****

|  |
| --- |
| **Handelingsdeel (OPP) - SWV PO 22.03** |

**Planning periode 1: september – januari**

Beschrijving:

Vul alleen het handelingsdeel in voor de onderdelen waarbij bovenop het basisaanbod extra ondersteuning wordt geboden. De andere onderdelen kunnen in dit format worden weggehaald.

|  |
| --- |
| **Leren en ontwikkelen** |

|  |
| --- |
| ***Technisch lezen*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Spelling*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Begrijpend lezen*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Rekenen en Wiskunde*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Executieve functies*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Sociaal-emotionele ontwikkeling*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Praktische Redzaamheid*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Communicatie*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Fysieke/medische situatie*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **OPP besproken op**  | **(Datum)** |
| **Zienswijzeleerling (hoorrecht)** | De leerling heeft inbreng gehad op de vaststelling of bijstelling van het ontwikkelperspectief.  | ja[ ]  | nee[ ]  |
| Geef een toelichting wanneer de leerling heeft aangegeven het niet eens te zijn met de doelen opgesteld vanuit het OPP: |
| **Handtekening ouders/verzorgers****In verband met de wet op de persoonsregistratie en privacybescherming moeten alle wettelijke gezaghebbenden ondertekenen** | **Naam ouder/verzorger 1:** | **Naam ouder/verzorger 2:** |

**Planning periode 2: januari – juli**

Beschrijving:

Vul alleen het handelingsdeel in voor de onderdelen waarbij bovenop het basisaanbod extra ondersteuning wordt geboden. De andere onderdelen kunnen in dit format worden weggehaald.

|  |
| --- |
| **Leren en ontwikkelen** |

|  |
| --- |
| ***Technisch lezen*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Spelling*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Begrijpend lezen*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Rekenen en Wiskunde*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Executieve functies*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Sociaal-emotionele ontwikkeling*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Praktische Redzaamheid*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Communicatie*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
| ***Fysieke/medische situatie*** |
| **Doelen (smart)** | **Behaald?** |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
|  | ja[ ]  / nee[ ]  |
| **Wat ga ik doen?**(leerstof/materialen) | **Hoe ga ik het doen?**(zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**(in en buiten de klas) |
|  |  |  |
| **Evaluatie** |
| **Datum** |  |
| **Analyse** |  |
| **Conclusie / bijstelling** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **OPP besproken op**  | **(Datum)** |
| **Zienswijzeleerling (hoorrecht)** | De leerling heeft inbreng gehad op de vaststelling of bijstelling van het ontwikkelperspectief.  | ja[ ]  | nee[ ]  |
| Geef een toelichting wanneer de leerling heeft aangegeven het niet eens te zijn met de doelen opgesteld vanuit het OPP: |
| **Handtekening ouders/verzorgers****In verband met de wet op de persoonsregistratie en privacybescherming moeten alle wettelijke gezaghebbenden ondertekenen** | **Naam ouder/verzorger 1:** | **Naam ouder/verzorger 2:** |
|  |