

**AANVRAAGFORMULIER ARRANGEMENT**

**SCHOOL**

**SWV PO 2203**

**AFDELING MEPPEL**

|  |  |
| --- | --- |
| ***LEERLING WOONACHTIG IN SWV PO 2203***  ***Ja***  ***Anders:*** | |
| **Naam Leerling** |  |
| **BSN** |  |
| **Straat + nummer** |  |
| **Postcode + Plaats** |  |
| **Geboortedatum** |  |
| **Groepsverloop** |  |
| **Groepsgrootte** |  |
| **Combinatiegroep** |  |
| ***INFORMATIE SCHOOL IN SWV PO 2203***  ***Hoogeveen***  ***Meppel***  ***Steenwijk*** | |
| **Naam School** |  |
| **Straat + nummer** |  |
| **Postcode + Plaats** |  |
| **Brinnummer** |  |
| **Emailadres** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Contactpersoon** |  |
| **Datum van invullen** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verduidelijking van de ondersteuningsbehoefte** | |
| Welke ondersteuning kunt u deze leerling bieden vanuit uw schoolondersteuningsprofiel? Welk effect heeft deze ondersteuning voor deze leerling? | |
|  | |
| In hoeverre bent u als school handelingsverlegen? | |
|  | |
| Aan welke ondersteuning denkt u voor deze leerling? Licht uw keuze toe. | |
| Arrangement (plaatsing of ondersteuning) |  |
| Leerlingondersteuning binnen huidige onderwijssetting (licht toe hoe deze ondersteuning er volgens u uit moet zien) |  |
| Plaatsing SBO |  |
| Plaatsing huiskamer op SBO |  |
| Plaatsing cluster 4 de Ambelt |  |
| Plaatsing cluster 3 de Mackayschool |  |
| Plaatsing cluster 3 de Twijn |  |
| Plaatsing combigroep op Mackayschool |  |
| Toelichting: | |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vakken** | **De leerling werkt** | | | **Bijzonderheden** |
| **Individueel**  **Niveau** | **Groeps**  **Niveau** | **Verlengde instructie** |
| Begrijpend lezen | ja | ja | ja |  |
| Rekenen | ja | ja | ja |  |
| Taal | ja | ja | ja |  |
| Spelling | ja | ja | ja |  |
| Lezen | ja | ja | ja |  |
| Wereldoriëntatie | ja | ja | ja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschrijf de specifieke onderwijsbehoeften: wat voor ondersteuning heeft deze leerling nodig om zich te ontwikkelen op verschillende gebieden?** | |
| Instructie |  |
| Leerinhoud |  |
| Leeractiviteiten |  |
| Feedback |  |
| Groepsgenoten |  |
| Leerkracht |  |
| Lukt het om tegemoet te komen aan deze onderwijsbehoeften? Waarom wel / niet? | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemene kind kenmerken** | Ja | Nee |
| De leerling maakt leervorderingen |  |  |
| De leerling kan verworven kennis toepassen |  |  |
| De leerling gaat over tot automatiseren |  |  |
| De leerling heeft een probleemoplossend vermogen |  |  |
| De leerling denkt buiten reguliere kaders |  |  |
| De leerling is talig sterker dan leeftijdsgenoten |  |  |
| De leerling is perfectionistisch |  |  |
| De leerling past creatieve oplossingen toe |  |  |
| Er is sprake van verzuim |  |  |
| Toelichting kind kenmerken: | | |
|  | | |
| **Fysiek** | Ja | Nee |
| De leerling heeft medische problematiek |  |  |
| De leerling heeft goede fijne motoriek |  |  |
| De leerling heeft goede grove motoriek |  |  |
| De leerling heeft goede visus |  |  |
| De leerling heeft goed gehoor |  |  |
| De leerling heeft goede spraak/taal |  |  |
| De leerling is zindelijk |  |  |
| Toelichting fysieke kenmerken: | | |
|  | | |
| **Werkhouding** | Ja | Nee |
| De leerling is leergierig |  |  |
| De leerling is zelfstandig |  |  |
| De leerling heeft doorzettingsvermogen |  |  |
| De leerling kan starten met een taak |  |  |
| De leerling kan samenwerken |  |  |
| De leerling kan zich concentreren |  |  |
| De leerling is taakgericht |  |  |
| De leerling geeft blijk van betrokkenheid |  |  |
| De leerling verstoort de les door gedrag |  |  |
| Toelichting werkhouding: | | |
|  | | |
| **Sociaal / Emotioneel** | Ja | Nee |
| Het welbevinden van de leerling is goed |  |  |
| De leerling voelt zich gepest |  |  |
| De leerling is vrolijk |  |  |
| De leerling heeft een positief zelfbeeld |  |  |
| De leerling heeft aansluiting bij klasgenoten |  |  |
| De leerlingen uit de klas begrijpen hem/haar |  |  |
| De leerling speelt actief met medeklasgenoten |  |  |
| De leerling is druk |  |  |
| De leerling is angstig |  |  |
| De leerling heeft zelfvertrouwen |  |  |
| De leerling is sociaal in relatie met andere leerlingen |  |  |
| De leerling is sociaal in relatie met de leerkracht |  |  |
| De leerling heeft autonomie |  |  |
| De leerling heeft sociale flexibiliteit |  |  |
| De leerling is impulsief |  |  |
| De leerling toont sociaal initiatief |  |  |
| De leerling beschikt over inlevingsvermogen |  |  |
| De leerling beschikt over fantasie |  |  |
| Toelichting sociaal emotioneel: | | |
|  | | |
| **School / Thuis** | Ja | Nee |
| School heeft een goede relatie met ouders |  |  |
| School is op de hoogte van de thuissituatie |  |  |
| Het beeld van school en ouders komt overeen |  |  |
| Reguliere school kan voldoende bieden |  |  |
| Ouders en school stemmen goed af op behoefte van de leerling |  |  |
| Toelichting school en thuis: | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **Van de school wordt verwacht digitaal mee te sturen (verplicht):** |
| Recent overzicht leerlingvolgsysteem |
| Ontwikkelingsperspectief |
| Plan van aanpak |
| **Indien aanwezig wordt verwacht digitaal mee te sturen:** |
| Verslag leerlingbesprekingen |
| Verslag consultatie |
| Journaalgegevens leerling |
| Verzuimregistratie |
| Onderzoeksverslagen |
| Eventuele andere verslagen |