

# NIEUWSBRIEF PASSEND ONDERWIJS SWV PO 2203

nr 45, september 2024



*Wij zijn een collectief. Wij doen het samen.*

*Wij zijn samen het samenwerkingsverband; schoolbesturen, scholen en SWV PO 2203*

## **Doorontwikkeling en organisatiestructuur**

Met bovenstaande blauwe tekst werd de extra Algemene Leden Vergaderingen (ALV) van ons samenwerkingsverband op 11-09-2024 geopend. Met ingang van dit schooljaar zullen we niet meer in afdelingen werken, maar werken we vanuit collectiviteit: alle schoolbesturen werken samen. Daarmee zijn wij samen het samenwerkingsverband. Om hier verder vorm aan te geven is er op 16 oktober een tweede extra ingelaste ALV waarin we zullen spreken over een visie die wij omarmen als het gaat om een inclusieve leeromgeving<sup>1</sup>.

Naast het meer spreken over inhoud op bestuurlijk niveau wordt er een ook slag gemaakt in het betrekken van scholen en schoolteams in deze fase. Er zijn netwerken in het leven geroepen die gecoördineerd worden vanuit het samenwerkingsverband. Deze netwerken zijn ingericht op het niveau van gemeente:

- Netwerk Steenwijk: Steenwijkerland en (deels) Zwartewaterland
- Netwerk Meppel: Meppel en Staphorst
- Netwerk Hoogeveen
- Netwerk De Wolden
- Netwerk Westerveld

Samenwerking met Jeugdhulp/ Sociaal Domein zal de komende jaren belangrijker en intensiever worden. Tot slot kan gezegd worden dat het gespecialiseerd onderwijs en OPDC (orthopedagogisch didactisch centrum) ook intensiever gaan samenwerken richting een breed expertisecentrum om samen met het regulier onderwijs te komen tot thuis nabij onderwijs.

## **Deelnamepercentage Gespecialiseerd Onderwijs**

het afgelopen jaar is er een stijging geweest in het aantal deelnemende kinderen binnen het Gespecialiseerd Onderwijs. Op 1 februari 2023 waren vanuit ons samenwerkingsverband 607 kinderen geplaatst op het speciaal onderwijs en op 1 februari 2024 waren dat 685 kinderen. Met deze stijging zitten we op het landelijk gemiddelde van deelnamepercentage. Vanuit het samenwerkingsverband heeft deze toename onze aandacht en zullen wij starten met een analyse om oorzaken te duiden van deze stijging. Op basis van deze informatie kunnen ook gericht interventies ingezet worden. Door de toename van het aantal leerlingen in het GO zal er ook rekening gehouden moeten worden met minder middelen die beschikbaar gesteld worden voor basisondersteuning.

## **Programma van Eisen**

In het verlengde van bovenstaande is verduidelijking van rollen en verantwoordelijkheden ook belangrijk. De rijksoverheid heeft daarom een Programma van Eisen<sup>2</sup> samengesteld voor schoolbesturen en samenwerkingsverbanden. Een korte samenvatting:

<sup>1</sup> <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/inclusief-onderwijs/documenten/videos/2024/07/24/animatievideo-inclusief-onderwijs>  
<https://open.overheid.nl/documenten/dpc-70b85aa0d40986d5e367ac8bf89ecd060b2a9fd7/pdf>

<sup>2</sup> <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/wp-content/uploads/2024/07/Programma-van-eisen-2024-OCW.pdf>

Samenwerkingsverbanden zijn verantwoordelijk voor het realiseren van een dekkend netwerk van voorzieningen in de regio.

Het ministerie van OCW verwacht dat de samenwerkingsverbanden scholen ondersteunen bij het organiseren en het door ontwikkelen van de extra ondersteuning in de reguliere onderwijscontext, waarbij het schoolbestuur primair verantwoordelijk blijft voor de leerling en de benodigde ondersteuning. Daarbij is ook de expertise-uitwisseling tussen scholen belangrijk, zowel tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs, als binnen het regulier en gespecialiseerd onderwijs. Wanneer het aanbod niet dekkend is, heeft het samenwerkingsverband een verantwoordelijkheid om het ontbrekende aanbod te organiseren.

Het ministerie van OCW verwacht dat samenwerkingsverbanden zo nodig een rol vervullen in het ondersteunen van scholen om soepele overgangen voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte tot stand te brengen van de voorschoolse voorziening naar school, tussen verschillende scholen, van primair naar voortgezet onderwijs, van regulier naar gespecialiseerd onderwijs en andersom, van voortgezet onderwijs naar het vervolgonderwijs en naar de arbeidsmarkt of dagbesteding, zodat leerlingen op deze kwetsbare momenten de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om in de nieuwe omgeving tot hun recht te komen.

Samenwerkingsverbanden voeren vanuit het onderwijs regie op de regionale samenwerking met gemeenten en jeugdhulp. Dat betekent dat zij voor gemeenten het eerste aanspreekpunt zijn in de strategische en beleidsafstemming met het onderwijs.

Samenwerkingsverbanden en gemeenten voeren gezamenlijk een op overeenstemming gericht overleg (OOGO), onder meer over huisvesting van scholen, leerlingenvervoer, het voorkomen van schooluitval en thuiszittende leerlingen en de vrijstellingen van de leerplicht. Maar ook om de afstemming tussen onderwijs en jeugdhulp en zorg in de regio vorm te geven, vanuit de gezamenlijke opdracht te zorgen dat elk kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Met name deze laatste taak is in de doorontwikkeling naar inclusief onderwijs en de implementatie van de Hervormingsagenda jeugd binnen de gemeenten cruciaal.

### **Nulmeting SWV PO 2203; onderzoek en vragenlijst**

Zoals eerder omschreven ligt er een wettelijke opdracht om te komen tot een inclusieve leeromgeving. Voor SWV PO 2203 is het erg belangrijk om te meten waar we staan, maar ook om te zien hoe ontwikkelingen de afgelopen jaren zijn geweest. Wij zullen ons dan ook de komende tijd bezig houden met het analyseren van data. Dit zal onder andere gaan over het soort TLV's dat we geven, waar leerlingen vandaag komen (scholen/ besturen/ gemeenten/ wijken), de samenstelling van de diverse voorzieningen die er zijn, terugplaatsresultaten, etc.

Een tweede actie die uitgezet zal worden is een vragenlijst aangaande het samenwerkingsverband. Deze zal naar besturen en scholen gestuurd worden. Het verzoek aan directies is om deze met (een deel van) het team in te vullen. Het is voor ons als samenwerkingsverband van belang dat we zo veel mogelijk respons krijgen.

### **OOGO**

Eens in de vier jaar stelt SWV PO 2203 in een Op Overeenstemming Georganiseerd Overleg (OOGO) een ondersteuningsplan vast. Vanuit bovenstaande informatie is te herleiden dat er een aantal ontwikkelingen, maatschappelijk, binnen het onderwijs en vanuit wetgeving zijn die de aandacht vragen. Samen met SWV VO 2203 is er een extra OOGO ingepland op 14 oktober 2023 waarbij alle de wethouders en beleidsadviseurs als ook schoolbesturen uitgenodigd zijn om met ons in gesprek te gaan over de thema's die onze aandacht vragen. Tijdens deze bijeenkomst zullen we naast het bespreken van de inhoud ook ruimte bieden aan kennisdeling, afstemming en koersbepaling.

## **Kamerbrief M. Paul Passend Onderwijs mei 2024**

Afgelopen mei is er vanuit Minister Paul een kamerbrief verstuurd betreffende "*Passend Onderwijs: blijven bouwen.*" Met deze brief gaat ze in op een evaluatie van Passend Onderwijs en de verbeteraanpak die nodig is om recht te doen aan het onderwijs dat past bij wat het kind nodig heeft dan wel verdient. Een aantal punten op een rij die *landelijk* aandacht vragen.

1. Versterking van de positie en het ondersteunen van ouders en leerlingen. Onder dit punt komt duidelijk naar voren dat leerlingen van alle leeftijden hoorrecht krijgen over hun eigen ontwikkelperspectiefplan (OPP), zodat ze kunnen meepraten als hun OPP wordt vastgesteld of gewijzigd.
2. Mogelijk maken onderwijszorgarrangementen: binnen SWV PO 2203 is nog geen beleid. Hier wordt aan gewerkt. Dit zal meegenomen worden in gesprekken die leiden tot versterking van samenwerking tussen SWV PO 2203, sociale partners en lokale overheid.
3. Aanpak verzuim en digitaal afstandsonderwijs: met leerplichtambtenaren zal SWV PO 2203 actiever gaan optrekken in preventief beleid. Daarnaast wordt er middels een *coalitie Drenthe* een start gemaakt om (digitaal) afstandsonderwijs te organiseren voor leerlingen die dat echt nodig hebben.
4. Landelijke norm voor basisondersteuning: er komt een norm voor het gehele funderend onderwijs om te duiden wat verwacht mag worden. Dit zal dit najaar aangeboden worden en loopt parallel aan de wetsontwikkeling die voor het einde van het jaar in zal gaan.
5. Beter aanbod voor (hoog) begaafde leerlingen: SWV PO 2203 heeft gebruik kunnen maken van deze subsidie. De aanvraag voor 2024-2025 is afgewezen. Er is bezwaar en inmiddels ook beroep ingediend.
6. Inclusief onderwijs: de overheid stimuleert samenwerking tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs. Middels de beleidsregel *Inclusieve Leeromgeving* kan hier vorm aan gegeven worden. De besturen van gespecialiseerd onderwijs binnen SWV PO 2203 trekken hier samen in op met enkele besturen die zich hiervoor hebben aangemeld tijdens de ALV van 11-09-2023.
7. Onafhankelijk toezicht van samenwerkingsverbanden: vanuit de overheid wordt gestuurd op kritisch, transparant onafhankelijk intern toezicht zonder belangenverstrengeling. SWV PO 2203 voert op bestuurlijk niveau gesprekken over wat deze beleidsregel inhoud voor het samenwerkingsverband en welke stappen daarbij nodig zullen zijn.

## **Digitaal afstandsonderwijs**

Vanuit de overheid is er een subsidie beschikbaar gesteld voor digitaal afstandsonderwijs. Om deze subsidie aan te vragen is het nodig om een coalitie te formeren tussen samenwerkingsverbanden en het aanstellen van een schoolbestuur als Penvoerder. Ons samenwerkingsverband zal een coalitie vormen met de samenwerkingsverbanden in Drenthe. Daarmee is ook deelname van onze scholen van ons samenwerkingsverband uit Steenwijkerland, Staphorst en Zwartewaterland gegarandeerd. Stad en Esch/ VOMEIO is de Penvoerder van de aanvraag. Erik van de Waeter, directeur SWV VO 2203 is de karttrekker. De besturen vanuit het primair onderwijs zijn tijdens de ALV van 11 september 2024 gevraagd om interesse in actieve deelname kenbaar te maken.

## **Personeel**

Op 30 september nemen we bij het samenwerkingsverband afscheid van Jenny Kooij. Jenny heeft de afgelopen jaren directie en bestuur ondersteund. Daarnaast was ze in eerste lijn het aanspreekpunt van het samenwerkingsverband. Jenny kijkt terug op een plezierige samenwerking met besturen en medewerkers van de scholen. Janneke Muis neemt de werkzaamheden van Jenny over. Binnen de CT is een verschuiving geweest. Malissa Spans en Alie Visser zijn de leden van de CT en Janneke Muis zal de verslaglegging doen.

## **Registratie thuiszitters**

Tot op heden was iedereen gewend om thuiszitters te melden bij het samenwerkingsverband per bericht. In deze procedure gaan we wijzigingen doorvoeren. Alle scholen zijn bekend met Grippa.

Daarin kunnen thuiszitters gemeld worden, net als potentiële thuiszitters/ leerlingen met zorg. Voor de volgende rond van melden van thuiszitter zal er een begeleidend schrijven verstuurd worden hoe deze procedure zal verlopen.

### Evaluatie TLV's

In onderstaande agenda staan de evaluaties van de CT. Momenteel wordt onderzocht hoe de werkwijze van CA & CT is ingericht binnen de diverse oude afdelingen en hoe het voor de toekomst het best georganiseerd zou kunnen worden. Dit heeft ook te maken met het perspectief op terugplaatsing en TLV-aanvragen voor langere periode. Daarnaast zijn er wettelijke bepalingen waaraan voldaan moet worden. Dit proces vraagt tijd en nauwkeurigheid. Voor nu valt al wel te zeggen dat er geen gesprekken met ouders worden ingepland. Enkel met medewerkers van de scholen. Hierover volgt nog meer informatie. Onderstaande data blijven wel gehandhaafd.

### AGENDA '24-'25

Voor diverse geleidingen staan de volgende vergaderdata in de agenda:

Bestuur                    11 nov, 03 feb, 19 mei  
 OPR                        20 nov, 26 feb, 02 jun  
 ALV                        16 okt, 04 dec, 11 jun



Commissie Toewijzing volgens onderstaand overzicht:

periode	aanvraag door CA uiterlijk te verzenden op:	vergadering CT	bericht van CT aan CA uiterlijk te verzenden op:
02	27 sep 2024	08 okt	11 okt
03	25 okt 2024	12 nov	15 nov
04	29 nov 2024	10 dec	13 dec
05	10 jan 2025	21 jan	24 jan
06	di (!) 11 feb 2025	04 mrt	07 mrt
07	21 mrt 2025	01 apr	04 apr
08	do (!) 17 apr 2025	13 mei	16 mei
09 *	wo (!) 28 mei 2025	10 jun	04 jul
dubbel	06 jun 2025	17 jun	04 jul
10	13 jun 2025	24 jun	04 jul
dubbel	20 jun 2025	01 jul	04 jul
<b>ZOMERVAKANTIE 2025</b>			

### Evaluatie van aflopende TLV's per 31-07-2025:

SBO/SO afd Hoogeveen                    ma    24 feb loc Wielewaal                    di    25 feb loc v Gogh  
 SWV PO 2203 - alle afdelingen                                                          di.mi. 04 mrt Twijn  
 SBO/SO afd Meppel                    ma    17 mrt Mackay/ROS                    di    18 mrt ROS  
 SBO/SO afd Steenwijk                    ma    07 apr OEC 't Ravelijn                    di    08 apr 't Ravelijn

\*) aanvragen voor verlenging TLV worden in maart besproken; alle onderzoeks- en adviesaanvragen aan de CA worden voor 1 mei 2025 verzonden, waarna toetsing en toewijzing door de CT tijdig kan plaatsvinden.



**Colofon**

De Nieuwsbrief van Samenwerkingsverband SWV PO 2203 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers in en rond de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende uitgave nr. 46: december 2024

Inleverdatum kopij: 30 november 2024

Secretariaat Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde,  
0528 – 35 34 77, E [info@po2203.nl](mailto:info@po2203.nl)