**Afbeelding met kamer

Automatisch gegenereerde beschrijving**

|  |
| --- |
| **Handelingsdeel (OPP) - SWV PO 22.03** |

**Planning periode 1: september – januari**

Beschrijving:

Vul alleen het handelingsdeel in voor de onderdelen waarbij bovenop het basisaanbod extra ondersteuning wordt geboden. De andere onderdelen kunnen in dit format worden weggehaald.

|  |
| --- |
| **Leren en ontwikkelen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Technisch lezen*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Spelling*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Begrijpend lezen*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rekenen en Wiskunde*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Executieve functies*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Sociaal-emotionele ontwikkeling*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Praktische Redzaamheid*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Communicatie*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Fysieke/medische situatie*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

**Planning periode 2: januari – juli**

Beschrijving:

Vul alleen het handelingsdeel in voor de onderdelen waarbij bovenop het basisaanbod extra ondersteuning wordt geboden. De andere onderdelen kunnen in dit format worden weggehaald.

|  |
| --- |
| **Leren en ontwikkelen** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Technisch lezen*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Spelling*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Begrijpend lezen*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rekenen en Wiskunde*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Executieve functies*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Sociaal-emotionele ontwikkeling*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Praktische Redzaamheid*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Communicatie*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Fysieke/medische situatie*** | | | |
| **Doelen (smart)** | | | **Behaald?** |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
|  | | | ja / nee |
| **Wat ga ik doen?**  (leerstof/materialen) | | **Hoe ga ik het doen?**  (zie onderwijsbehoeften) | **Hoe vaak en wanneer?**  (in en buiten de klas) |
|  | |  |  |
| **Evaluatie** | | | |
| **Datum** |  | | |
| **Analyse** |  | | |
| **Conclusie / bijstelling** |  | | |