

**AANVRAAGFORMULIER ARRANGEMENT**

**SCHOOL**

 **SWV PO 2203**

 **AFDELING MEPPEL**

|  |
| --- |
| ***LEERLING WOONACHTIG IN SWV PO 2203*** ***[ ]  Ja*** ***[ ]  Anders:*** |
| **Naam Leerling** |  |
| **BSN** |  |
| **Straat + nummer** |  |
| **Postcode + Plaats** |  |
| **Geboortedatum** |  |
| **Groepsverloop** |  |
| **Groepsgrootte**  |  |
| **Combinatiegroep** |  |
| ***INFORMATIE SCHOOL IN SWV PO 2203*** ***[ ]  Hoogeveen*** ***[ ]  Meppel*** ***[ ]  Steenwijk***  |
| **Naam School** |  |
| **Straat + nummer** |  |
| **Postcode + Plaats** |  |
| **Brinnummer** |  |
| **Emailadres** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Contactpersoon** |  |
| **Datum van invullen** |  |

|  |
| --- |
| **Verduidelijking van de ondersteuningsbehoefte** |
| Welke ondersteuning kunt u deze leerling bieden vanuit uw schoolondersteuningsprofiel? Welk effect heeft deze ondersteuning voor deze leerling? |
|       |
| In hoeverre bent u als school handelingsverlegen? |
|       |
| Aan welke ondersteuning denkt u voor deze leerling? Licht uw keuze toe.  |
| Arrangement (plaatsing of ondersteuning) |  |
| Leerlingondersteuning binnen huidige onderwijssetting (licht toe hoe deze ondersteuning er volgens u uit moet zien) | [ ]  |
| Plaatsing SBO | [ ]  |
| Plaatsing huiskamer op SBO | [ ]  |
| Plaatsing cluster 4 de Ambelt | [ ]  |
| Plaatsing cluster 3 de Mackayschool | [ ]  |
| Plaatsing cluster 3 de Twijn | [ ]  |
| Plaatsing combigroep op Mackayschool | [ ]  |
| Toelichting:  |
|       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vakken** | **De leerling werkt**  | **Bijzonderheden** |
| **Individueel****Niveau** | **Groeps****Niveau** | **Verlengde instructie** |
| Begrijpend lezen |  [ ]  ja |  [ ]  ja |  [ ]  ja |       |
| Rekenen |  [ ]  ja |  [ ]  ja |  [ ]  ja |       |
| Taal |  [ ]  ja |  [ ]  ja |  [ ]  ja |       |
| Spelling |  [ ]  ja |  [ ]  ja |  [ ]  ja |       |
| Lezen  |  [ ]  ja |  [ ]  ja |  [ ]  ja |       |
| Wereldoriëntatie |  [ ]  ja |  [ ]  ja |  [ ]  ja |       |

|  |
| --- |
| **Beschrijf de specifieke onderwijsbehoeften: wat voor ondersteuning heeft deze leerling nodig om zich te ontwikkelen op verschillende gebieden?** |
| Instructie  |       |
| Leerinhoud |       |
| Leeractiviteiten |       |
| Feedback |       |
| Groepsgenoten |       |
| Leerkracht |       |
| Lukt het om tegemoet te komen aan deze onderwijsbehoeften? Waarom wel / niet? |
|       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemene kind kenmerken** | Ja | Nee |
| De leerling maakt leervorderingen | [ ]  | [ ]  |
| De leerling kan verworven kennis toepassen | [ ]  | [ ]  |
| De leerling gaat over tot automatiseren | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft een probleemoplossend vermogen | [ ]  | [ ]  |
| De leerling denkt buiten reguliere kaders | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is talig sterker dan leeftijdsgenoten | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is perfectionistisch | [ ]  | [ ]  |
| De leerling past creatieve oplossingen toe | [ ]  | [ ]  |
| Er is sprake van verzuim | [ ]  | [ ]  |
| Toelichting kind kenmerken: |
|       |
| **Fysiek** | Ja  | Nee |
| De leerling heeft medische problematiek | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft goede fijne motoriek | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft goede grove motoriek | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft goede visus  | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft goed gehoor | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft goede spraak/taal | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is zindelijk | [ ]  | [ ]  |
| Toelichting fysieke kenmerken: |
|       |
| **Werkhouding** | Ja | Nee |
| De leerling is leergierig | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is zelfstandig | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft doorzettingsvermogen | [ ]  | [ ]  |
| De leerling kan starten met een taak  | [ ]  | [ ]  |
| De leerling kan samenwerken | [ ]  | [ ]  |
| De leerling kan zich concentreren  | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is taakgericht | [ ]  | [ ]  |
| De leerling geeft blijk van betrokkenheid | [ ]  | [ ]  |
| De leerling verstoort de les door gedrag | [ ]  | [ ]  |
| Toelichting werkhouding: |
|       |
| **Sociaal / Emotioneel**  |  Ja | Nee |
| Het welbevinden van de leerling is goed | [ ]  | [ ]  |
| De leerling voelt zich gepest | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is vrolijk | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft een positief zelfbeeld | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft aansluiting bij klasgenoten | [ ]  | [ ]  |
| De leerlingen uit de klas begrijpen hem/haar  | [ ]  | [ ]  |
| De leerling speelt actief met medeklasgenoten | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is druk | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is angstig | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft zelfvertrouwen | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is sociaal in relatie met andere leerlingen | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is sociaal in relatie met de leerkracht | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft autonomie | [ ]  | [ ]  |
| De leerling heeft sociale flexibiliteit | [ ]  | [ ]  |
| De leerling is impulsief | [ ]  | [ ]  |
| De leerling toont sociaal initiatief | [ ]  | [ ]  |
| De leerling beschikt over inlevingsvermogen  | [ ]  | [ ]  |
| De leerling beschikt over fantasie | [ ]  | [ ]  |
| Toelichting sociaal emotioneel: |
|       |
| **School / Thuis**  | Ja | Nee |
| School heeft een goede relatie met ouders | [ ]  | [ ]  |
| School is op de hoogte van de thuissituatie | [ ]  | [ ]  |
| Het beeld van school en ouders komt overeen  | [ ]  | [ ]  |
| Reguliere school kan voldoende bieden | [ ]  | [ ]  |
| Ouders en school stemmen goed af op behoefte van de leerling | [ ]  | [ ]  |
| Toelichting school en thuis: |
|       |

|  |
| --- |
| **Van de school wordt verwacht digitaal mee te sturen (verplicht):** |
| Recent overzicht leerlingvolgsysteem  |
| Ontwikkelingsperspectief  |
| Plan van aanpak  |
| **Indien aanwezig wordt verwacht digitaal mee te sturen:** |
| Verslag leerlingbesprekingen  |
| Verslag consultatie  |
| Journaalgegevens leerling  |
| Verzuimregistratie  |
| Onderzoeksverslagen  |
| Eventuele andere verslagen  |