

NIEUWSBRIEF PASSEND ONDERWIJS SWV PO 2203

nr 20, 07 september 2018



VAKMANSCHAP

*'Het is al van ouds bekend - en niet ten onrechte - dat:
De schipper over de winden praat
en de boer hoe het met zijn beesten gaat.
Het is dan ook niet passend honend over mijn beroep te
spreken waar ik ouders moet instrueren hoe zij mij en
anderen kunnen helpen om hun kinderen op te voeden.'*

Johannes de Swaef (1594-1653), schoolmeester te Middelburg

*'Hoe mooi zou het zijn als we de schipper, de boer en de leraar gewoon hun werk
toevertrouwen en ongestoord laten uitvoeren. Wie hebben er meer verstand van en
ervaring mee dan zij?'*

Roelof Bisschop, tweede kamerlid SGP

KAMERBRIEF VAN MINISTER SLOB

Op 25 juni jl. verscheen de twaalfde voortgangsrapportage Passend Onderwijs, met een uitgebreide begeleidende brief van minister Arie Slob aan de leden van de Tweede Kamer. Hierin onderscheidt hij vijf aandachtspunten die verbetering nodig hebben, voordat in 2020 een echte evaluatie over de invoering van Passend Onderwijs wordt gegeven:

1. Passend onderwijs gaat nog te weinig over ondersteuning van leraren en leerlingen; het is te veel een bestuurlijk construct.
2. De term 'passend onderwijs' wekt hoge verwachtingen.
3. Niet alles wat aan passend onderwijs wordt toegeschreven, wordt er ook door veroorzaakt.
4. Het is niet altijd duidelijk wat we van samenwerkingsverbanden verwachten.
5. Passend onderwijs schuurt op de grenzen van het onderwijs en het zorgstelsel.

De uitgebreide toelichting is zeer lezenswaardig. Op drie punten zet de minister de verbeteracties duidelijk neer:

- a. Eigenaarschap bij scholen en leraren (met betrokkenheid van ouders).
- b. Betere informatievoorziening voor scholen, ouders en leraren.
- c. Taken, verwachtingen en governance samenwerkingsverbanden aanscherpen.

Uit bovenstaande aandachtspunten zijn de onderdelen 1 (de leerkracht centraal) en 5 (afstemming onderwijs en jeugdhulp) herkenbaar voor ons bestuur SWV PO 2203.

TWAALFDE VOORTGANGSRAPPORTAGE

De technische rapportage levert veel informatie op. Eén van de kritiekpunten is dat ouders niet goed kunnen vinden en vergelijken wat scholen concreet te bieden hebben. Volgens de onderzoekers verdient het de voorkeur om de ondersteuningsplannen en schoolondersteuningsprofielen te concretiseren, leraren hierbij te betrekken en ouders hierover goed te informeren. Voorbeelden hiervan zijn:

- ❖ Concreet geformuleerde en duidelijke afspraken over wat wel, maar ook wat niet onder de basisondersteuning valt.
- ❖ In schoolondersteuningsprofielen zo concreet mogelijk formuleren waar ouders wel en niet op kunnen rekenen.
- ❖ Expliciet aandacht schenken aan de relatie tussen de ondersteuningsmogelijkheden van een school en aspecten als groepsgrootte, groepssamenstelling, het effect van andere leerlingen met ondersteuningsbehoeften in de klas en deskundigheid en beschikbaarheid van (extra) personeel.
- ❖ Het goed vindbaar maken van schoolondersteuningsprofielen en deze opbouwen volgens een min of meer vaste structuur zodat ze ook begrijpelijk zijn voor ouders.
- ❖ Een jaarlijkse inhoudelijke check doen op de schoolondersteuningsprofielen en actualiseren bij wijzigingen.

Citaat kamerbrief: *'Ik heb er vertrouwen in dat leraren, scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en de partners waarmee zij samenwerken hiermee de komende jaren forse verbeteringen kunnen realiseren. Tegelijkertijd zal ik niet schromen om in te grijpen wanneer aan het einde van de implementatieperiode in 2020 zal blijken dat deze maatregelen onvoldoende hebben gewerkt.'*

VERSLAG INSPECTIEBEZOEK APRIL & JUNI 2018

Voor de samenwerkingsverbanden is na drie jaar Passend Onderwijs het regulier toezicht van de Inspectie van het Onderwijs ingegaan. Het afgelopen voorjaar werd SWV PO 2203 bezocht, in samenloop met het regulier onderzoek naar Stichting Op Kop. Eerst werden in april vijf rondetafelgesprekken gevoerd waarin medewerkers jeugdhulp, ouders, directeuren, intern begeleiders en leerkrachten werden bevraagd door beide inspecteurs. In juni volgden gesprekken met bestuurscoördinator, OPR en de raad van toezicht. In het afrondend bestuursgesprek toonden de inspecteurs zich zeer tevreden over de kwaliteit van ons samenwerkingsverband, met name door de vele vormen van monitoring: op diversiteit, expertise, basisondersteuning en financiën. De leerlingenregistratie is goed beveiligd en geeft veel managementinformatie.

Het bestuur verwacht de schriftelijke conceptrapportage in het najaar te ontvangen. Met of zonder aanpassingen zal de definitieve rapportage nog even op zich laten wachten, maar wel voor het einde van 2018 beschikbaar zijn.

DIVERSITEITSMETER SCHOOLJAAR '18-'19

Bij de start van het schooljaar '18-'19 blijkt dat een ruime meerderheid van scholen de diversiteitsmeter heeft ingevuld. Scholen die ervoor kiezen om dit direct in september te doen ontvangen een reminder hiervoor. Het is bemoedigend om te lezen dat de onderdelen die we invullen volledig voldoen aan de criteria zoals vermeld in de twaalfde voortgangsrapportage. Aandachtspunt hierbij is de communicatie en publicatie. De vindbaarheid van de schoolondersteuningsprofielen door de eigen kring van ouders rondom de scholen is landelijk aangemerkt als een zwakke schakel.

Praktisch zijn op dit moment de volgende aandachtspunten relevant:

- a. De diversiteitsmeter staat vanaf 1 mei gereed om te gebruiken.
- b. De diversiteitsmeter van '17-'18 kunt u kopiëren naar het nieuwe schooljaar en daarna aanpassen. Dat is een keuze die voor veel scholen een reductie op de werkzaamheden geeft.
- c. Voor SBO- en SO-scholen is de diversiteitsmeter aangepast. De expertisescan wordt ook aangepast. Deze scholen ontvangen apart bericht hierover.
- d. Scholen van Aves, Catent en Florion zijn vrij om het instrument al dan niet te gebruiken.
- e. De expertisescan heeft een doorlopende geldigheid. U hoeft voor het nieuwe schooljaar alleen maar te checken of er wijzigingen zijn en die door te voeren. Compleet nieuw invullen is voor dit onderdeel niet nodig.

Bij technische of inhoudelijke vragen kunt u een beroep doen op het bestuurskantoor.

ONDERSTEUNINGSPLAN 2019-2023

Net als de scholen en schoolbesturen heeft ook het samenwerkingsverband een vierjarige plancyclus. Het huidige ondersteuningsplan 2015-2019 gaat zijn laatste schooljaar in.

Daarom zal het bestuur zich inspannen om dit schooljaar de planbeschrijving voor 2019-2023 voor te bereiden. Deze moet worden afgestemd met coördinatoren, OPR, raad van toezicht en de zeven gemeenten (OOGO), voordat deze in april 2019 wordt voorgelegd aan de Algemene Leden Vergadering. Naar inhoud tekenen twee doelstellingen zich reeds af:

- a. het beter betrekken van de leerkrachten bij de inhoud van Passend Onderwijs.
- b. het goed afstemmen van ondersteuning en jeugdhulp (gemeenten).

Het kan niet anders of u wordt in de loop van dit schooljaar van de voortgang op de hoogte gehouden.



AGENDA '18-'19

Voor diverse geledingen staan de volgende vergaderdata in de agenda:

Bestuur	29 okt, 28 jan, 01 apr, 24 jun
Coördinatoren	27 sep, 22 nov, 24 jan, 21 mrt, 16 mei, 04 jul
OPR	12 nov, 12 feb, 10 apr
RvT	10 sep, 11 dec, 28 mrt
ALV	17 apr
Comm Toewijzing	volgens onderstaand overzicht:



periode	aanvraag door CA uiterlijk te verzenden op:	vergadering CT	bericht van CT aan CA uiterlijk te verzenden op:
01	07 sep 2018	18 sep	21 sep 2018
02	05 okt 2018	16 okt	19 okt 2018
03	09 nov 2018	20 nov	23 nov 2018
04	07 dec 2018	18 dec	21 dec 2018
05	18 jan 2019	29 jan	31 jan 2019
06	15 feb 2019	05 mrt	08 mrt 2019
07	22 mrt 2019	02 apr	05 apr 2019
08	26 apr 2019	14 mei	17 mei 2019
09 *	29 mei 2019	11 jun	14 jun 2019
dubbel	07 jun 2019	18 jun	21 jun 2019
10	28 jun 2019	09 jul	12 jul 2019

Evaluatie van aflopende TLV's per 31-07-2019:

SBO/SO afd Meppel	di	05 mrt Mackayschool	wo	06 mrt ROS
SBO/SO afd Steenwijk	wo	13 mrt 't Ravelijn	do	14 mrt 't Ravelijn
SBO/SO afd Hoogeveen	ma	18 mrt Carrousel/vdPloeg	di	19 mrt Kameleon/A

*) aanvragen voor verlenging TLV worden in maart besproken; alle onderzoeks- en adviesaanvragen aan de CA worden voor 1 mei 2019 verzonden, waarna toetsing en toewijzing door de CT tijdig kan plaatsvinden. In verband met overstap is dit in het belang van leerlingen, ouders/verzorgers en ontvangende SO-SBO-scholen.



Colofon

De Nieuwsbrief van Samenwerkingsverband SWV PO 2203 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers aan de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende uitgave nr. 21, december 2018

Inleverdatum kopij 30 november 2018

Secretariaat Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde
T 0528 - 35 34 77 E info@po2203.nl