|  |
| --- |
|  |
| **SWV PO 2203****AFDELING MEPPEL** |

**AANVRAAGFORMULIER ARRANGEMENT VOORINSTROMERS**

|  |
| --- |
| ***(toekomstige) LEERLING WOONACHTIG IN SWV PO 2203*** [ ]  **Ja** [ ]  **Anders:**[ ]  **Hoogeveen** [ ]  **Meppel** [ ]  **Steenwijk** |
| Naam leerling |       |
| BSN  |       |
| Straat + nummer |       |
| Postcode + plaats |       |
| Geboortedatum |       |
| ***INFORMATIE HUIDIGE VOORZIENING*** |
| Naam voorziening |       |
| Straat + nummer |       |
| Postcode + plaats |       |
| Emailadres |       |
| Telefoonnummer |       |
| Contactpersoon |       |
| Datum van invullen |       |

|  |
| --- |
| ***Beschrijf waarom deze leerling aangewezen is op een arrangement of onderwijs in de aangegeven S(B)O setting:*** |
|  | Toelichting: |
| [ ]  Leerlingondersteuning binnen regulier onderwijs (licht toe hoe de ondersteuning er volgens u uit zou moeten zien) |       |
| [ ]  Plaatsing SBO |       |
| [ ]  Plaatsing huiskamer op SBO |       |
| [ ]  Plaatsing cluster 4 de Ambelt |       |
| [ ]  Plaatsing cluster 3 Mackayschool |       |
| [ ]  Plaatsing cluster 3 de Twijn |       |
| [ ] Plaatsing combigroep op Mackayschool |       |
| [ ]  Observatieplaatsing |       |
| Extra ruimte voor toelichting:      |

|  |
| --- |
| ***Ontwikkelingsprofiel aan de hand van onderzoeksgegevens*** |
| Verstandelijke vermogens | Onderzoeksmiddel:      | Datum:      | Naam onderzoeker en instantie:      | Testresultaat:       |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | Onderzoeksmiddel:      | Datum:      | Naam onderzoeker en instantie:      | Testresultaat:       |
| Sociale redzaamheid | Onderzoeksmiddel:      | Datum:      | Naam onderzoeker en instantie:      | Testresultaat:       |
| Diagnose | [ ] Gedrag | [ ]  Medisch | [ ]  Leerstoornis | Naam onderzoeker en instantie:       |
| Verdere onderzoeksgegevens |       |

|  |
| --- |
| ***Beeldvorming*** |
|  | **Compenserend** | **Belemmerend** | **Ondersteuningsbehoeften** |
| **Kindfactoren** |
| Gezondheid: |       |       |       |
| Motorische ontwikkeling: |       |       |       |
| Zintuiglijke ontwikkeling: |       |       |       |
| Spraaktaalontwikkeling: |       |       |       |
| Persoonlijkheidskenmerken: |       |       |       |
| **Sociaal-emotioneel functioneren** |
| Contactname: |       |       |       |
| Relatie groepsgenoten: |       |       |       |
| Competentie: |       |       |       |
| Sociale redzaamheid/weerbaarheid: |       |       |       |
| Faalangst: |       |       |       |
| **Taak en leergedrag** |
| Werkhouding: |       |       |       |
| Taakgerichtheid: |       |       |       |
| Concentratie: |       |       |       |
| Motivatie: |       |       |       |
| Zelfstandig werken: |       |       |       |
| **Praktische redzaamheid** |
| Aan en uitkleden: |       |       |       |
| Eten en drinken: |       |       |       |
| Zindelijkheid: |       |       |       |
| **Spelgedrag** |
| Type spel: |       |       |       |
| Samenspel: |       |       |       |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ondersteuningsmogelijkheden*** |  |
| Benodigde en beschikbare hulpmiddelen(bv. rolstoel, spraakcomputer, aangepast meubilair):  |       |
| Inzet speciale hulpmiddelen van tijdelijke aard(bv. verzwaringsvestjes, wiebelkussen): |       |
| ***Inzet speciale zorg*** |
| Logopedie |       |
| Fysiotherapie/MRT |       |
| Ergotherapie |       |
| Muziektherapie |       |
| PGB/zorg |       |

|  |
| --- |
| ***Van de voorziening wordt verwacht digitaal mee te sturen (verplicht):*** |
| **Recente verslaglegging:** |
| Recente verslaglegging/beeldvorming |
| Begeleidingsplan |
| **Indien aanwezig:** |
| Onderzoeksverslagen (bv psychodiagnostisch onderzoek, logopedisch onderzoek, fysiotherapeutisch onderzoek, medisch onderzoek) |
| Verslag besprekingen |
| Verslag consultatie |
| Verzuimregistratie |
| Gegevens uit peutervolgsysteem (bv. peuterobservatieschaal, Toets Taal voor Peuters, Toets Rekenen voor Peuters) |
| Eventuele andere verslagen |