



SWV PO 2203
AFDELING MEPPEL

JAARPLAN '18-'19

BIJLAGE BIJ AFDELINGPLAN MEPPEL 2015 - 2019

25 april 2018

A. Besturen in de Afdeling Meppel.

De afdeling Meppel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2203 bestaat uit 7 besturen met 36 scholen voor regulier basisonderwijs. Een van de besturen, Stichting Promes, is bevoegd gezag van SBO De Reestoeverschool en SO De Mackayschool zmlk, het vroegere cluster 3.

Onderstaande gegevens zijn ontleend aan de informatie van DUO met als peildatum 1.10.2017. Het volledige overzicht van scholen is als bijlage bijgevoegd.

Basisonderwijs			
Ver. Chr. Nat. Schoolonderwijs Staphorst	1	295	5 %
Ver. CPO Zuidwest Drenthe	1	149	2,6 %
Stichting Promes	7	1237	21,2 %
Stichting Talent Westerveld	9	1045	17,9 %
Stichting Wolderwijs	10	1250	21,4 %
Stichting PCBO Meppel	5	1556	26,7 %
Stichting Vrijescholen Athena	1	173	3 %
	34	5825	100,00%
Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs			
Stichting Promes - SBO Reestoever	1	120	
Stichting Promes - SO Mackayschool (vroegere cl. 3)	1	52	
	36	5877	

B. Arrangeren in de Afdeling Meppel

Algemeen.

In het algemeen kunnen de basisscholen op de ondersteuningsvragen van de leerling een passend aanbod verstrekken. Met handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht werken (wat heeft de leerling in deze situatie bij deze juf / meester nodig en hoe gaan we dat organiseren en arrangeren) wordt een vraag om ondersteuning vertaald in directe en haalbare handelingssuggesties. Dit zijn onderdelen die vallen binnen het kader van basisondersteuning van de school zoals de scholen dat hebben aangegeven in de beschreven schoolondersteuningsprofielen. Deze basisondersteuning ligt minimaal op het niveau van de eisen van de inspectie en moet dus ook zondermeer in orde zijn.

Als de basisschool constateert dat er binnen de school geen passende oplossing voor handen is zal een proces van extra ondersteuning en/of een arrangement uitgevoerd worden. Meestal wordt dat uitgevoerd door de ambulante dienst of de medewerkers van het huiskamerteam. De ambulante ondersteuners en de medewerkers van het

huiskamerteam (HKU) maken deel uit van het thuisnabije dekkende netwerk, een dekkend continuüm van ondersteuning.

Bij dat thuisnabije dekkende netwerk horen ook de horizontale verwijzingen: wat op de ene basisschool niet kan, kan op de andere basisschool wellicht wel. Dat wordt duidelijk bij herplaatsingstrajecten vanuit ons crisisplaatsingsmodel "de huiskamer". Als leerlingen na een crisisplaatsing herplaatst worden, wordt er in eerste instantie een beroep op de school van herkomst gedaan. Als het team van de huiskamer vindt dat de school van herkomst niet aan de ondersteuningseisen van de leerling kan voldoen wordt er een andere basisschool benaderd waarvan wij weten dat die wel aan de vraag kan voldoen. Er wordt eerst gekeken naar een school van de organisatie waar het kind vandaan komt; echter als een andere school voor deze leerlingen beter "passend" onderwijs kan bieden wordt er naar een school van een ander bestuur/organisatie gekeken. En het liefst thuisnabij natuurlijk. De zorg van de leerling staat hierbij altijd voorop.

In de afdeling is een Commissie Arrangeren die verantwoordelijk is voor alle te nemen besluiten omtrent crisisplaatsingen, herplaatsingen, verwijzingen SO / SBO, arrangementen uitgevoerd door de ambulante begeleiders en aanvragen om middelen vanuit het calamiteitenfonds.

Dit laatste fonds is ingesteld om vanuit de afdeling meteen ondersteuning te kunnen bieden als dat nodig is. Bij ondersteuning door bijvoorbeeld Jeugdzorg van een van de gemeenten gaat er enige tijd overheen. Daar kan een leerling met ondersteuningsvraag niet op wachten.

De toewijzing van ondersteuning door de Commissie Arrangeren afdeling Meppel voldoet aan de volgende voorwaarden:

- er wordt uitgegaan van handelingsgerichte diagnostiek en niet langer van vaststaande criteria of labeling.
- er moet thuis- en schoolnabij gehandeld worden, rekening houdend met het dekkende netwerk.
- ouders en school worden altijd betrokken (het triade overleg).
- de procedure is transparant.
- er is minimale bureaucratie.

De Commissie Arrangeren.

De Commissie Arrangeren van de afdeling Meppel is een pluriforme commissie met deskundigen uit het werkveld en uit het thuisnabije dekkende netwerk. Bewust is gekozen voor deze beide geledingen: er is expertise vanuit het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs van de vroegere clusters 3 en 4 en er zijn twee deskundigen uit het reguliere basisonderwijs. De voorzitter van de Commissie komt altijd uit het basisonderwijs. Om de Commissie effectief te kunnen ondersteunen is er permanente secretariële ondersteuning.

Vanwege het feit dat er in afdeling Meppel met name wordt samengewerkt met het Ravelijn (gedragsproblematiek), Mackayschool, Reestoeverschool en De Twijn (zmlk, lz, lg en mg) is het vanzelfsprekend dat deze centra de expertise tot arrangeren geleverd hebben.

- 1) Orthopedagoog Mackayschool.
- 2) Pedagoog / gedragsdeskundige.
- 3) Orthopedagoog (SBO Reestoeverschool).
- 4) Deskundige basisonderwijs (tevens voorzitter).
- 5) Deskundige basisonderwijs.

De orthopedagoog van het SBO is daarnaast benoemd voor één dag in de week om aanvullende werkzaamheden te verrichten. Zij verricht op verzoek observaties bij basisscholen, kindcentra, MKD (medisch kinderdagverblijf) en KDC (kinderdagcentrum) en brengt bij de zittingen van de Commissie Arrangeren aanvullend verslag uit. Daarnaast is de orthopedagoog als deskundige verantwoordelijk voor de goedkeuring van het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat door de basisschool is ingevuld. Voor dit OPP is een uniform format opgesteld; voor elke leerling die aanspraak wil maken op extra

ondersteuning moet wettelijk een OPP worden opgesteld. Het format OPP wordt per twee jaar geëvalueerd en desnoods bijgesteld.

Bij de zitting van de Commissie Arrangeren kunnen op afroep (indien nodig) deskundigen opgeroepen worden. Hierbij valt te denken aan de ambulante begeleiders van de vroegere clusters, collega's van het huiskamerteam, jeugdzorgmedewerkers, ambtenaren leerplicht, enz.

De ambulant begeleider van De Twijn wordt structureel gevraagd aanwezig te zijn als er sprake is van een aanvraag voor plaatsing of arrangement voor De Twijn. De ambulant begeleider is namelijk altijd aanwezig geweest bij het voortraject en is terzake kundig.

Het OAT (onderwijs adviesteam).

Met ingang van januari 2018 is het OAT operabel geworden. Het is een door de afdeling Meppel opgericht team om jonge leerlingen met ondersteuningsbehoefte op jonge leeftijd de juiste ondersteuning (ook plaatsing in speciaal (basis)onderwijs te kunnen verstrekken. Dit onderwijs adviesteam bestaat uit een orthopedagoog van Promens Care, orthopedagoog speciaal onderwijs, orthopedagoog speciaal basisonderwijs, een jeugdzorgmedewerker van de gemeente en de voorzitter. Het team bespreekt en observeert leerlingen in de voorschoolse periode, in de zorg (Promens Care) en jonge basisschoolleerlingen waarvan de leerkracht vermoedt dat er extra ondersteuning nodig is.

Het doel is om leerlingen op zeer jonge leeftijd op de juiste plaats in het speciaal (basis)onderwijs of het MKD, KDC te kunnen plaatsen.

Als het team concludeert dat de basisschool tot de mogelijkheid behoort wordt er op jonge leeftijd gekeken naar de juiste vorm van ondersteuning.

Twee leden van het OAT maken onderdeel uit van de Commissie Arrangeren zodat de gegevens rechtstreeks naar de Commissie gaan als er sprake is van een toelaatbaarheidsverklaring speciaal (basis)onderwijs.

Grippa.

Het programma Grippa (Grip op Passend Onderwijs) is ontwikkeld om in het kader van Passend Onderwijs gegevens van leerlingen betrouwbaar te kunnen opslaan en uit te kunnen wisselen. Het programma wordt centraal door SWV 2203 aangeschaft en alle informatie die betrekking heeft op leerlingen met extra ondersteuning wordt er middels dit webbased programma opgeslagen en indien nodig verstuurd.

Passend Onderwijs vraagt veel overleg en informatieverstrekking als het gaat om leerlingen met extra zorg. Deze gegevens moeten vanaf mei 2018 betrouwbaar verstuurd kunnen worden tussen betrokkenen en commissies. Gegevens van kinderen mogen vanaf dat moment niet meer via de gebruikelijke mail verzonden worden. Het is vanzelfsprekend dat met name de Commissie Arrangeren en de Commissie van Toewijzing een rol spelen in het werken met Grippa. Daar komen alle aanvragen voor plaatsingen en extra ondersteuning gekoppeld aan leerlingengegevens terecht. Een voorwaarde van het Meppeler afdelingsbestuur was dat het een programma moest zijn waarin ook de gegevens van Parnassys uitwisselbaar zijn. Dat is het geval. Vanaf medio april worden de eerste gegevens verstuurd en vanaf eind mei is het breed in de afdeling ingevoerd.

Het dekkende netwerk.

De Commissie Arrangeren moet kennis hebben van de basisscholen in de afdeling. Op basis van ondersteuningsprofielen kan er immers sprake zijn van horizontale verwijzingen. Met andere woorden: wat op de ene basisschool niet kan, kan wellicht op de andere wel. Het hangt af van de "basisondersteuning plus" die per school verschillend kan en mag zijn.

Met het toenemen van de inzet van het huiskamerteam nemen horizontale verwijzingen fors toe en zijn bij herplaatsingen meer regel dan uitzondering.

Niet alleen de gezamenlijk basisscholen maken deel uit van het dekkende netwerk. Dat dekkende netwerk bestaat uit tussenvoorzieningen, ambulante diensten, scholen voor speciaal- en speciaal basisonderwijs, enz. enz.

Voor een gedegen indicatie, vaststelling van een preventief arrangement, deelarrangement, volledig arrangement of advies tot ondersteuning moet de Commissie Arrangeren volledig op de hoogte zijn van het dekkende netwerk.

Het dekkende continuüm van ondersteuning:

- Alle basisscholen van de afdeling Meppel (horizontale verwijzingen).
- Expertisecentra Het Ravelijn, Mackayschool, De Twijn en Enkschool; incidenteel Lyndenstein, Van de Ploegschool, Waterlelie en RENN 4.
- Reestoeverschool: SBO, huiskamer (schakelklasmodel), crisisopvang en opvang JRK (Jong Risico Kind).
- KDC Boemeltje en combigroep Mackayschool.
- Over de grenzen: SBO De Brug, Voetelink, Speelwerk, Trimaran, Carrousel en Kameleon.
- Ambulante begeleiders:
 - gedragsproblematiek (PCBO Meppel),
 - langdurig ziek, lichamelijk gehandicapt en meervoudig gehandicapt (De Twijn),
 - zeer moeilijk lerend (Mackay),
 - incidenteel De Enkschool, Lyndenstein en Waterlelie.

De werkwijze.

De Commissie Arrangeren komt tot een advies over de ondersteuningsbehoefte van de leerling in een triade-overleg van commissie, ouders en school. Betreft het een advies voor een plaatsing op het SBO of SO wordt dit omgezet in een "aanvraag toelaatbaarheidsverklaring". De Commissie Arrangeren van de afdeling Meppel komt met ouders en school tot een gedegen advies; het advies wordt door de Commissie Toewijzing omgezet in een TLV.

Vanwege de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van de Commissie Toewijzing en het voorkomen van wachtlijsten worden de zittingen van de CA van afdeling Meppel qua data afgestemd op de zittingen van de Commissie Toewijzing.

De aanvraag voor extra ondersteuning wordt in principe door de basisschool in overleg met de ouder(s) / verzorger(s) gedaan. Deze aanvraag met handtekening en aangevuld met gegevens van de leerling, onderzoeksrapportages en overige bijlagen wordt op de basisschool opgeslagen. Dat wil zeggen dat de basisschool eigenaar van het proces is. De basisschool is tevens eigenaar van de aanvraag en stuurt deze digitaal door naar de secretariële ondersteuning van de commissie. Hier wordt de aanvraag gescreend op hiaten; als blijkt dat de aanvraag volledig is wordt deze minimaal twee weken voorafgaande aan de zitting van de Commissie Arrangeren digitaal doorgestuurd (middels het eerder beschreven Grippa) naar de commissieleden.

De secretariële ondersteuning nodigt ouders en school uit, notuleert tijdens de zitting, nodigt overige deskundigen uit en stelt de aanvraag toelaatbaarheidsverklaring voor de Commissie Toewijzing op.

- *N.B. Voor de procedure m.b.t. de route van aanmelding tot plaatsing SBO / SO wordt verwezen naar het ondersteuningsplan Hoofdstuk B, het gedeelte "procedure extra ondersteuning"*
- *Voor informatie betreffende het ontwikkelingsperspectief wordt verwezen naar het ondersteuningsplan H. 4.9.2.*

In schooljaar 2015 – 2016 is er een ontwikkeling gestart om de ambulante begeleiders te betrekken bij de aanvragen tot plaatsing in het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs. Door de uitvoering van arrangementen zijn de begeleiders nauw

betrokken bij de ontwikkeling van de leerlingenzorg op de basisscholen. Ze hebben een adviserende rol bij de ondersteuning van de leerlingen. Daarnaast wordt de basisschool ondersteund met het opstellen van een OPP en wordt een aanvraag voor overleg bij de Commissie Arrangeren gezamenlijk gedaan. We zien dat bij de zitting van de Commissie de school steeds frequenter een beroep doet op een ambulante begeleider om ook tijdens de zitting beslagen ten ijs te komen. Vanaf schooljaar 2016 -2017 is dit proces structureel ingevoerd.

C. Ondersteuning in de Afdeling Meppel

Coördinator / adviseur. Schaal 11. Wtf 0,7.

De coördinator adviseert en ondersteunt het afdelingsbestuur met voorkomende werkzaamheden. Hij ontwerpt de voorstellen m.b.t. de leerlingenondersteuning en is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van nieuw beleid. De beleidsvoorstellen worden structureel voorgelegd aan het afdelingsbestuur. Na besluitvoering van de afdelingscommissie is de coördinator verantwoordelijk voor de uitvoering. Hij stelt daarbij jaarlijks de afdelingsbegroting op.

Administratieve ondersteuning. Schaal 7 Wtf 0,1.

Voor ondersteuning bij het samenstellen van de deskundigheidsbevordering, contacten met cursusverstrekkers, beheren en organisatie van cursuslocaties, de financiële afwikkeling, notulering vergaderingen en overige werkzaamheden is er administratieve ondersteuning.

Administratieve ondersteuning op afroep.

De groep ambulante begeleiders, de Commissie Arrangeren en het onderwijs adviesteam kunnen op afroep secretariële ondersteuning inschakelen. Aangezien deze werkzaamheden op afroep door een ZZP-er worden uitgevoerd wisselt de inzet jaarlijks.

Verdere ondersteuning in Meppel is/wordt beschreven in de hoofdstukken over het dekkende netwerk, de Commissie Arrangeren en het onderwijs adviesteam, de ambulante begeleiding, het huiskamerteam, de beide orthopedagogen, enz.

D. Voorlichting aan ouders en personeelsleden

Voorlichting aan scholen.

Ten aanzien van de werkwijze, het opstellen van het OPP en de uitvoering van het beleid met betrekking tot de leerlingenondersteuning in het kader van Passend Onderwijs is er regelmatig incidenteel overleg tussen de coördinator en het werkveld van interne begeleiders. Daarnaast zijn er twee jaarlijkse evaluatiemomenten waarbij naast interne begeleiders ook de ambulante begeleiders, de leden van de dyslexiecommissie Kurzweil en de Commissie Arrangeren aanwezig zijn.

De goedkeuring van het jaarlijks terugkerende afdelingsplan Meppel houdt tevens de goedkeuring in van het beleid omtrent plaatsingen en (deel)arrangementen. Daarnaast ligt er veel nadruk op de werkwijze van de ambulante begeleiders en het huiskamerteam gekoppeld aan het herplaatsen van leerlingen.

Scholen kunnen een op maat gesneden arrangement of groepsarrangement aanvragen bij de Commissie Arrangeren. Preventieve arrangementen en consultatiegesprekken met ambulante begeleiders kunnen rechtstreeks met de ambulante begeleider worden aangevraagd. Voor preventieve arrangementen is geen TLV (toelaatbaarheidsverklaring) nodig.

Ruim voor het nieuwe cursusjaar zal de werkwijze met betrekking tot plaatsingen, arrangementen, de digitale wijze van aanvragen en de beschrijving van het ontwikkelingsperspectief worden geëvalueerd en daar waar nodig worden bijgesteld. Verdere voorlichting bestaat voornamelijk uit schriftelijke informatie d.m.v. nieuwsbrieven (2203 / PO raad / duo / ministerie). Daarbij is meerdere malen gewezen op de websites die geraadpleegd kunnen worden. Daarnaast is en wordt de coördinator op uitnodiging bij verschillende directiebijeenkomsten en MR-bijeenkomsten uitgenodigd om uitleg te geven en zal dat desgevraagd zeker blijven doen. De informatie vanuit de afdelingscommissie wordt via de coördinator aan de netwerken en directies doorgegeven.

Voorlichting aan ouders.

De voorlichting aan ouders gebeurt tot nu toe voornamelijk met digitale informatie middels de website en nieuwsbrieven. Nieuwsbrieven met afdelingsnieuws worden door de participerende schoolbesturen aan ouders verstuurd of digitaal via de mail. Daarnaast is er foldermateriaal: informatie van de combigroep, het huiskamerteam en onderwijs adviesteam dat aan belangstellende ouders wordt meegegeven. Dat zal zich in de loop van 2018 / 2019 continueren. Verder hebben de besturen in het verleden met de komst van Passend Onderwijs aangegeven zelf ook verantwoordelijk te willen zijn voor het verstrekken van voorlichting. Dat geldt zowel voor de voorlichting aan scholen als aan ouders. Hiertoe zijn tevens een aantal ondersteunende brochures ontwikkeld. Daarnaast ligt het afdelingsplan Meppel en het ondersteuningsplan SWV 2203 natuurlijk altijd op school en/of op de website ter inzage.

E. Voorzieningen die in de afdeling worden gedeeld.

Crisisplaatsingen. Het profiel van het huiskamerproject en de beschikbare expertise biedt ook kansen voor leerlingen die niet zijn geïndiceerd, maar die wel dreigen af te haken in het basisonderwijs en om die reden tijdelijk opgenomen kunnen worden in de huiskamer als crisisleerlingen.

De doelgroep betreft leerlingen in het samenwerkingsverband met gedragsproblematiek, die de veiligheid van medeleerlingen en groepsleerkrachten negatief beïnvloeden en die een grens hebben overschreden of dreigen te overschrijden en daarom (tijdelijk) niet meer te handhaven zijn binnen de school. Het gaat bij risicoleerlingen vaak om jongeren met meervoudige, vaak ingewikkelde problematiek, die kan liggen op de volgende terreinen:

- **Relatie met ouders of verzorgers.** Ontbreken van ouderlijk gezag, pedagogisch onvermogen van de ouders, echtscheiding, incest, mishandeling, weglopen, voogdij, financiële problemen, (emotionele) verwaarlozing, alcoholmisbruik, slechte huisvesting.
- **Problemen op school.** Ongecontroleerd gedrag in de klas, niet aanspreekbaar op gedrag, conflicten met groepsleerkrachten, grote ongemotiveerdheid, spijbelgedrag.
- **Psychosociale problematiek.** Leerlingen die om sociaal-emotionele redenen de school niet aankunnen; geringe sociale vaardigheden, negatief zelfbeeld, gering zelfvertrouwen, faalangst, agressiviteit.

Crisisleerlingen worden rechtstreeks bij het SBO aangemeld. De periode van plaatsing bedraagt minimaal 12 weken; in deze 12 weken wordt regelmatig geëvalueerd over de voortgang van de leerling. Eventueel kan de periode van opvang bijgesteld worden als het huiskamerteam vindt dat de leerling nog niet rijp is voor terugplaatsing naar een basisschool. Van de terugplaatsing van crisisleerlingen is in de loop van 2016 een

arrangement gemaakt. Dat houdt in dat bij terug- of herplaatsing behalve het huiskamerteam altijd een ambulante begeleider een rol speelt. Dat betekent dat met een verkorte aanvraag (kort en doeltreffend vanwege overbodige bureaucratie) een beroep gedaan kan worden op ambulante ondersteuning van ongeveer 12 uur. Daarnaast begeleidt een ambulante begeleider de school en leerling bij een terug- of herplaatsing. Daar staat geen vast aantal uren voor maar er wordt van geval tot geval bekeken wat nodig is.

Het huiskamerproject.

Het doel van het huiskamerproject (HKU) is om leerlingen die om wat voor reden dan ook uitvallen weer geïntegreerd in het reguliere basisonderwijs te krijgen. We proberen met dit project de leerlingen zoveel mogelijk *thuisnabij* op te vangen en ook *thuisnabij* terug te plaatsen. Aanvankelijk was het streven om terug te plaatsen naar de oorspronkelijke basisschool. De laatste tijd wordt er veelvuldig teruggeplaatst naar een andere basisschool omdat de kans op succes daar groter is.

De leerlingen worden opgevangen in Ster-of Kans-groepen. In de Kans-groep wordt getracht om de leerling na een periode van 3-6 maand terug te plaatsen; in de Stergroep zitten leerlingen die langer verblijven en waarvoor een toelaatbaarheidsverklaring is aangevraagd.

Het doel is en blijft echter: in principe zit elke leerlinge tijdelijk in de HKU en elke leerling wordt teruggeplaatst.

De doelgroep bestaat uit kinderen van 9 tot en met 12 jaar met een gemiddeld IQ binnen onze afdeling Meppel met externaliserend gedrag die vastgelopen zijn op de basisschool. Ze hebben dusdanig storend gedrag dat ze in een reguliere onderwijssetting niet goed kunnen functioneren. Deze kinderen worden opgevangen in de Huiskamer Unit afdeling. Dit is een voorziening die bekostigd wordt vanuit de afdeling. De kinderen stromen in in de KANS-groep.

KANS staat voor ***Kinderen Allemaal Naar School*** en is bedoeld voor een opvangperiode van drie maanden met als doel de kinderen weer terug te plaatsen op de school van herkomst. Lukt het niet om de leerlingen terug te plaatsen naar de school van herkomst (om wat voor reden dan ook) dan wordt er gekeken naar een andere basisschool die effectief om kan gaan met de problematiek van de leerling.

Het gaat om kinderen die opstandig zijn, anderen opzettelijk irriteren, de schuld bij de ander leggen, praten of roepen door de klas, werkweigering, conflicten op het plein, brutaal naar de leerkracht, dwars en opstandig gedrag; antisociaal gedrag; prikkelbaar en driftig gedrag en druk en impulsief gedrag.

Het veranderingsdoel waar de interventie op gericht is, is het reduceren van agressief en opstandig gedrag, zodat het kind na drie maanden terug kan keren naar de school van herkomst. Om dit doel te behalen is het nodig dat een kind zover is dat hij of zij een acceptabele mate van gehoorzaamheid heeft en oplossingsgericht kan handelen. In de KANS-groep zien we dan dat een kind luistert naar een volwassene, instructies opvolgt en vaardigheden kan inzetten die helpen om in moeilijke situaties een goede keuze te maken. Dat houdt tevens in dat een kind nog wel boos mag worden en iets heel moeilijk mag vinden. Het gaat om de keuze die ze in staat zijn te maken om oplossingsgericht te handelen. De veranderbare gedragsdeterminanten zijn het opstandige gedrag, anderen opzettelijk irriteren, de schuld bij de ander leggen, praten of roepen door de klas, werkweigering, conflicten op het plein, brutaal naar de leerkracht. De beïnvloedbare factoren zijn de attitude, de sociale invloed en de zelfeffectiviteit van de kinderen, de opvoedstijl van de ouders en de aanpak op de school in combinatie met de hulpverlening. De doelen worden geëvalueerd en besproken met alle betrokkenen. Vanuit deze eindexamen wordt een advies gevormd over een geschikte vorm van onderwijs voor het kind. Vanaf dit moment wordt de eindexamen gebruikt als de beginsituatie van het traject waarin het kind geplaatst wordt op de wenselijke vorm van onderwijs. Tijdens de overdracht worden de doelen en resultaten vanuit de KANS-interventie besproken om er een vervolg op te kunnen maken.

Alles Kidzz.

De Alles Kidzz trainingen zijn niet meer weg te denken uit de huiskamerinterventie. De trainingen worden verricht door een preventiemedewerker vanuit de Jeugdzorg. Het doel van de trainingen is het verminderen van reactief en proactief agressief gedrag en het bevorderen van prosociaal gedrag bij kinderen met verhoogde mate van externaliserend probleemgedrag in de bovenbouw van de basisschool. Het lange termijndoel is het voorkomen of reduceren van het ontwikkelen van een ontwikkelingsstoornis. De directe doelen zijn het bevorderen van een positief zelfbeeld en het verbeteren van de sociale cognities.

Elke leerling die een traject doorloopt in de HKU ondergaat daarbij de Alles Kidzz trainingen. Ze vormen een niet weg te denken noodzakelijk onderdeel.

Het Jonge Risico Kind (JRK).

In de onderbouw van de Reestoeverschool treffen we de groep jonge risico leerlingen aan. Naar schatting kan één op de honderd kinderen tussen de drie en acht jaar aangeduid worden als risicokind. Kinderen met een ontwikkelingsachterstand op het gebied van taal, motoriek, cognitieve of sociale vaardigheden en waarvan de ontwikkeling anders verloopt dan bij de meeste kinderen. Vroegtijdige signalering van risicokinderen is cruciaal voor een gezonde ontwikkeling op de lange termijn.

De orthopedagoog op de Reestoeverschool wordt regelmatig benaderd als de voorschoolse opvang niet weet of een peuter rechtstreeks op de basisschool geplaatst moet worden of op het SBO. Door middel van observaties en nagesprekken kan meestal een nauwkeurig advies gegeven worden en zit de peuter zonder omwegen bij het verlaten van de peuterspeelzaal snel op de juiste plaats: het basisonderwijs, het SBO, de JRK-groep of soms rechtstreekse instroom in het speciaal onderwijs.

Kinderen tussen de 3 en de 8 jaar zijn volop in ontwikkeling, zowel cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel. Bij jonge risicokinderen is er sprake van een verstoorde ontwikkeling op een of meerdere van deze gebieden. De uitingen van ontwikkelingsachterstand zijn heel divers.

Ongeveer een op de honderd kinderen profiteert dermate weinig van het reguliere pedagogische- didactische aanbod dat blijvende schade dreigt. Bij een adequate aanpak hoeft een ontwikkelingsachterstand niet te leiden tot grote problemen op langere termijn. Het is wel noodzakelijk dat eventuele ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig worden gesignaleerd en aangepakt.

Aanvankelijk is gedacht dat na de JRK periode de leerlingen voor een groot gedeelte terug zouden kunnen worden geplaatst in het reguliere basisonderwijs. Dat blijkt niet waar te zijn. Cijfers van het SBO geven aan dat ongeveer 60 % van de leerlingen op het SBO blijft; 20 % van de leerlingen krijgen een advies voor plaatsing bij één van de expertisecentra speciaal onderwijs.

De overige leerlingen stromen rechtstreeks door naar een reguliere basisschool, maar een aantal van deze leerlingen stroomt in een later stadium toch weer terug voor een plaats op het SBO.

Vanzelfsprekend hebben de JRK-leerlingen veel aandacht nodig en dat is de reden dat er naast een leerkracht een klassenassistent werkzaam is. Deze klassenassistent wordt gedeeltelijk bekostigd vanuit het samenwerkingsverband. Elk jaar staat daar een post van € 35.000 voor op de begroting. In dat bedrag zit naast de werkzaamheden van de klassenassistent ook een aantal uren logopedie, maatschappelijk werk en ondersteuning door de orthopedagoog van het SBO.

Wat betreft bekostiging is een JRK-leerling een leerling van het SBO met dus ook een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) die afgegeven wordt via de normale route van de Commissie Arrangeren. Vanzelfsprekend wordt de TLV voor het speciaal **basisonderwijs** gewijzigd in een TLV voor het speciaal onderwijs als later blijkt dat dat de juiste plaats is voor de leerling.

De Combi groep op de Mackayschool.

Een onderwijsvorm waarbij leerlingen van 3 t/m 6 jaar van de Mackayschool Passend Onderwijs ontvangen, samen met kinderen van het kinderdagcentrum. In de combigroep worden onderwijs en zorg gecombineerd.

De combi groep is een samenwerkingsproject van ZMLK expertisecentrum de Mackayschool en KDC het Boemeltje (Promens Care).

In het vroegere onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK) stond de dagbesteding voorop. In de combi groep staan leren en de ontwikkeling van vaardigheden centraal. Daarbij wordt gebruikt gemaakt van de expertise van Promens Care, de exploitant van KDC het Boemeltje. Promens Care is de zorgaanbieder voor kinderen met een verstandelijke of psychiatrische beperking.

De groep heeft haar groepslokaal in de Mackayschool in Meppel. In deze groep zitten gemiddeld acht tot tien kinderen van 3 tot 6 jaar. Een deel van de kinderen heeft een ZMLK indicatie. De andere kinderen hebben een AWBZ-indicatie voor dagbesteding en vallen onder Promens Care. De klas wordt gezamenlijk geleid: een leerkracht van de school en een begeleidster van het Boemeltje.

Als de onderzoeks- en ontwikkelfase is afgerond stromen de leerlingen uit naar

- Het regulier basisonderwijs.
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs.

F. Expertise binnen de afdeling

De afdeling Meppel heeft altijd gewerkt met weinig overhead en zonder deskundigen in vaste dienst. De afdelingscommissie heeft vanaf augustus 2014 bij de start van Passend Onderwijs besloten deze werkwijze in de toekomst te willen continueren. Expertise ten behoeve van ondersteuning, deskundigheidsbevordering, studiedagen, voorlichting e.d. is vrijwel altijd ingehuurd of middels kosten voor gemene rekening van de schoolbesturen. Deskundigheidsbevordering / cursussen) d.m.v. een jaarlijks terugkerend cursusaanbod heeft er toe geleid dat er inmiddels bij de basisscholen de nodige deskundigheid is opgebouwd. De deskundigheid is nodig omdat er vanaf augustus 2014 gewerkt wordt met horizontale verwijzingen: scholen en leerlingen kunnen gebruik maken van elkaars expertise.

De volgende onderdelen zijn in de loop der jaren in cursusvorm verschenen. Ze zijn tevens onderdeel van het inventarisatiekader: hoogbegaafdheid, dyslexie, dyscalculie, faalangst, syndroom van Down, autisme, Asperger, kanjer- en weerbaarheidstrainingen, pesten en pestgedrag, ADD en ADHD, HGPD, handelingsgericht werken, spelling, rekenproblemen en SVIB. Ze worden bewust in dit hoofdstuk genoemd omdat aangegeven mag worden dat er veel expertise ("*basisondersteuning plus*") op de basisscholen voorhanden is.

Overigens is er per augustus 2014 besloten dat de deskundigheidsbevordering steeds meer in handen van de schoolbesturen komt te liggen.

Dat betekent dat er op het niveau van het samenwerkingsverband meer een verschuiving plaatsvindt van deskundigheidsbevordering richting netwerken interne begeleiders, het huiskamerteam, de diverse werkcommissies en de ambulante begeleiders.

Verdere expertise:

- Voorzitter intervisienetwerk intern begeleiders Talent Westerveld.
Deze voorzitter (orthopedagoog) wordt jaarlijks ingehuurd vanuit de IJsselgroep voor 6 bijeenkomsten. Er is specialisatie op het gebied van hoogbegaafdheid, ontwikkelingsperspectief en lezen / leesproblemen (project list). Op afspraak en bij uitnodiging deelt ze deze expertise met de andere intervisienetwerken.

De voorzitter van bovenstaand netwerk wordt ingehuurd op jaarbasis. De overige drie netwerken willen werken met een eigen voorzitter; vanwege de besparing op kosten

huren deze twee netwerken na overleg eigen expertise in. Onderstaande expertise wordt geleverd door het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs.

- Zoals eerder aangegeven heeft het schoolbestuur Wolderwijs bij het intervisienetwerk een voorzitter uit eigen gelederen. Dat geldt ook voor Promes Meppel en PCBO Meppel. Van het laatste netwerk maken ook CNS, Stichting Tref Zuidwest Drenthe en Toermalijn deel uit.
- Orthopedagoog SBO Reestoeverschool. Maakt vanwege haar expertise deel uit van de Commissie Arrangeren. Observeert en doet onderzoek bij peuterspeelzalen, kinderdagcentra en scholen. Doet hiervan verslag en geeft advies. Biedt consultatie bij vragen vanuit de reguliere basisscholen in het samenwerkingsverband.
- Orthopedagoog SO Mackayschool: maakt deel uit van de commissie arrangeren vanwege haar expertise cluster 3. Observeert bij peuterspeelzalen, kinderdagcentra en scholen wanneer er vragen zijn over kinderen met een (vermoedelijke) verstandelijke beperking. Doet hiervan verslag als lid van de Commissie Arrangeren. Verricht diagnostiek en begeleidt leerkrachten en ouders.
- Werkgroep Kurzweil. In deze werkgroep zitten interne begeleiders met specialisatie leesproblemen, dyslexie en ICT. De werkgroep wordt begeleid in het implementeren van Kurzweil op alle basisscholen. De groep wordt ondersteund, geschoold en begeleid door Lexima.
- De expertise van de ambulante begeleiders. Deze expertise is de laatste jaren doorontwikkeld en er is veel kennis: op het gebied van leerlingbegeleiding, levering van deskundigheid / kennis, coaching van het team en/of de leerkracht en voorlichting in algemene zin. De opgebouwde expertise is in de toekomst nodig als we willen beantwoorden aan de cruciale vraag van Passend Onderwijs: zoveel mogelijk de ondersteuning thuis nabij op de basisschool bieden. Van de drie belangrijkste diensten (Twijjn, Mackay en Ambelt) bezoekt een vertegenwoordiger minimaal één keer per jaar alle netwerken en zijn ze verder bij de netwerken op afroep beschikbaar.
- Expertise huiskamerteam. De expertise is vaak gerelateerd aan het terugplaatsen van leerlingen die een traject hebben doorlopen in de huiskamer. Op dit moment wordt gekeken of voortijdige interventies door leden van het team (uitgevoerd op de basisschool) er voor zorgt dat een aantal leerlingen in het basisonderwijs geholpen kan worden zodat een Kans-interventie op het SBO niet nodig is. De expertise kan grofwerk verdeeld worden in drie hoofdstukken:
 - werken aan en voorkomen van externaliserend probleemgedrag,
 - executieve functies, en de eerder genoemde
 - Alles Kidzz trainingen.

G. Begroting 2018 – 2019

Baten 2018 – 2019

Aantal leerlingen afdeling Meppel SWV Passend Onderwijs 2203	5825 lln.	okt. 2017
Saldo van de afdeling Meppel na aftrek van de centrale begroting	€ 2.871.011	bruto
Verrekening grensverkeer compensatie	€ 0	
Overgangsmaatregel rugzakken SBO (afbouw in 4 jaar / 3 ^e jaar)	€ 0	
Verrekening deelname SO (11 / 55)	€ 627.910	-
Peildatum 1 februari SO (5 leerlingen 1 / 5)	€ 66.608	-
Peildatum 1 februari SO bijdrage BAO (5 leerlingen)	€ 15.548	+
Peildatum 1 februari SBO (9 Leerlingen)	€ 70.048	-
Peildatum 1 februari SBO bijdrage BAO (9 leerlingen)	€ 27.987	+
Verrekening 2% norm bij SBO-scholen	€ 94.000	+
Te betalen aan de Reestoeverschool	€ 108.100	-
Verrekening Catent en Zevenster	€ 4700	+
Resultaat 2017 (overschotten)	€ 243.767	
Totaal baten	€ 2.384.347	
Totaal baten herzien (zonder resultaat 2017)	€ 2.140.580	

Lasten 2018 - 2019.

Personeel		
47110	Detachering coördinator	45.000
47111	Detachering administratieve ondersteuning	12.700
47113	Detachering Commissie Arrangeren	26.000
47114	Detachering orthopedagoog	35.400
47115	Detachering Ambulante Dienst	337.500
47151	Deskundigheidsbevordering	19.500
47156	Dienstreizen	4500
Huisvesting		
47315	Huur	6400
	Onderhoud	
	Energie	
	Schoonmaak	
Administratie en beheer		
47416	Kantoorartikelen	2000
Overige kosten		
47500	Vergaderkosten	2500
47510	Onvoorzien	20.000
47515	ICT en telefonie	3500
47525	Representatie	1000
Onderwijsondersteuning		
47606	Crisisopvang/observatieplaatsen	200.300
47608	Optimaal SBO (JRK groep)	35.000
47615	Basisondersteuning per leerling per bestuur	€ 202 per lln. € 202 p. lln.
47616	Basisondersteuning extra per leerling	€ 33 per lln. € 33 p. lln.
47615	Ondersteuning algemeen (overschotten)	€ 42 per lln. € 42 p. lln.
47650	Innovatie Passend Onderwijs	21.000
	Totaal bedrag per leerling per bestuur	€ 235 € 1.368.280
	Totaal bedrag ineens aan overschotten 2016	€ 42 € 243.767
	Totaal lasten	€ 2.384.347
	Totaal lasten netto (zonder overschot 2017)	€ 2.140.580

I. Voorschoolse instroom in de afdeling Meppel

De afdeling Meppel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2203 heeft haar scholen in de gemeenten Westerveld, De Wolden, Staphorst en Meppel. Van elke gemeente is een overzicht van de voorschoolse instroom gemaakt.

De Wolden.

Stichting Wolderwijs is vanaf 2015 in goed overleg met Gemeente de Wolden gestart met de ontwikkeling van IKC's (Integraal Kind Centra). In het Integraal Kindcentrum werken de basisschool, de kinderopvang, de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang inhoudelijk samen bij het bieden van opvoeding, ontwikkeling, onderwijs, opvang en ontspanning voor kinderen van 0 – 12 jaar vanuit één pedagogische visie. De omgeving biedt een totaal pakket op het gebied van educatie, opvang, ontwikkeling, zorg en welzijn.

Locaties Wolderwijs:

IKC De Horst, Postweg 43A, 7957 BV De Wijk, 0522 440625.

IKC Het Groene Hart, Schoolbrink 1, 7921 HG Zuidwolde, 0528 370852

IKC De Dissel, Dijkhuizen 68A, 7961 AM Ruinerwold, 0522 480954.

IKC Het Marseland, MR. H. Smeengestraat 56, 7963 HG Ruinen, 0522 473441.

Peuterspelen Linde, Linderweg 27, 7925 PB Linde

Peuterspelen Echten, Schoolakkers 2b, 7932 PP Echten

Stichting Kindcentra Wolderwijs, Dijkhuizen 28, 7961 AK Ruinerwold tel: 0522 – 820970
Bestuurder: dhr. Martijn Mulder

IKC coördinator : Mevr. Jeanine Blokzijl

Naast de IKC's van Wolderwijs zijn ook Doomijn, MoreThanKidz Olivio en Plus Kinderopvang gevestigd in een aantal dorpen van gemeente de Wolden;

- Doomijn. Afdeling klantenservice, postbus 1061, 8001 BB Zwolle. Tel: 038-4214521
- MoreThanKidz Olivio, Bernhardlaan 3, 7921 CD Zuidwolde. Tel: 0528 -371887
- Plus Kinderopvang, IKC De Heidevlinder in Zuidwolde. Mevr. Toering, K.P.-laan 20, 7943 CV Meppel, 0522 726800.

Westerveld.

Talent Westerveld heeft wat betreft de kinder- en peuteropvang te maken met Stichting Kinderopvang Kaka. Dat geldt voor de dorpen Wapse, Darp, Dwingeloo, Wilhelminaoord, Uffelte, Diever, Wapserveen.

De centrale vestiging is in Mijdrecht, Kaka echter regelt haar zaken voor Westerveld gemeenschappelijk vanuit Dwingeloo. Brink 12, 7991 CG Dwingeloo.

Doomijn tenslotte heeft een peuterspeelzaal in Havelte.

- Stichting Kaka. Brink 12, 7991 CG Dwingeloo. 0521 571653
info@kinderopvangkaka.nl
- Doomijn. Afdeling klantenservice, postbus 1061, 8001 BB Zwolle. 038 4214521
klantenservice @doomijn.nl

Wat betreft de kinderdagverblijven is er een uitgebreid scala aan instellingen. Hierbij in het kort de instellingen met naam en plaats.

Overige gegevens zijn bij het coördinaat of de gemeente op te vragen.

- | | | |
|---------------------------|------------|----------------------|
| • KDV De Hoekstee, | Vledder, | Kinderopvang Kaka. |
| • Doomijn KDV Bruges, | Dwingeloo, | Stichting Doomijn |
| • Doomijn KDV Havelte, | Havelte, | Stichting Doomijn |
| • KDV Heemhuys Sammie, | Diever, | Helena Maria Romeijn |
| • KDV de Broekies, | Dwingeloo, | KDV de Broekies |
| • KDV de Rozenbottel, | Diever, | Kinderopvang Kaka |
| • KDV Kinderhuis Maminka, | Havelte, | Agatha de Vledder |
| • KDV Simsalabim, | Dwingeloo, | Arjen Vos |
| • SKON Kinderopvang, | Diever, | Kinderopvang Kaka. |

- KDV Wapserveen, Wapserveen, Kinderopvang Kaka
- Stichting Kaka is partner in het nieuwe kindcentrum in Dwingeloo: De Twingel.
- Met Doomijn en basisschool De Bosrank is overleg over doorgroei naar een kindcentrum op OBS Bosrank (Havelte).

Plus Kinderopvang, Mevr. Toering, K.P.-laan 20, 7943 CV Meppel, 0522 726800, 06 46372288. Peuterspeelzaal en Kinderopvang bij De Bron in Nijensleek.

Staphorst.

Peuterspeelzalen

Peuterspeelzaal 't Speulhuus, Berkenlaan 3, 7951 CA Staphorst
contactpersoon: mw D. Brinksma T 0522 463310 info@speulhuus.nl

Peuterspeelzaal Op Stap, Korte Kerkweg 1, 97954 GC Rouveen
contactpersoon: mw H. Dunnewind T 0522 292741

Peuterspeelzaal De Reestrakkertjes, Sparrenlaan 76a, 7955 AN IJhorst
contactpersoon: K. Pardijs (Spa-Assen) T 0592 377470 reestrakkertjes@spa-assen.nl

Peuterspeelzaal Spelenderwijs, Bergerslag 22, 7951 DS Staphorst
contactpersoon: dhr J. Koppelmat 0522 46213 directie@wzstaphorst.nl

Kinderdagverblijven:

Doomijn KDV JC van Andelweg, JC van Andelweg 4, 7951 DT Staphorst
T 0522 468575 kdv.andelweg@doomijn.nl

KDV Mathil, Korte Kerkweg 2, 7954 GC Rouveen
contactpersoon: mw J. de Haan T 06 30274742 info@mathil.nl

Kinderdagopvang Ot en Sien, Oude Rijksweg 77, 7951 EA Staphorst
contactpersoon: dhr J. Nitrauw T 0522 701131 b.g.g. 06 57645293
info@kinderdagopvangotensien.nl

Meppel.

Voorschoolse voorzieningen in Meppel.

Plus Kinderopvang, Mevr. M. Toering, K.P.-laan 20, 7943 CV Meppel
0522 726800 / 06 46372288

Peuterspeelzaal en kinderopvang bij Kindcentrum: De Akker, Anne Frankschool, Koningin Beatrixschool, Talent.nl, Stadskwartier en De Wel (Nijeveen).

Partou Kinderopvang bij Multifunctioneel Kindcentrum "Het Palet". Zowel voor dagopvang, voorschoolse als buitenschoolse opvang.

Doomijn, opvang voor Woldstroom, Oosterboerschool, Tolter,
contactpersoon Mevr. E. Matter, Postbus 1064, 8001 BB Zwolle, 06 10522603
Voor Nijeveen, Gaarlandtschool, contactpersoon Femke Schipper, 06-13382791
Iekmulder en Berkenhorst zie Staphorst.

Kinderopvang Organisatie Meppel. Dhr. J. van der Horst, De Kampen 2a,
7943 HE Meppel. 0522 475608

Partou, Mevr. P. Nicolay, Zuiderlaan 197c, 7944 EE Meppel, 0522 242627

De Huyskamer, Mevr. M. van der Berg, Emmastraat 43, 7941 HN Meppel

06 19643063.

De Toermalijn heeft Stichting Michael in de school gehuisvest. Deze zelfstandige stichting doet opvang van 2-4 jaar en na schooltijd BSO.

J. Instellingen voor jeugdzorg.

Jeugdzorg overkoepelend.

Vanuit de huiskamerpilot is rechtstreeks contact gezocht met de Friese jeugdzorgorganisatie Soarch Ynset. Soarch Ynset (SY) is een organisatie voor geestelijke gezondheid en integratie voor kinderen, jeugd en (jong)volwassenen. De doelstellingen van Soarch Ynset komen voor een groot gedeelte overeen met de doelstellingen van de HKU: namelijk de integrale aanpak van zorg en onderwijs.

Als er een leerling is aangemeld voor de huiskamer wordt door het team en de jeugdzorgorganisatie gezamenlijk gekeken naar de best passende oplossing van het kind en wordt er onderzocht hoe de problematiek tot stand is gekomen.

Soms is er sprake van psychische of psychiatrische problematiek en is er langdurig hulp nodig. Soarch Ynset kan de hulp bieden maar eventueel doorverwijzen naar samenwerkende partners.

Vanwege het feit dat de leerlingen van de huiskamer met name uit de gemeenten Meppel, Westerveld, De Wolden en Staphorst komen heeft de organisatie contracten afgesloten met deze gemeenten voor de bekostiging. Dat kan omdat de Jeugdzorg als onmisbare partner bij de huiskamerpilot verantwoordelijk is voor de Jeugdzorg. Dat betekent wel dat er sprake is van een verwijfsbrief van de huisarts.

Als de samenwerking van SY met het huiskamerteam draait en de werkwijze ingeburgerd is, is het de bedoeling dat de medewerkers van SY ook de basisscholen van de afdeling gaan bedienen. Daar zal in de loop van schooljaar 2018 – 2019 mee begonnen worden.

Staphorst.

Het CJG Staphorst is de frontoffice (= toegang) voor alle vormen van zorg voor jeugd.

Elke school in de gemeente Staphorst is onderdeel van het CJG. Partners die bij het netwerk CJG zijn aangesloten zijn: JGZ 0 - 19 jaar van de GGD IJsselland, Maatschappelijk werk Stichting de Kern, Maatschappelijk werk Stichting Schuilplaats, Bureau Jeugdzorg Overijssel, MEE IJsseloevers, Leerplicht, SGJ, Trias jeugdhulp.

Elke school heeft een vast contactpersoon van het CJG. Wanneer de school meldingen/vragen heeft, wordt contact opgenomen met de betreffende contactpersoon.

Voor de CNS, Iekmulder en de Berkenhorst zijn dat:

Jeannette Ottens j.ottens@ggdijselland.nl (tel. 06-23485784), en

Esther Flipsen e.flipsen@stdekern.nl (tel. 038 - 4569700).

Zij zitten ook in het zorgteam van de school en hebben overleg met de intern begeleider van de school.

Wanneer er sprake is van complexe problematiek, schaal de bovengenoemde CJG medewerker op naar de CJG zorgcoördinator Noortje Kramer:

cjgzorgcoördinator@staphorst.nl

(tel: 06 - 43396284).

Algemene gegevens van het CJG Staphorst zijn:

adres: Hoogeweg 30 te Staphorst

Email: info@cjstaphorst.nl

Tel. 0522 - 462 475

Meppel, Westerveld en de Wolden.

Jeugdzorg is altijd een provinciale aangelegenheid geweest. Dat is echter vanaf januari 2015 ingrijpend veranderd. Hoewel 2015 in het algemeen als een overgangsjaar aangeduid wordt zijn in het kader van de decentralisatie toch al een aantal taken naar de gemeente overgeheveld: de uitvoering van de Wet op de Jeugdzorg (Jeugdwet) en het beleid rondom enkelvoudige dyslexie. Door de verantwoordelijkheid voor een positief

opgroei-klimaat, preventie, vroeg signaleren tot en met gespecialiseerde zorg en de uitvoering van kinderschermingsmaatregelen en jeugdreclassering bij de gemeenten te leggen is het makkelijker om verbanden te leggen tussen zorg en onderwijs. De jeugdzorg van de drie genoemde gemeenten komen in grote lijnen met elkaar overeen, vandaar dat gekozen is voor een gezamenlijke aanpak. Dat geldt natuurlijk niet voor de Centra voor Jeugd en Gezin die al gemeentelijk opgetuigd zijn.

- CJG Westerveld. Raadhuislaan 1, 7981 EL Diever.
Thijs van der Wal 0521 349596 info@cjgwesterveld.nl
- CJG Meppel. Nu ondergebracht bij de afdeling "klantencontact" van de gemeente Meppel. Algemeen nummer: 140522, inspreken voor Meppel.
Contact zoeken met Maïke Stolk, Maïke Keun, Drizz Azzouzi, Karin Zinger of Rianne de Kroon.
- CJG De Wolden. Oosterweg 14, 7921 GB De Wolden
Henny Akkerman 0800 250250 info@cjg@dewolden.nl
h.akkerman@dewoldenhoogeveen.nl
- Yorneo, Anton Koridon, Maria Bolt en Sijke Dijkstra. info@yorneo.nl
- Bureau Jeugdzorg, Yolanda de Wilde, Theo Platje. info@bjzdrenthe.nl
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
- Jeugdreclassering, Annemiek Zijstra.
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
info@bjzdrenthe.nl
- Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK).
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
info@bjzdrenthe.nl
- Icare, Alinda Winkel a.winkel@icare.nl
Icare jeugdgezondheidszorg, postbus 900 7940 KE Meppel.
- Accare, Trea Veldema en Petra Windmeijer. info@accare.nl
Industrieweg 1b-3, 7944 HT Meppel 0522 854500
- GGD, Marianne Mevius info@ggddrenthe.nl
Mien Ruysweg 1, 9408 KA Assen. Postbus 144, 9408 Assen. 0592 306244
- GGZ, Blankensteinweg 550, 7943 PA Meppel info@ggzdrenthe.nl 0522 251863
- Mee Drenthe, Ellen Groen. e.groen@meedrenthe.nl Eemland 3, 9405 KD Assen
Algemeen: post@meedrenthe.nl 0592 303999
- De Vogellanden, Hyacinthestraat 66a, 8013 XZ Zwolle. 038 4981111 (receptie),
info@vogellanden.nl

Tenslotte moet hier worden opgemerkt dat in hoofdstuk 7, *Passend Onderwijs en gemeentelijk beleid*, uitgebreid wordt ingegaan op de rol van de gemeente als verantwoordelijke uitvoerder met betrekking tot de raakvlakken tussen onderwijs en jeugdzorg.

K. Overdracht Primair Onderwijs naar VO

Een uniforme regeling betreffende de overgang van leerlingen vanuit de afdeling Meppel naar het Voortgezet Onderwijs is een complexe zaak vanwege de grote verscheidenheid aan VO scholen.

Uit een onlangs gehouden onderzoek over de aansluiting van het dyslexieprogramma Kurzweil met het VO is gebleken dat de leerlingen uit Meppel, Staphorst, Westerveld en De Wolden scholen voor VO bezoeken in Meppel, Diever, Beilen, Hogeveen, Steenwijkerland en Zwolle.

Daarbij zijn de scholen voor VO in Hogeveen nieuw vanwege de aansluiting van alle scholen van Stichting Wolderwijs.

Vanaf cursusjaar 2017 – 2018 krijgen de scholen voor Voortgezet Onderwijs in Drenthe naast het advies van de basisschool (is bepalend) de gegevens van de leerling binnen met behulp van de Friese Plaatsingswijzer. Deze methode was al eerder ontwikkeld in het vroegere SWV 407 onder leiding van Henk van Goor; bij de Friese Plaatsingswijzer is echter het complete systeem gedigitaliseerd. Een bijkomend voordeel voor leerlingen uit Staphorst is dat de Friese Plaatsingswijzer ook provinciebreed in Overijssel is ingevoerd. Bij de Friese Plaatsingswijzer worden een aantal doorslaggevende gegevens uit het leerlingvolgsysteem digitaal vanuit de basisschool naar de school van keuze voor Voortgezet Onderwijs gestuurd.

Tenslotte: een voorzichtige conclusie zou kunnen zijn dat, vanwege de grote verscheidenheid in VO scholen in onze regio, het initiatief voor een goede overdracht van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij de afdeling komt te liggen.

Er zijn een aantal gemeenschappelijke startpunten (de beginsituatie):

- De overgang naar het VO gaat nu al gepaard met de overdracht van een forse hoeveelheid gegevens over leerlingen.
- De overdracht van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte gebeurt in het grootste deel al "warm".
- De leerlingen met extra ondersteuning worden in ieder geval de eerste drie jaar na plaatsing "warm" besproken met het basisonderwijs.
- Voor leerlingen met een toekomstige LWOO / PRO plaatsing is al vroegtijdig contact, ook al in verband met de instroomtoets.
- Over het algemeen zijn de contacten met het VO goed, alhoewel basisscholen regelmatig aangeven dat er verschillen zijn in benadering van zorgleerlingen tussen het primair onderwijs en VO.
VO scholen werken met het basisonderwijs samen als het gaat om voorlichting, kijkdagen, open dagen, informatieverstrekking bij schoolkeuzes, enz.
- Er zijn contacten met de A.B.-diensten om leerlingen in groep 8 met een arrangement te laten begeleiden op het VO door dezelfde ambulante begeleider. Op dit moment blijkt dat nog niet mogelijk.
- De overgang van zlmk leerlingen van de Mackayschool naar VSO Mackay gaat naar wens.
- De overgang van leerlingen met gedragsproblemen Ambelt Steenwijkerland naar VSO Ambelt in Meppel verloopt goed. Dat geldt ook voor de leerlingen met gedragsproblemen die vanaf de basisschool instromen op het VSO. Doelstelling: op korte termijn transparant beleid initiëren waarbij afspraken gemaakt worden over:
 - overdracht gegevens (onderzoekgegevens, ontwikkelingsperspectief, rapportages, leerlingevolgsysteem, enz.)
 - Voortzetting van het basisschool arrangement op het VO.
 - Uniforme warme overdracht.
 - Regelmatig terugkoppeling naar het primair onderwijs.
 - Gezamenlijke ondersteuning van ouders als er bij plaatsing een arrangement bij de Commissie Arrangeren van het VO zal worden aangevraagd.

Samenwerkingsverband PO2203 afdeling Meppel										
BRIN	Type	Naam	Adres	Postcode	wijk/dorp	Gem	1-10-'17	Bestuur	Bestuursnaam	Aantal scholen
03ML00	ba0	CNS	Staphorster Kerkw 38	7951JS	staphorst	Sta	295	36831	Ver. CNS	1
04VK00	ba0	De Wel	Burg. Haitsmlaan 7	7948AE	nijeveen	M	149	41196	Ver. CPOZD	1
04HW00	ba0	Comm. Gaarlandt	Rembrandtsiraat 2	7948AW	nijeveen	M	182	41629	Stichting Promes	7
05ZH00	ba0	De Berkenhorst	Staphorster Kerkw 40	7951JS	staphorst	Sta	74	41629		
08ER00	ba0	De Iekmulder	Sparrenlaan 76	7955AN	ijhorst	Sta	60	41629		
12TP00	ba0	Oosterboerschool	K.P.-laan 22	7943CV	oosterboer	M	95	41629		
13AA00	ba0	Sprinkels	Zuiderlaan 197B	7944EE	zuid	M	474	41629		
13PS00	ba0	De Woldstroom	Woldkade 1A	7942AH	noord	M	215	41629		
13TT00	ba0	De Tollter	Engelgaarde 33	7943LD	oosterboer	M	137	41629		
10DF00	ba0	De Bosrank	Havelter Schapendreef 1 22	7971BC	havelte	W	235	41868	Sticht Talent Westerveld	9
10LX00	ba0	De Veldwikke	Veldweg 1A	7973KH	darp	W	44	41868		
11Z00	ba0	De Vuursteen	Oude Dijk 57	8351HR	waperveen	W	64	41868		
11UN00	ba0	Oosterveldschool	Schoolstraat 4	7975AC	uffelte	W	89	41868		
18MM00	ba0	De Hoekstee	De Hoek 26	8381BL	vledder	W	93	41868		
18NW00	ba0	Burg W.A. Stork	Heuvelenweg 22a	7991CL	dwingeloo	W	257	41868		
18PE00	ba0	De Kievitshoek	Linthorst Homanstr 24	8384EE	wilhelminaoord	W	89	41868		
19M00	ba0	De Singelier	Schipper 11	7981DV	diever	W	135	41868		
19KK00	ba0	Ten Darperschoele	Ten Darperweg 50	7983KN	waperveen	W	39	41868		
09HG00	ba0	't Echtenest	Schoolakkers 2B	7932PM	echten	DW	33	41895	Stichting Wolderwijs	10
10RY00	ba0	De Klintoren	Drogteropslagen 57	7705PD	drogteropslagen	DW	35	41895		
10UN00	ba0	't Oelebrod	Harm Smeenges tr 56	7963BZ	ruinen	DW	210	41895		
11GK00	ba0	De Bosrand	Jan Haarstraat 28	7926TC	kerkenveld	DW	35	41895		
12OD00	ba0	Het Veldboekel	Schoolweg 19	7924PL	fort-veeningen	DW	89	41895		
12TS00	ba0	Het Groene Hart	Schoolbrink 1	7921HG	zuidwilde	DW	321	41895		
18U00	ba0	De Wezeboom	Schoolstraat 28	7961NJ	ruinerwold	DW	52	41895		
18KF00	ba0	De Dissel	Dijkhuizen 68a	7961AM	ruinerwold	DW	174	41895		
18KL00	ba0	De Rozebottel	Sporlaan 14	7958SM	koekange	DW	85	41895		
18NN00	ba0	De Horst	Postweg 43 - a	7957BV	de wijk	DW	216	41895		
08OF00	ba0	Het Kompas	Zuiderlaan 197C	7944EE	zuid	M	580	50195	Stichting PCBO Meppel	5
09MZ00	ba0	Anne Frankschool	K.P.-laan 20	7943CV	oosterboer	M	196	50195		
10HM00	ba0	Koningin Beatrix	De Vissersingel 1	7942EA	noord	M	179	50195		
11LR00	ba0	de Akker	Engelgaarde 31	7943LD	oosterboer	M	245	50195		
30RE00	ba0	Stadskw artier	Catharinastraat 9	7941JD	centrum	M	356	50195		
06PO00	ba0	Toermalijn	Julianastraat 22	7941JC	centrum	M	173	77456	Sticht Vrijesch Athena	1
					ba0		5.705			
19QE00	sba0	De Reestoever	Jacob Marisstraat 1	7944EM		M	120	41629	stichting Promes	1
					sbo		120			
		sbo deelname	120 / 5.825 = 2,06 %		ba0 + sbo		5.825			
19SK00	so	Mackayschool	Colijnstraat 4	7942BH		M	47	41629	Stichting Promes	1
					so		47			
					TOTAAL				7	36