|  |
| --- |
|  |
| **SWV PO 2203**  **AFDELING MEPPEL** |

**AANVRAAGFORMULIER ARRANGEMENT VOORINSTROMERS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***(toekomstige) LEERLING WOONACHTIG IN SWV PO 2203***  **Ja**  **Anders:**  **Hoogeveen**  **Meppel**  **Steenwijk** | |
| Naam leerling |  |
| BSN |  |
| Straat + nummer |  |
| Postcode + plaats |  |
| Geboortedatum |  |
| ***INFORMATIE HUIDIGE VOORZIENING*** | |
| Naam voorziening |  |
| Straat + nummer |  |
| Postcode + plaats |  |
| Emailadres |  |
| Telefoonnummer |  |
| Contactpersoon |  |
| Datum van invullen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Beschrijf waarom deze leerling aangewezen is op een arrangement of onderwijs in de aangegeven S(B)O setting:*** | |
|  | Toelichting: |
| Leerlingondersteuning binnen regulier onderwijs  (licht toe hoe de ondersteuning er volgens u uit zou moeten zien) |  |
| Plaatsing SBO |  |
| Plaatsing huiskamer op SBO |  |
| Plaatsing cluster 4 de Ambelt |  |
| Plaatsing cluster 3 Mackayschool |  |
| Plaatsing cluster 3 de Twijn |  |
| Plaatsing combigroep op Mackayschool |  |
| Observatieplaatsing |  |
| Extra ruimte voor toelichting: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ontwikkelingsprofiel aan de hand van onderzoeksgegevens*** | | | | |
| Verstandelijke vermogens | Onderzoeksmiddel: | Datum: | Naam onderzoeker en instantie: | Testresultaat: |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | Onderzoeksmiddel: | Datum: | Naam onderzoeker en instantie: | Testresultaat: |
| Sociale redzaamheid | Onderzoeksmiddel: | Datum: | Naam onderzoeker en instantie: | Testresultaat: |
| Diagnose | Gedrag | Medisch | Leerstoornis | Naam onderzoeker en instantie: |
| Verdere onderzoeksgegevens |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Beeldvorming*** | | | |
|  | **Compenserend** | **Belemmerend** | **Ondersteuningsbehoeften** |
| **Kindfactoren** | | | |
| Gezondheid: |  |  |  |
| Motorische ontwikkeling: |  |  |  |
| Zintuiglijke ontwikkeling: |  |  |  |
| Spraaktaalontwikkeling: |  |  |  |
| Persoonlijkheidskenmerken: |  |  |  |
| **Sociaal-emotioneel functioneren** | | | |
| Contactname: |  |  |  |
| Relatie groepsgenoten: |  |  |  |
| Competentie: |  |  |  |
| Sociale redzaamheid/weerbaarheid: |  |  |  |
| Faalangst: |  |  |  |
| **Taak en leergedrag** | | | |
| Werkhouding: |  |  |  |
| Taakgerichtheid: |  |  |  |
| Concentratie: |  |  |  |
| Motivatie: |  |  |  |
| Zelfstandig werken: |  |  |  |
| **Praktische redzaamheid** | | | |
| Aan en uitkleden: |  |  |  |
| Eten en drinken: |  |  |  |
| Zindelijkheid: |  |  |  |
| **Spelgedrag** | | | |
| Type spel: |  |  |  |
| Samenspel: |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ondersteuningsmogelijkheden*** | |  |
| Benodigde en beschikbare hulpmiddelen  (bv. rolstoel, spraakcomputer, aangepast meubilair): | |  |
| Inzet speciale hulpmiddelen van tijdelijke aard  (bv. verzwaringsvestjes, wiebelkussen): | |  |
| ***Inzet speciale zorg*** | | |
| Logopedie |  | |
| Fysiotherapie/MRT |  | |
| Ergotherapie |  | |
| Muziektherapie |  | |
| PGB/zorg |  | |

|  |
| --- |
| ***Van de voorziening wordt verwacht digitaal mee te sturen (verplicht):*** |
| **Recente verslaglegging:** |
| Recente verslaglegging/beeldvorming |
| Begeleidingsplan |
| **Indien aanwezig:** |
| Onderzoeksverslagen (bv psychodiagnostisch onderzoek, logopedisch onderzoek, fysiotherapeutisch onderzoek, medisch onderzoek) |
| Verslag besprekingen |
| Verslag consultatie |
| Verzuimregistratie |
| Gegevens uit peutervolgsysteem (bv. peuterobservatieschaal, Toets Taal voor Peuters, Toets Rekenen voor Peuters) |
| Eventuele andere verslagen |