelingen/verzorging en om het leerproces te volgen maar wel op een redelijk cognitief niveau functioneren.

