

BOB-model ALV

Document	BOB-model binnen de Governance van SWV PO 22.03
Datum	27 oktober 2025
Opsteller	Jeroen Oosterhof
Versie	2
Status	Vastgesteld
Datum goedgekeurd	5 november 2025



Inhoud

Inleiding	3
Overzicht van rollen en taken geledingen	3
1. Algemene Ledenvergadering (ALV)	4
2. Toezichthoudend bestuur	4
3. Directeur-Bestuurder	4
Samenhang en Checks & Balances	5
De praktische organisatie	5
Randvoorwaarden en uitgangspunten	5



Inleiding

In dit document is een korte omschrijving opgenomen van de taken/rollen van de verschillende geledingen binnen SWV PO 22.03, evenals de praktische organisatie van besluitvorming volgens het BOB-model (Beeldvorming – Oordeelvorming – Besluitvorming).

Uitgangspunten zijn:

- **Transparantie en betrokkenheid**

Besluitvorming binnen de ALV van SWV PO 22.03 gebeurt op basis van het BOB-model (Beeldvorming – Oordeelvorming – Besluitvorming).

- **Checks & Balances**

Er is een duidelijke scheiding tussen toezicht, bestuur en koersbepaling.

- **Heldere rolafbakening**

De ALV bepaalt de strategische richting en de hoofddoelen van het samenwerkingsverband, de directeur-bestuurder stelt gemeenschappelijk beleid voor en voert dit uit binnen de vastgestelde kaders, de toezichthouders houden toezicht.



Overzicht van rollen en taken geledingen

1. Algemene Ledenvergadering (ALV)

Rol en taken

De ALV is het hoogste besluitvormende orgaan en vertegenwoordigt de gezamenlijke belangen van de leden.

- **Koersbepaling:** bepaalt de strategische richting en de hoofddoelen van het samenwerkingsverband; inhoudelijke koers m.b.t. inclusief onderwijs, samenwerking tussen besturen en scholen, inzet middelen.
- **Kaders stellen:** stelt beleidskaders, begroting en jaarplan vast.
- **Verantwoording vragen:** ontvangt en bespreekt de jaarrekening, het jaarverslag en de rapportages van toezichthouders.

2. Toezichthoudend bestuur

Rol en taken

De toezichthouders hebben een werkgevers- en toezichthoudende rol richting de directeur-bestuurder.

- **Werkgever:** benoemen, beoordelen en ontslaan de directeur-bestuurder. Stellen diens arbeidsvoorwaarden vast.
- **Toezicht:** houden toezicht op het functioneren van de directeur-bestuurder en de organisatie als geheel; afstemming met de ALV op de stukken jaarplan/ begroting, jaarverslag/ -rekening, ondersteuningsplan.
- **Advies:** adviseren de directeur-bestuurder en de ALV, gevraagd en ongevraagd, vanuit hun toezichthoudende positie.
- **Verantwoording:** rapporteren aan de ALV over hun toezicht en bevindingen.

3. Directeur-Bestuurder

Rol en taken

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en uitvoering.

- **Voorbereidend:** stelt op basis van beeldvorming binnen de ALV beleid voor.
- **Uitvoering:** voert het beleid en de besluiten van de ALV uit.
- **Operationele leiding:** is verantwoordelijk voor personeel, financiën, processen en resultaten.
- **Strategische vertaling:** vertaalt de koers van de ALV naar concrete plannen en projecten.
- **Verantwoording:** legt verantwoording af aan de toezichthouders en via hen indirect aan de ALV.

Kaders

De directeur-bestuurder functioneert binnen de volgende kaders:

- Het meerjarenbeleid en de strategische koers vastgesteld door de ALV.
- Het jaarplan, begroting en beleidskaders vastgesteld door de ALV.
- De statuten, wet- en regelgeving en interne reglementen.
- Periodieke evaluatie en beoordeling door toezichthouders.



Samenhang en Checks & Balances

- **ALV:** bepaalt koers en stelt kaders (via BOB-model).
- **Toezichthouders:** houden toezicht en fungeren als werkgever van de directeur-bestuurder.
- **Directeur-bestuurder:** vertaalt koers naar beleid, voert uit binnen kaders en legt verantwoording af.

Deze drie lagen zorgen samen voor balans tussen **koersbepaling, uitvoering en toezicht**.

De praktische organisatie

De besluitvorming binnen de ALV vindt plaats volgens het BOB-Model

Onderdeel	Doel	Aanwezigen
Beeldvorming	Verzamelen en delen van feiten, analyses, en perspectieven. Ruimte voor vragen, toelichting en verdieping	Schoolbesturen en/ of kwaliteits-onderwijskundig adviseurs
Oordeelvorming	Uitwisselen van meningen, belangen en consequenties van mogelijke keuzes	Schoolbesturen
Besluitvorming	Vaststellen van beleid, kaders en besluiten	Schoolbesturen

Randvoorwaarden en uitgangspunten

- De ALV (met inhoudelijke bijeenkomsten) zal met het BOB-model garant staan voor voldoende en geborgde inbreng van schoolbesturen ten aanzien van beleid.
- Transparantie en betrokkenheid: gedurende het proces worden leden actief geïnformeerd via bijeenkomsten en schriftelijke communicatie.
- Aanpassing statuten en reglementen: indien nodig worden deze in 2026 gewijzigd om de nieuwe structuur formeel te borgen.
- Wetgeving: de nieuwe inrichting is in lijn met de principes van onafhankelijk toezicht, rolzuiverheid en transparantie.
- Wanneer uit evaluatie blijkt dat het werken met het BOB-model, de kaders die dit met zich meebrengt en onafhankelijk toezicht niet toereikend is zal onderzocht worden wat passende alternatieven zijn.