

# NIEUWSBRIEF PASSEND ONDERWIJS SWV PO 2203

nr 13, 14 december 2016



## **SOP**

*In het bos liggen de boomstammen hoog opgestapeld en je kunt aan hun jaarringen zien hoe oud ze zijn, welke groeizame en moeizame periodes er waren.*

*In ons SWV liggen de schoolondersteuningsprofielen met meer dan honderd op een stapel. Je kunt zien hoe de diversiteit en de expertise van school tot school verschilt of overeenkomt.*

*Het verschil is dat de scholen niet zijn afgezaagd (dat is onderwijs nooit!) en dat het beeld van iedere school in ontwikkeling blijft. Het is geen foto, maar een film. Het is niet klaar, maar springlevend en beweeglijk. Dynamisch en toekomstgericht als de leerlingen zelf. Allen alvast een groeizaam nieuw jaar gewenst met nieuwe jaarringen.*

*Leon 't Hart, bestuurscoördinator*

## **PERSONALIA**

- ➔ Per 1 november is dhr. Alberto Boon gestart als directeur-bestuurder van Stichting Op Kop.

## **BEVOEGD GEZAG**

- ➔ Bijzonder-neutrale basisschool Het Blokland (Noordscheschut, afdeling Hoogeveen) is per 01-08-2016 opgenomen in Stichting Primenius.
- ➔ Evangelische basisschool De Fontein (Hoogeveen, afdeling Hoogeveen) is per 01-08-2016 opgenomen in Vereniging PricoH.

## **SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

Per 1 oktober 2016 hebben de scholen in SWV PO 2203 een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Voor Aves, Catent en De Zevenster heeft dat een eigen vorm, voor de andere 110 scholen is dat in het format van MonPas: de vier onderdelen Monitor Basisondersteuning, Tevredenheidsmeter, Diversiteitsmeter en Expertisescan vormen de verplichte minimum-inhoud van het SOP. Voor de scholen zelf geeft dat de mogelijkheid het eigen profiel te delen met teamleden, MR, bestuur en inspectie. Voor de Commissies Arrangeren en Toewijzing geeft het actueel inzage in de schoolsituatie, die altijd het perspectief vormt van waaruit een aanvraag Extra Ondersteuning wordt gedaan. Het huidige SOP voor het schooljaar '16-'17 blijft toegankelijk en te wijzigen tot 1 mei 2017. Vanaf die datum wordt het huidige schooljaar vastgezet. Nieuwe gegevens voor het schooljaar '17-'18 kunnen worden ingevoerd van 1 mei t/m 31 juli 2017. De update is direct functioneel.

## **RAAD VAN TOEZICHT**

De concepten voor toezichtkader en profielen van toezichthouders, als ook de te wijzigen statuten van SWV PO 2203 zijn in bespreking tussen bestuur en OPR. Het bestuur verwacht hierover in januari uitsluitsel te ontvangen. Daarna kan de wervingsprocedure worden gestart. Het complete pakket documenten en de voordracht van beoogde toezichthouders zou dan per ALV (april 2017) besproken kunnen worden. Na passering van de gewijzigde statuten is de interne toezichtstructuur aangepast. Het zal duidelijk zijn dat de datum van 01-01-2017 niet meer in beeld is. Het bijgestelde doel is om de nieuwe structuur m.i.v. het nieuwe schooljaar '17-'18 operationeel te hebben.

## **MASTER SEN WORDT MASTER EN**

Windesheim heeft met de andere aanbieders van de Master SEN, Hogeschool Utrecht en Fontys Hogescholen, akkoord gekregen van de Minister om de naam van de opleiding 'Master Special Educational Needs: Leraar Speciaal Onderwijs' te wijzigen in 'Master Educational Needs'. De wijziging is inmiddels doorgevoerd.

Deze naam past beter bij de inhoud, het doel en de doelgroep van de opleiding en de ontwikkelingen in het educatieve domein. Door de wetgeving Passend Onderwijs is de opleiding niet alleen relevant voor het speciaal onderwijs, waarmee het door de naamgeving ten onrechte wordt geassocieerd, maar ook voor het regulier onderwijs. Omdat de opleiding inhoudelijk niet verandert en de graad (Master of Education, MEd) ongewijzigd blijft, zal de naamswijziging naar Master Educational Needs op het diploma gelden voor alle studenten die de opleiding na de naamswijziging afronden.

## **GRIPPA**

Het instrument Grippa wordt al twee jaar gebruikt voor de administratie van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) op het bestuurskantoor. Voor de toepassing van het gebruik bij aanmelding door scholen en het beheer van arrangementen op afdelings- of bestuursniveau is de laatste anderhalf jaar een pilot uitgevoerd. De nieuwe wet op de privacy heeft de noodzaak tot invoering van een dergelijk instrument versterkt. Deelnemers in de pilot waren de IB'ers van Stichting Bijeen en de Commissie Arrangeren Hoogeveen. Door hun ervaringen zijn veel gebruikerswensen toegepast in het instrument; de meest recente aanpassingen worden in januari 2017 ingevoerd. De evaluatie heeft geleid tot een advies aan het bestuur SWV PO 2203. Per februari 2017 wordt dit besproken. De beoogde gebruikers zijn de IB'ers van alle scholen en alle Commissies Arrangeren in SWV PO 2203. Bij positief besluit zal de instructie en invoering plaatsvinden in februari-juni 2017. U ontvangt hierover apart bericht.



**GRIP OP  
PASSEND  
ONDERWIJS**



## **MONITOR FINANCIEN 2016**

In januari 2017 zullen de bestuurders van alle aangesloten rechtspersonen weer worden uitgenodigd om de Monitor 2016 in te vullen. Hierin wordt verantwoording gevraagd van de middelen basisondersteuning en extra ondersteuning (= arrangementen) die in 2016 zijn ontvangen. Volgend op het advies uit de vorige monitor wordt in de verantwoording van de ontvangen middelen nu aansluiting gemaakt met de onderdelen van de basisondersteuning zoals die in het Ondersteuningsplan '15-'19 staan vermeld bij 4.1.3.

Doel en middelen worden daarmee met elkaar verbonden.

## **ONDERWIJSRAAD EN TIENDE VOORTGANGSRAPPORTAGE**

Begin december zijn meerdere documenten verspreid die landelijk een evaluatie beschrijven van Passend Onderwijs. Intern wordt voor SWV PO 2203 ook de balans opgemaakt. Het bestuur deelt dit graag met de Commissies Arrangeren en Toewijzen en de afdelingscoördinatoren. Hiertoe wordt een studiemiddag gepland op maandag 19 juni 2017. Betrokkenen zijn hiervoor onlangs uitgenodigd.

## RESULTAAT 2015

Als bijlage bij de 10<sup>e</sup> voortgangsrapportage werd een overzicht geleverd van het financieel resultaat per 01-01-2016. Veel samenwerkingsverbanden hadden een positief resultaat, ook SWV PO 2203. Dit betrof wel 11 % van de jaarinkomsten. Voor ons SWV PO 2203 is dit te verklaren uit voorzichtigheid in het eerste schooljaar '14-'15. De inkomsten zijn na vaststelling van de begroting opgewaardeerd en de onvoorziene uitgaven waren beperkt. Dat geeft vertrouwen. Het bestuur heeft besloten het positief resultaat naar rato van deelname geheel uit te keren aan de leden (= schoolbesturen) ten bate van 'extra basisondersteuning' op alle scholen. Deze uitkering heeft rondom de zomervakantie plaatsgevonden. De externe berichtgeving over de positieve resultaten is echter tendentieus en soms beschuldigend. De suggestie dat samenwerkingsverbanden oneigenlijke reserves zouden hebben is voor SWV PO 2203 en vele collega-samenwerkingsverbanden niet gebaseerd op de feiten.

## INGRADO

De landelijke organisatie rondom leerplicht en verzuim (Ingrado) heeft eind november haar plannen gepresenteerd, samen met OC&W en DUO. Het overzicht 'Schoolverzuim en de Leerplichtwet' is als bijlage bij deze nieuwsbrief gevoegd.

## AGENDA '16-'17

Voor diverse geledingen staan de volgende vergaderdata in de agenda:

Bestuur	13 feb, 03 apr, 19 jun
Coördinatoren	26 jan, 16 mrt, 18 mei, 19 jun, 13 jul
OPR	24 jan, 12 apr
ALV	19 apr
CA-CT	14/28 feb (H), 07/08/09 mrt (M), 15/16 mrt (S), 19 jun
Comm Toewijzing	volgens onderstaand overzicht



periode	aanvraag door CA uiterlijk te verzenden op:	vergadering CT	bericht van CT aan CA uiterlijk te verzenden op:
04		20 dec	23 december 2016
05	20 januari 2017	31 jan	03 februari 2017
06	17 februari 2017	07 mrt	10 maart 2017
07	24 maart 2017	04 apr	07 april 2017
08	21 april 2017	09 mei	12 mei 2017
09 *	24 mei 2017	06 jun	09 juni 2017
10	23 juni 2017	04 jul	07 juli 2017

\*) aanvragen voor verlenging TLV worden in maart besproken; alle onderzoeks- en adviesaanvragen aan de CA worden voor 1 mei 2017 verzonden, waarna toetsing en toewijzing door de CT tijdig kan plaatsvinden.



## Colofon

De Nieuwsbrief van Samenwerkingsverband SWV PO 2203 verschijnt elk kwartaal voor alle medewerkers aan de scholen van het samenwerkingsverband.

Volgende nummer maart 2017

Inleverdatum kopij 27 februari 2017

Secretariaat Schoolstraat 2b, 7921 AV Zuidwolde  
T 0528 - 35 34 77 E [info@po2203.nl](mailto:info@po2203.nl)

Diversiteit is interessant. Verschillen tussen leerlingen zijn boeiend. De leraar die dat vindt, biedt haar leerlingen de grootste kans op passend onderwijs.

Toch wordt de vraag vaak andersom gesteld: past de leerling wel in ons systeem? Dat is de vraag die onder heel plausible en vaak gehoorde uitspraken ligt, zoals: 'Dit gaat ten koste van de gewone leerlingen', en 'Je doet de leerling zelf ook te kort.' Dat klinkt heel redelijk. Toch stuurt in die gevallen ons onderwijssysteem de leerling, en zijn verschillen tussen leerlingen niet het uitdagende uitgangspunt dat de inrichting van onze scholen stuurt. Of is dat ook echt te veel gevraagd?

We zijn het gaan vragen aan scholen die onderwijs organiseren voor kinderen die opgroeien op de kermis en in het circus, voor schipperskinderen, voor chronisch zieke kinderen, voor plattelandskinderen, kinderen van expats en voor kinderen van vluchtelingen. Deze scholen stappen dagelijks over hun eigen schaduw heen en organiseren onderwijs in situaties waarin onvoorspelbaarheid en onregelmatigheid de belangrijkste constanten zijn.

De vraag is niet of het kan. Het kan wel. De volgende stap in passend onderwijs is door deze pioniers al lang gezet. De vraag is wat we in het regulier onderwijs van deze scholen kunnen leren. En daarna is de vraag wat we van ze willen leren.

