

# NIEUWSBRIEF PASSEND ONDERWIJS SWV PO 2203

nr 19, 04 juni 2018



## HOREN EN ZIEN

*'Alles wat we horen is een mening,  
geen feit.  
Alles wat we zien is een perspectief,  
geen waarheid.'*

*Marcus Aurelius (121-180)*



## DIVERSITEITSMETER EN EXPERTISESCAN

Iedere reguliere basisschool heeft bij de start van '17-'18 de diversiteitsmeter en expertisescan vastgesteld. Voor de voorbereidingen van het schooljaar '18-'19 zijn de volgende aandachtspunten relevant:

- a. Vanaf 1 mei staan beide instrumenten opnieuw gereed om te gebruiken.
- b. De expertisescan heeft een doorlopende geldigheid. U hoeft voor het nieuwe schooljaar alleen maar te checken of er wijzigingen zijn en die aan te passen. Compleet nieuw invullen is voor dit onderdeel niet nodig.
- c. De diversiteitsmeter kunt u kopiëren naar het nieuwe schooljaar en daarna aanpassen. Dat is een keuze die voor veel scholen een reductie op de werkzaamheden geeft.
- d. Voor SBO- en SO-scholen is de diversiteitsmeter aangepast. De expertisescan wordt ook aangepast. Nader bericht over gebruikmaking ervan volgt.

Bij technische of inhoudelijke vragen kunt u een beroep doen op het bestuurskantoor.

## GRIPPA

De nieuwe aanvragen voor schooljaar '18-'19 stromen binnen; de meerjarige verlengingen van TLV's zijn inmiddels alle besproken en worden binnenkort administratief verwerkt. Aandachtspunt betreft de eenjarige verlenging van een TLV: deze wordt niet in het ronde-tafel-overleg besproken, maar dient wel tijdig te worden toegezonden aan de Commissie Arrangeren van uw afdeling.

## ACCRETE Na plusklas ook praktijkklas groot succes: 'Nu komen ze tot hun recht'

Naast de plusklas heeft Accrete ook een praktijkklas. Kinderen die de andere dagen zitten te zuchten en te zweten achter hun boeken, steken op woensdag de handen uit de mouwen. De praktijkklas is zo'n succes dat alle scholen van Accrete hieraan gaan deelnemen. "De ouders zijn zó blij dat hun kind nu eens op deze manier aandacht krijgt." En de kinderen gaan met meer plezier naar school.

### **Wij toetsen zo eenzijdig**

De praktijkklas is een idee van Harry Bouwman, leraar op De Ark in Oldemarkt. Hij staat al 38 jaar voor de klas. En elk jaar opnieuw heeft hij kinderen in zijn groep die bij de theoretische vakken telkens worden geconfronteerd met hun onvermogen. "In al die jaren is de druk op rekenen, taal en lezen enorm toegenomen. Wij toetsen zo eenzijdig. En dan voel ik mij zo ellendig dat ik een kind allemaal vijven op het rapport moet geven." Dus stapte Bouwman naar zijn schoolbestuur, Accrete voor christelijk onderwijs en opvang op 16 locaties in Noordwest Overijssel. "Kinderen die meer aankunnen gaan naar een plusklas. Die heeft Accrete al jaren." Bouwmans voorstel: Haal ook deze kinderen de klas uit en laat ze wat met de handen doen. "Dit zijn kinderen die uitstromen naar vmbo-bb of het praktijkonderwijs. Die moeten het later ook met de handen verdienen."



Drie scholen doen mee met de praktijkklas. 9 kinderen uit de groepen 5 t/m 8 werden geselecteerd (allemaal met een leerachterstand en een schooladvies voor praktijkonderwijs of vmbo-bb met lwoo in het vooruitzicht) en hun ouders werden uitgenodigd voor een informatieavond. Alle ouders waren enthousiast. Sommige waren geëmotioneerd, zo blij dat hun kind deze kans krijgt. "Deze kinderen hebben ook talenten, maar die toetsen wij niet en daar hebben wij daardoor veel te weinig aandacht voor", benadrukt Bouwman nog maar eens. Lang verhaal kort: de praktijkklas startte een paar maanden geleden en is een daverend succes.

### **Ze komen als geroepen**

Bouwman benaderde bedrijven in de omgeving en kreeg ook daar uitsluitend enthousiaste reacties: hij is óveral welkom. Bij een installatiebedrijf maakten ze een verlengsnoer, op het vakcollege een gereedschapskist, in het woonzorgcentrum kookten ze en speelden spelletjes met de ouders. "Ik hoor van alle bedrijven hetzelfde: We komen als geroepen. Ze vrezen nergens meer personeel te vinden. Dit zijn hun toekomstige werknemers."

Bouwman vind het fantastisch om te zien hoe de kinderen werken. "De pauze is altijd te lang, want ze willen direct weer aan het werk. Nou, dat zie ik bij rekenen nooit hoor. En kinderen die op school slecht lezen, kunnen het op de spelcomputer bij de ouders in het woonzorgcentrum ineens wel."

### **Zelfvertrouwen en plezier**

De praktijkklas geeft de kinderen een boost in hun zelfvertrouwen. In een enquête geven ze aan met meer plezier naar school te gaan en trots te zijn op wat ze in de praktijklessen doen. Het verschil is ook zichtbaar op school. Neem de jongens waar de conciërge regelmatig problemen mee had. "Die zijn omgedraaid als een blad aan de boom. Nu vragen ze: 'Meester Fred, heb je nog een klusje voor me?' Ze krijgen eigenwaarde. Ze worden niet geconfronteerd met hun tekort, maar komen thuis met iets wat zij zelf gemaakt hebben: Ze laten zien wat ze kunnen." Er zijn ook kinderen die nu in de klas beter hun best doen, omdat ze de link leggen tussen theorie en praktijk. Om een stekker in elkaar te zetten moet je toch kunnen rekenen...



### **Alle scholen praktijkonderwijs**

Volgend jaar staat Bouwman niet meer voor een eigen klas. Hij gaat zich richten op praktijkonderwijs voor alle 16 scholen van Accrete. De scholenorganisatie wil zich hiermee profileren. Waarom andere scholen naast plus- geen praktijkklassen starten? Bouwman vreest dat dat te maken heeft met het slechte imago van het praktisch onderwijs. "Als je basis-beroepsgericht adviseert, willen ze naar kader. En als je kader adviseert, willen ze theoretisch. Maar het bedrijfsleven schreeuwt om timmerlieden, metselaars, elektriciens, zorgmedewerkers en hoveniers. De meeste mensen halen daar de neus voor op. Maar reken maar dat je intussen een goed salaris verdient." Bouwman krijgt 'ongelofelijk veel voldoening' van de praktijkklas. "Ik ben aan het einde van mijn loopbaan en dan nog zo'n mooie carrièreswitch... De kinderen genieten en ik vind het heerlijk."

## **WEEK VAN DE THUISZITTERS (4-8 juni) - reactie door Leon 't Hart**

De aanloop tot de 'week van de thuiszitters' werd door het NOS-journaal (27-05-'18) aangegrepen om Passend Onderwijs te laten afserveren. Ik denk dat dat niet gaat lukken, want er zijn veel gezichtspunten die dit tegenspreken. Naast mijn eerste reactie dd. 28 mei jl. tref ik op de landelijke website Passend Onderwijs de volgende tekst:

### ***Meer over thuiszitters***

*Er zijn heel uiteenlopende redenen waarom kinderen (tijdelijk) niet meer naar school gaan en thuis komen te zitten. Dat blijkt uit een onderzoek naar de thuiszittersproblematiek van Ingrado, de landelijke vereniging van afdelingen Leerplicht van de gemeenten en de RMC-regio's (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt).*

### ***Vaak meerdere problemen tegelijk***

*Uit het onderzoek van Ingrado blijkt dat bij het overgrote deel van de kinderen die thuiszitten vaak meerdere problemen tegelijk spelen. Gemiddeld gaat het om drie problemen per thuiszitter. De achterliggende redenen van thuiszitten zijn divers. De vijf meest voorkomende redenen, vaak in combinatie, zijn volgens Ingrado:*

- *Psychiatrische problemen: (vermoedens van) angsten, fobieën, psychische problematiek, psychiatrische stoornis*
- *Gedragsproblemen: problematisch gedrag naar anderen (oppositieel)*
- *Wachten op opvang: de opnemende instelling is niet in staat direct actie te ondernemen*
- *Bureaucratie: regels en procedures, waarbij geen rekening gehouden wordt met de problematiek van de jongere*
- *Thuisproblematiek: ontbreken van structuur, onvoldoende houvast, onrust, gebroken gezin, ouders met psychiatrische stoornis*

*Daarnaast blijkt uit onderzoek dat de overgang van primair onderwijs (po) naar voortgezet onderwijs (vo) een risico op thuiszitten met zich meebrengt.*

Tot zover een overzicht dat vele externe factoren bij name noemt. In ons bestuursbeleid SWV PO 2203 staat de relatie met alle gemeenten (jeugdhulp) als hoogste prioriteit genoteerd, dus we weten ervan en staan klaar om waar nodig gezamenlijk op te trekken. Tegelijkertijd zijn dit factoren die niet gaan over de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen. Op 04 juni 2018 vermeldt Trouw een citaat van Marc Dullaert, de landelijke kartrekker van het Thuiszitterspact. Hij geeft antwoord op de vraag waar het mis gaat:

*'Grootste knelpunt is dat de zorg achterblijft. Er is een plaatsingsplicht, een school kan worden aangewezen een kind op te nemen. Maar wat heeft een kind aan een school, als de juiste ondersteuning ontbreekt? De wachtlijsten in de geestelijke gezondheidszorg zijn groot. Je kunt als leerkracht nog zo gedreven zijn, maar als er geen begeleiding is door een psycholoog of orthopedagoog, dan kun je het wel schudden. De zorg moet het onderwijs in.'*



Het is troostend om te lezen dat de nuance op vele plaatsen is te vinden. Het is zorgelijk dat de politieke commentaren kortzichtig en oppervlakkig zijn. Blijf alert.

## AGENDA '18-'19

Voor diverse geledingen staan de volgende vergaderdata in de agenda:

Bestuur	26 jun, 29 okt, 28 jan, 01 apr, 24 jun
Coördinatoren	12 jul, 27 sep, 22 nov, 24 jan, 21 mrt, 16 mei, 04 jul
OPR	12 nov, 12 feb, 10 apr
RvT	10 sep, 11 dec, 28 mrt
ALV	17 apr



Comm Toewijzing volgens onderstaand overzicht

periode	aanvraag door CA uiterlijk	vergadering CT	bericht van CT aan CA
09 *	01 jun 2018	12 jun	15 jun 2018
dubbel	08 jun 2018	19 jun	22 jun 2018
10	29 jun 2018	10 jul	13 jul 2018

01	07 sep 2018	18 sep	21 sep 2018
02	05 okt 2018	16 okt	19 okt 2018
03	09 nov 2018	20 nov	23 nov 2018
04	07 dec 2018	18 dec	21 dec 2018
05	18 jan 2019	29 jan	31 jan 2019
06	15 feb 2019	05 mrt	08 mrt 2019
07	22 mrt 2019	02 apr	05 apr 2019
08	26 apr 2019	14 mei	17 mei 2019
09 *	29 mei 2019	11 jun	14 jun 2019
dubbel	07 jun 2019	18 jun	21 jun 2019
10	28 jun 2019	09 jul	12 jul 2019

### Evaluatie van aflopende TLV's per 31-07-2019:

SBO/SO afd Meppel	di	05 mrt Mackayschool	wo	06 mrt ROS
SBO/SO afd Steenwijk	wo	13 mrt 't Ravelijn	do	14 mrt 't Ravelijn
SBO/SO afd Hoogeveen	ma	18 mrt Carrousel/vdPloeg	di	19 mrt Kameleon/A

\*) aanvragen voor verlenging TLV worden in maart besproken; alle onderzoeks- en adviesaanvragen aan de CA worden voor 1 mei 2019 verzonden, waarna toetsing en toewijzing door de CT tijdig kan plaatsvinden. In verband met overstap is dit in het belang van leerlingen, ouders/verzorgers en ontvangende SO-SBO-scholen.



### **Colofon**

De Nieuwsbrief van Samenwerkingsverband SWV PO 2203 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers aan de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende uitgave nr. 20, september 2018

Inleverdatum kopij 07 september 2018

Secretariaat Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde  
T 0528 - 35 34 77 E [info@po2203.nl](mailto:info@po2203.nl)