



SWV PO 2203
AFDELING MEPPEL

AFDELINGSPLAN 2015 - 2019

31 augustus 2015

Het Meppels Afdelings Plan (MAP) 2015-2019 is in de bestuursvergadering van 31-08-2015 vastgesteld. De ledenvergadering van 22 april 2015 had daartoe mandaat verleend. De OPR heeft per 22 juni 2015 ingestemd met de tekst.

A. Besturen in de Afdeling Meppel.

De afdeling Meppel van het samenwerkingsverband bestaat uit 7 besturen met 37 scholen voor regulier basisonderwijs. Stichting Promes is bovendien bevoegd gezag van SBO Reestoever en SO Mackayschool cluster 3. Onderstaande gegevens zijn ontleend aan de informatie van DUO met als peildatum 1.10.2014. Het volledige overzicht van scholen is als bijlage bijgevoegd.

Basisonderwijs			
Ver. Chr. Nat. Schoolonderwijs Staphorst	1	292	4,65 %
Ver. CPO Zuidwest Drenthe	1	184	2,93 %
Stichting Promes	7	1411	22,47 %
Stichting Talent Westerveld	10	1200	19,10 %
Stichting Wolderwijs	10	1358	22,63 %
Stichting PCBO Meppel	5	1512	24,08 %
Stichting Vrijescholen Athena	1	176	2,8 %
	35	6133	100,00%
Speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs			
Stichting Promes - SBO Reestoever	1	145	
Stichting Promes - SO Mackayschool cl. 3	1	40	
	37	6318	

B. Arrangeren in de Afdeling Meppel

Algemeen.

In het algemeen kunnen de basisscholen op de ondersteuningsvragen van de leerling een passend aanbod verstrekken. Met handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht werken (wat heeft de leerling in deze situatie nodig en hoe gaan we dat organiseren en arrangeren) wordt een vraag om ondersteuning vertaald in directe en haalbare handelingssuggesties. Dit zijn onderdelen die vallen binnen het kader van basisondersteuning van de school zoals de scholen dat hebben aangegeven in het beschreven schoolondersteuningsprofiel. Deze basisondersteuning ligt minimaal op het niveau van de eisen van de inspectie en moet zondermeer in orde zijn.

Als de basisschool constateert dat er binnen de school geen passende oplossing voor handen is zal een proces van extra ondersteuning en/of een arrangement uitgevoerd

door bijvoorbeeld de ambulante dienst noodzakelijk zijn. Er wordt dan een beroep gedaan op het thuisnabije dekkende netwerk, een dekkend continuüm van zorg. Bij dat thuisnabije dekkende netwerk horen ook de horizontale verwijzingen: wat op de ene basisschool niet kan, kan op de andere basisschool wellicht wel. In de afdeling is een Commissie Arrangeren die verantwoordelijk is voor dat te nemen besluit. Alle plaatsingen en arrangementen gaan via deze commissie. Over deze afdelingscommissie en het dekkende netwerk later meer.

De toewijzing van ondersteuning door de Commissie Arrangeren afdeling Meppel voldoet aan de volgende voorwaarden:

- er wordt uitgegaan van handelingsgerichte diagnostiek en niet langer van vaststaande criteria of labeling.
- er moet thuis- en schoolnabij gehandeld worden, rekening houdend met het dekkende netwerk.
- ouders en school worden altijd betrokken (het triade overleg).
- de procedure is transparant.
- er is minimale bureaucratie.

De commissie is enkele jaren geleden al toekomstgericht begonnen om het proces van indiceren om te zetten in het toewijzen van arrangementen. Bij het advies tot het toekennen van een rugzak is er steeds gedacht: is de rugzak voldoende, teveel of niet toereikend? En aan welke ondersteuning heeft de leerling daadwerkelijk genoeg?

Wat betreft de verwijzingen richting het SO heeft de commissie steeds het CVI geadviseerd. Dat is met name door het CVI van cluster 4 volledig gevolgd (het CVI heeft tot aan de invoering van Passend Onderwijs 1 augustus 2014 dat besluit genomen).

Vooruitlopend op de toekomst van Passend Onderwijs zijn ouders en vertegenwoordigers van de basisschool structureel uitgenodigd.

Dat betekent dat de Commissie Arrangeren degelijk voorbereid is op de toekomst. Overigens wil dat niet zeggen dat deze ontwikkelingen stilstaan. Langzamerhand wordt het takenpakket van de Commissie Arrangeren uitgebreid. Zo is er door het bestuur een calamiteitenfonds op de begroting geplaatst. Voor het vaststellen van een calamiteit en het vaststellen van de hoogte van het bedrag ter ondersteuning neemt de CA het doorslaggevende besluit. Ook heeft de Commissie zich gespecialiseerd in het maken van de juiste keuze voor leerlingen met gedragsproblemen: Ravelijn (expertisecentrum Ambelt cluster 4), het huiskamermodel of een vaste plaats op het SBO.

Voor het ontwikkelen van expertise en de bevordering van de deskundigheid van de Commissie Arrangeren staat er jaarlijks een post op de begroting.

De Commissie Arrangeren.

De Commissie Arrangeren van de afdeling Meppel is een pluriforme commissie met deskundigen uit het werkveld en uit het thuisnabije dekkende netwerk. Bewust is gekozen voor deze beide geledingen: er is expertise vanuit het speciaal basisonderwijs, het speciaal onderwijs cluster 3 en 4 en er zijn twee deskundigen uit het reguliere basisonderwijs.

Vanwege het feit dat er in afdeling Meppel met name wordt samengewerkt met Ambelt (cluster 4 gedrag), Mackayschool en De Twijn (cluster 3: zmlk, lz, lg en mg) is het vanzelfsprekend dat deze centra de expertise tot arrangeren leveren.

- 1) Orthopedagoog cluster 3 (Mackayschool).
- 2) Pedagoog cluster 4 (Ambelt).
- 3) Orthopedagoog (SBO Reestoeverschool).
- 4) Deskundige basisonderwijs (tevens voorzitter).
- 5) Deskundige basisonderwijs.

De orthopedagoog van het SBO is daarnaast benoemd voor één dag in de week om aanvullende werkzaamheden te verrichten. Zij verricht op verzoek observaties bij basisscholen, kindcentra, MKD en KDC en brengt bij de zittingen van de commissie aanvullend verslag uit.

Daarnaast is de orthopedagoog als deskundige verantwoordelijk voor de goedkeuring van het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat door de basisschool is ingevuld. Voor dit OPP is

een uniform format opgesteld; voor elke leerling die aanspraak wil maken op extra ondersteuning moet wettelijk een OPP worden opgesteld.

Bij de zitting van de Commissie Arrangeren kunnen op afroep (indien nodig) deskundigen opgeroepen worden. Hierbij valt te denken aan de ambulante begeleiders van de clusters, wijkagent, schoolarts, jeugdzorgmedewerkers, ambtenaren leerplicht, enz. De ambulante begeleider van De Twijn zal weer structureel gevraagd worden in 2015 – 2016 als er sprake is van een aanvraag voor plaatsing of arrangement voor De Twijn.

Het dekkende netwerk.

De hierboven beschreven commissie moet kennis hebben van de basisscholen in de afdeling. Op basis van ondersteuningsprofielen kan er sprake zijn van horizontale verwijzingen. Met andere woorden: wat op de ene basisschool niet kan, kan wellicht op de andere wel. Het hangt af van de "basiszorg plus" die per school verschillend kan en mag zijn.

Niet alleen de gezamenlijk basisscholen maken deel uit van het dekkende netwerk. Dat dekkende netwerk bestaat uit tussenvoorzieningen, ambulante diensten, scholen voor speciaal- en speciaal basisonderwijs, enz. enz. Voor een gedegen indicatie, vaststelling van een zorgarrangement, deelarrangement of advies tot ondersteuning moet de Commissie Arrangeren volledig op de hoogte zijn van het dekkende netwerk.

Het dekkende continuüm van ondersteuning:

- Alle basisscholen van de afdeling Meppel (horizontale verwijzingen).
- Expertisecentra De Ambelt, Mackayschool, De Twijn en Enkschool; incidenteel Lyndenstein, Van de Ploegschool, Waterlelie en RENN 4.
- Reestoeverschool: SBO, huiskamer (schakelklas), crisisopvang en opvang JRK (Jong Risico Kind).
- KDC Boemeltje en combigroep Mackayschool.
- Over de grenzen: SBO De Brug, Voetelink, Speelwerk, Trimaran, Carrousel en Kameleon.
- A.B.-diensten van Ambelt, Twijn, Mackay, Enkschool, Lyndenstein en Waterlelie.

Werkwijze.

De Commissie Arrangeren komt tot een advies over de ondersteuningsbehoefte van de leerling in een triade-overleg van commissie, ouders en school. Betreft het een advies voor een plaatsing op het SBO of SO wordt dit omgezet in een "aanvraag toelaatbaarheidsverklaring". Vanwege de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van de Commissie Toewijzing en het voorkomen van wachtlijsten worden de zittingen van de CA van afdeling Meppel qua data nauwkeurig afgestemd op de zittingen van de Commissie Toewijzing.

De aanvraag voor extra ondersteuning wordt in principe door school in overleg met de ouder(s) / verzorger(s) gedaan. Deze aanvraag met handtekening en aangevuld met gegevens van de leerling, onderzoeksrapportages en overige bijlagen wordt op de basisschool opgeslagen. Dat wil zeggen dat de basisschool eigenaar van het proces is. De basisschool is eigenaar van de aanvraag en stuurt de aanvraag digitaal door naar de secretariële ondersteuning van de commissie. Hier wordt de aanvraag gescreend op hiaten; als blijkt dat de aanvraag volledig is wordt deze minimaal twee weken voorafgaande aan de zitting van de Commissie Arrangeren digitaal doorgestuurd naar de commissieleden.

De secretariële ondersteuning nodigt ouders en school uit, notuleert tijdens de zitting, nodigt overige deskundigen uit en stelt de aanvraag toelaatbaarheidsverklaring op.

- *N.B. Voor de procedure m.b.t. de route van aanmelding tot plaatsing SBO / SO wordt verwezen naar het ondersteuningsplan Hoofdstuk B, het gedeelte "procedure extra ondersteuning"*
- *Voor informatie betreffende het ontwikkelingsperspectief wordt verwezen naar het ondersteuningsplan H. 4.9.2.*

C. Ondersteuning in de Afdeling Meppel

Coördinator / adviseur. Schaal 11. Wtf 0,7.

De coördinator adviseert en ondersteunt het afdelingsbestuur met voorkomende werkzaamheden. Hij ontwerpt de voorstellen m.b.t. de leerlingenondersteuning, na besluitvoering van de afdelingscommissie is de coördinator verantwoordelijk voor de uitvoering. Hij stelt jaarlijks de afdelingsbegroting op.

Administratieve ondersteuning. Schaal 7 Wtf 0,1.

Voor ondersteuning bij het samenstellen van het cursusaanbod, contacten met cursusverstrekkers, beheren en organisatie van cursuslocaties, uitvoering van cursussen, de financiële afwikkeling, notulering vergaderingen en overige werkzaamheden is er administratieve ondersteuning.

D. Voorlichting aan ouders en personeelsleden

Voorlichting aan scholen.

Ten aanzien van de werkwijze, het opstellen van het OPP en de uitvoering van het beleid met betrekking tot de leerlingenondersteuning in het kader van Passend Onderwijs is er regelmatig overleg tussen de coördinator met het werkveld van interne begeleiders. De goedkeuring van het jaarlijks terugkerende afdelingsplan Meppel houdt tevens de goedkeuring in van de definitieve vorm omtrent de plaatsingen en arrangementen. Daarnaast ligt er veel nadruk op de werkwijze van de ambulante diensten. Scholen kunnen een op maat gesneden arrangement aanvragen bij de Commissie Arrangeren. Voor deze arrangementen is geen TLV (toelaatbaarheidsverklaring) nodig. Ruim voor het nieuwe cursusjaar zal de werkwijze met betrekking tot de plaatsingen, arrangementen, de digitale wijze van aanvragen en de beschrijving van het ontwikkelingsperspectief worden geëvalueerd en waar nodig worden bijgesteld. Verdere voorlichting bestaat voornamelijk uit schriftelijke informatie d.m.v. nieuwsbrieven (2203 / PO raad / duo / ministerie). Meerdere malen is gewezen op de uitgebreide digitale websites die geraadpleegd kunnen worden. Daarnaast is en wordt de coördinator op uitnodiging bij verschillende directiebijeenkomsten uitgenodigd om uitleg te geven en zal dat desgevraagd zeker blijven doen. De informatie vanuit de afdelingscommissie wordt via de coördinator aan de netwerken en directies doorgegeven.

Voorlichting aan ouders.

De voorlichting aan ouders gebeurt tot nu toe voornamelijk met digitale informatie middels de website en nieuwsbrieven. Dat zal zich in de loop van 2015 / 2016 continueren.

Verder hebben de besturen in het verleden met de komst van Passend Onderwijs aangegeven zelf ook verantwoordelijk te willen zijn voor het verstrekken van voorlichting. Dat geldt zowel voor de voorlichting aan scholen als aan ouders. Hiertoe zijn tevens een aantal ondersteunende brochures ontwikkeld.

Daarnaast ligt natuurlijk het afdelingsplan Meppel en het ondersteuningsplan SWV 2203 altijd op school en/of op de website ter inzage.

E. Voorzieningen die in de afdeling worden gedeeld.

Crisisplaatsingen.

Het profiel van het huiskamerproject en de beschikbare expertise biedt ook kansen voor leerlingen die niet zijn geïndiceerd, maar die wel dreigen af te haken in het basisonderwijs en om die reden tijdelijk opgenomen kunnen worden in de huiskamer als crisisleerlingen.

De doelgroep betreft leerlingen in het samenwerkingsverband met gedragsproblematiek, die de veiligheid van medeleerlingen en groepsleerkrachten negatief beïnvloeden en die een grens hebben overschreden of dreigen te overschrijden en (tijdelijk) niet meer te handhaven zijn binnen de school. Het gaat bij risicoleerlingen vaak om jongeren met meervoudige, vaak ingewikkelde problematiek, die kan liggen op de volgende terreinen:

- **Relatie met ouders of verzorgers.** Ontbreken van ouderlijk gezag, pedagogisch onvermogen van de ouders, echtscheiding, incest, mishandeling, weglopen, voogdij, financiële problemen, (emotionele) verwaarlozing, alcoholmisbruik, slechte huisvesting.
- **Problemen op school.** Ongecontroleerd gedrag in de klas, niet aanspreekbaar op gedrag, conflicten met groepsleerkrachten, grote ongemotiveerdheid, spijbelgedrag.
- **Psychosociale problematiek.** Leerlingen die om sociaal-emotionele redenen de school niet aankunnen; geringe sociale vaardigheden, negatief zelfbeeld, gering zelfvertrouwen, faalangst, agressiviteit.

Crisisleerlingen worden rechtstreeks bij het SBO aangemeld. De periode van plaatsing bedraagt minimaal 12 weken; in deze 12 weken wordt regelmatig geëvalueerd over de voortgang van de leerling. Eventueel kan de periode van opvang bijgesteld worden als de docente van de huiskamer, ondersteund door de commissie van begeleiding van het SBO vindt dat de leerling nog niet rijp is voor terugplaatsing naar een basisschool. Van de terugplaatsing van crisisleerlingen is in de loop van 2015 een arrangement gemaakt. Dat betekent dat bij terug- of herplaatsing altijd de ambulante begeleider van de dienst een rol speelt. Dat betekent dat met een verkorte aanvraag (kort en doeltreffend vanwege overbodige bureaucratie) een beroep gedaan kan worden op ambulante ondersteuning van ongeveer 12 uur.

Het huiskamerproject.

In dit model is sprake van geïntegreerde opvang. De leerling participeert in het groepsproces van het SBO en op het moment dat groeps participatie niet meer mogelijk is, wordt gespecialiseerde opvang geboden.

Deze leerlingen met gedragsproblemen krijgen binnen de Reestoeverschool een intensieve begeleiding. De huiskamer is daarmee een verbinding tussen het reguliere SBO-onderwijs en de vroegere cluster 4 leerlingen. De leerlingen volgen in principe de lessen binnen de reguliere groep. Voor de vakken waarbij dat nodig is, worden de lessen door de leerkracht van de huiskamer verzorgd, eventueel ondersteund door een team van medewerkers.

Daarnaast biedt de huiskamer een tijdelijke opvang voor leerlingen die vanwege persoonlijke omstandigheden niet binnen het reguliere onderwijs kunnen worden opgevangen (de eerder beschreven crisisleerlingen).

Zoals aangegeven probeert de leerkracht van de huiskamer de leerling met gedragsproblemen integratief te laten participeren in een stamgroep.

De stamgroep is een vaste SBO groep. Het streven van het SBO is om te komen tot 70 – 80% participatie. Ligt dat percentage hoger dan is het doel bereikt en zou de leerling een vaste plek op het SBO kunnen krijgen. Een leerling die 50% van de tijd in de stamgroep bivakkeert en 50% in de huiskamer zit is nog steeds op de juiste plaats. Pas als de leerling voor meer dan 70 – 80% in de huiskamer zit (en dus slechts voor 20 – 30% in de stamgroep) is sprake van een onvoldoende match tussen de mogelijkheden van de huiskamer en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Voor deze groep moet een thuisnabije groep leerlingen met gedragsproblemen worden gerealiseerd en vanwege de intensieve samenwerking met Ambelt en het feit dat er al een indicatie is wordt er voor een expertisecentrum gekozen (Het Ravelijn / Ambelt in Steenwijkerland).

Door het dalen van het aantal SBO leerlingen zal er in de nabije toekomst ruimte op het SBO ontstaan en het is de bedoeling om in samenwerking met De Ambelt één of twee vaste groepen leerlingen met gedragsproblematiek op het SBO te formeren (thuisnabij). Vanwege de flexibele werkwijze en het feit dat er steeds een aantal huiskamerleerlingen deelneemt aan de activiteiten in de stamgroepen is er in de huiskamer ook ruimte voor plaatsing van SBO geïndiceerde leerlingen. Deze leerlingen kunnen tijdelijk profiteren van het intensieve aanbod van de huiskamer (lesplaats).

Het Jonge Risico Kind (JRK).

In de onderbouw van de Reestoeverschool treffen we de groep jonge risico leerlingen aan. Naar schatting kan één op de honderd kinderen tussen de drie en acht jaar aangeduid worden als risicokind. Kinderen met een ontwikkelingsachterstand op het gebied van taal, motoriek, cognitieve of sociale vaardigheden en waarvan de ontwikkeling anders verloopt dan bij de meeste kinderen. Vroegtijdige signalering van risicokinderen is cruciaal voor een gezonde ontwikkeling op de lange termijn.

De orthopedagoog op de Reestoeverschool wordt regelmatig benaderd als een leidster van de voorschoolse opvang niet weet of een peuter rechtstreeks op de basisschool geplaatst moet worden of op het SBO. Door middel van observaties en nagesprekken kan meestal een nauwkeurig advies gegeven worden en zit de peuter zonder omwegen bij het verlaten van de peuterspeelzaal snel op de juiste plaats: het basisonderwijs, het SBO, de JRK-groep of soms rechtstreekse instroom in het speciaal onderwijs.

Kinderen tussen de 3 en de 8 jaar zijn volop in ontwikkeling, zowel cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel. Bij jonge risicokinderen is er sprake van een verstoorde ontwikkeling op een of meerdere van deze gebieden. De uitingen van ontwikkelingsachterstand zijn heel divers.

Sommige kinderen zijn onhandelbaar en agressief of tonen juist teruggetrokken gedrag. Anderen zijn te passief en niet in staat tot het nemen van initiatief.

Ongeveer een op de honderd kinderen profiteert zo weinig van het reguliere pedagogische- didactische aanbod dat blijvende schade dreigt. Bij een adequate aanpak hoeft een ontwikkelingsachterstand niet te leiden tot grote problemen op langere termijn. Het is wel noodzakelijk dat eventuele ontwikkelingsachterstanden vroegtijdig worden gesignaleerd en aangepakt.

Aanvankelijk is gedacht dat na de JRK periode de leerlingen voor een groot gedeelte terug zouden kunnen worden geplaatst in het reguliere basisonderwijs. Dat blijkt niet waar te zijn. Cijfers van het SBO geven aan dat ongeveer 60 % van de leerlingen op het SBO blijft; 20 % van de leerlingen krijgen een advies voor plaatsing bij één van de expertisecentra speciaal onderwijs.

De overige leerlingen stromen rechtstreeks door naar een reguliere basisschool, maar een aantal van deze leerlingen stroomt in een later stadium toch weer terug voor een plaats op het SBO.

Vanzelfsprekend hebben de JRK-leerlingen veel aandacht nodig en dat is de reden dat er naast een leerkracht een klassenassistent werkzaam is. Deze klassenassistent wordt gedeeltelijk bekostigd vanuit het samenwerkingsverband. Elk jaar staat daar een post van € 35.000 voor op de begroting. In dat bedrag zit naast de werkzaamheden van de klassenassistent ook een aantal uren logopedie, maatschappelijk werk en ondersteuning door de orthopedagoog van het SBO.

De Combi groep op de Mackayschool.

Een onderwijsvorm waarbij leerlingen van 3 t/m 6 jaar van de Mackayschool Passend Onderwijs ontvangen, samen met kinderen van het kinderdagcentrum. In de combigroep worden onderwijs en zorg gecombineerd.

De combi groep is een samenwerkingsproject van ZMLK expertisecentrum de Mackayschool en KDC het Boemeltje (Promens Care).

In het vroegere onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK) stond de dagbesteding voorop. In de combi groep staan leren en de ontwikkeling van vaardigheden centraal. Daarbij wordt gebruikt gemaakt van de expertise van Promens Care, de exploitant van KDC het Boemeltje. Promens Care is de zorgaanbieder voor kinderen met een verstandelijke of psychiatrische beperking.

De groep heeft haar groepslokaal in de Mackayschool in Meppel. In deze groep zitten gemiddeld acht tot tien kinderen van 3 tot 6 jaar. Een deel van de kinderen heeft een ZMLK indicatie. De andere kinderen hebben een AWBZ-indicatie voor dagbesteding en vallen onder Promens Care. De klas wordt gezamenlijk geleid: een leerkracht van de school en een begeleidster van het Boemeltje.

Als de onderzoeks- en ontwikkelfase is afgerond stromen de leerlingen uit naar

- Het regulier basisonderwijs.
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs.

F. Expertise die in de afdeling wordt gedeeld

De afdeling Meppel heeft altijd gewerkt met weinig overhead en zonder deskundigen in vaste dienst. De afdelingscommissie heeft in januari 2014 besloten deze werkwijze in de toekomst te willen continueren. Expertise ten behoeve van ondersteuning, deskundigheidsbevordering, studiedagen, voorlichting e.d. is vrijwel altijd ingehuurd of middels kosten voor gemene rekening van de schoolbesturen.

Deskundigheidsbevordering / cursussen) d.m.v. een jaarlijks terugkerend cursusaanbod heeft er toe geleid dat er inmiddels bij de basisscholen de nodige deskundigheid is opgebouwd (*hierover meer bij het hoofdstuk "deskundigheidsbevordering"*). De deskundigheid is nodig omdat er vanaf augustus 2014 gewerkt wordt met horizontale verwijzingen: scholen en leerlingen kunnen gebruik maken van elkaars expertise.

De volgende onderdelen zijn in de loop der jaren in cursusvorm verschenen. Ze zijn tevens onderdeel van het inventarisatiekader: hoogbegaafdheid, dyslexie, dyscalculie, faalangst, syndroom van Down, autisme, Asperger, kanjer- en weerbaarheidstrainingen, pesten en pestgedrag, ADD en ADHD, HGPD, handelingsgericht werken, spelling, rekenproblemen en SVIB. Ze worden bewust in dit hoofdstuk genoemd omdat

aangegeven mag worden dat er veel expertise ("basisondersteuning plus") op de basisscholen voorhanden is.

Verdere expertise:

- Voorzitter intervisienetwerk intern begeleiders Talent Westerveld. Deze voorzitter (orthopedagoog) wordt jaarlijks ingehuurd vanuit de IJsselgroep voor 6 dagen. Er is specialisatie op het gebied van hoogbegaafdheid, ontwikkelingsperspectief en lezen / leesproblemen (project list). Op afspraak en bij uitnodiging deelt ze deze expertise met de andere intervisienetwerken.
- Voorzitter intervisienetwerk interne begeleiding PCBO Meppel, CNS, VCPOZD en Toermalijn.

De voorzitter wordt jaarlijks voor 6 dagen ingehuurd vanuit de IJsselgroep. Ze is gespecialiseerd in kanjertrainingen, weerbaarheidstrainingen en gedragsproblemen. Op afspraak is ze door de andere netwerken te vragen om expertise over haar specialisaties te geven.

De Voorzitters van bovenstaande beide netwerken worden ingehuurd op jaarbasis. De overige twee netwerken willen werken met een eigen voorzitter; vanwege de besparing op kosten mogen deze twee netwerken na overleg eigen expertise inhuren. Onderstaande expertise wordt geleverd door het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs.

Zoals eerder aangegeven heeft het schoolbestuur Wolderwijs bij het intervisienetwerk een voorzitter uit eigen gelederen. Dat geldt ook voor Promes Meppel.

- Orthopedagoog SBO Reestoeverschool. Maakt vanwege haar expertise deel uit van de Commissie Arrangeren. Observeert en doet onderzoek bij peuterspeelzalen, kinderdagcentra en scholen. Doet hiervan verslag en geeft advies. Biedt consultatie bij vragen vanuit de reguliere basisscholen in het samenwerkingsverband.
- Orthopedagoog SO Mackayschool: maakt deel uit van de commissie arrangeren vanwege haar expertise cluster 3. Observeert bij peuterspeelzalen, kinderdagcentra en scholen wanneer er vragen zijn over kinderen met een (vermoedelijke) verstandelijke beperking. Doet hiervan verslag als lid van de Commissie arrangeren. Verricht diagnostiek en begeleidt leerkrachten en ouders.
- Werkgroep Kurzweil. In deze werkgroep zitten interne begeleiders met specialisatie leesproblemen en dyslexie. De werkgroep wordt op korte termijn begeleid in het implementeren van Kurzweil op alle basisscholen. De groep wordt ondersteund, geschoold en begeleid door Lexima.
- De expertise van de ambulante begeleidingsdiensten. Deze expertise is de laatste jaren doorontwikkeld en er is veel kennis: op het gebied van leerlingbegeleiding, levering van deskundigheid / kennis, coaching van het team en/of de leerkracht en voorlichting in algemene zin. De opgebouwde expertise is in de toekomst nodig als we willen beantwoorden aan de cruciale vraag van Passend Onderwijs: zoveel mogelijk de ondersteuning thuisnabij op de basisschool bieden.

Van de drie belangrijkste diensten (Twijjn, Mackay en Ambelt) bezoekt een vertegenwoordiger minimaal één keer per jaar alle netwerken en zijn ze verder bij de netwerken op afroep beschikbaar.

G. Deskundigheidsbevordering.

Voor het slagen van Passend Onderwijs is de toerusting van de collega's in het veld essentieel. Zij moeten in staat zijn om om te kunnen gaan met de verschillen tussen kinderen.

Gecombineerd met een hoog ambitieniveau ten aanzien van de basisondersteuning (en graag ook nog de basisondersteuning plus) is het een voorwaarde voor het bieden van onderwijs op maat.

Voor het bereiken van bovenstaande doelstellingen organiseert de afdeling al jaren een cursusaanbod en de afdelingscommissie heeft in januari 2014 besloten dit structureel te willen continueren. Daarbij kunnen de collega's zich individueel of compleet als team inschrijven. Het aanbod wordt door het samenwerkingsverband samengesteld maar er kan ook ingegaan worden op suggesties uit het werkveld.

Het cursusboek wordt elk voorjaar voorafgaande aan het volgende cursusjaar samengesteld en naar de scholen gestuurd. Er worden ongeveer tien opleidingen aangeboden; deze worden voorgefinancierd door de afdeling en na afloop wordt het bedrag gedeeld door het aantal deelnemers. Dat betekent dat de prijs daalt als er veel deelnemers zijn.

Bij de uitvoering moet het vanzelfsprekend zijn dat de cursusleiders naar de cursisten komen en niet omgekeerd. De opleidingen worden centraal in het samenwerkingsverband georganiseerd. Meestal bij de Buddingehof in Ruinerwold of in de vergaderruimte van Promes (bij het kantoor van de coördinator).

Als complete teams inschrijven kan dat in overleg ook op de eigen basisschool.

Ook in dit kader speelt het thuisnabije principe een rol.

Voor de interne begeleiders zijn er met regelmaat opleidingen die gevolgd en waarvan het de bedoeling is dat opgedane kennis op school gedeeld wordt. Onderwerpen als coöperatief leren, het beschrijven van ontwikkelingsperspectieven, autisme en aanverwante stoornissen, handelingsgericht werken, werken met groepsplannen, hoogbegaafdheid, e.d. worden op deze manier op de basisschool geïmplementeerd.

Daarvoor is het noodzakelijk dat de interne begeleiders in intervisienetwerken verenigd zijn teneinde opgedane ervaringen uit te wisselen en te verbeteren en/of veranderen.

H. Inkomsten van SWV PO 2203 afdeling Meppel ('15 -'16)

Saldo van de afdeling Meppel na aftrek van de centrale begroting	€ 3.010.260	bruto
Verrekening grensverkeer compensatie	€ 3.150	plus
Overgangsmaatregel rugzakken SBO (afbouw in 4 jaar / 2 ^e jaar)	€ 38.948	plus
Verrekening deelname SO	€ 673.230	min
Peildatum 1 februari SO (5 leerlingen)	€ 42.800	min
Verrekening 2% norm bij SBO-scholen	€ 55.900	plus
Te betalen aan de Reestoeverschool	€ 137.600	min
Geormerkte inkomsten voor de afdeling Meppel		
Totaal baten	€ 2.254.628	netto

I. Uitgaven van SWV PO 2203 afdeling Meppel ('15-'16)

1	Basisondersteuning en basisondersteuning plus (schoolbesturen)	€ 80 p. lln.	€ 502.160
2	Arrangementen		
	• Huiskamer / crisisopvang / herplaatsing		€ 105.100
	• Ondersteuning Jonge Risico Kinderen (JRK)		€ 35.000
	• Calamiteitenfonds		€ 30.000
	• Ambulante ondersteuning		€ 391.500
3	Cursuskosten		€ 0
4	Deskundigheidsbevordering CA		€ 1000
5	Uitgaand grensverkeer (intern)		€ 8600
6	Uitgaand grensverkeer (extern)		€ 8600
7	Netwerkbijeenkomsten Interne Begeleiding.		€ 8500
8	Reiskosten: Commissie Arrangeren / coördinator / orthopedagoog		€ 1500
9	Huisvesting kantoorruimte		€ 5200
10	Administratieve ondersteuning		
	• Administratieve ondersteuning voor afdeling Meppel		€ 4695
11	Tel. / bank / porti / kantoormaterialen		€ 2000
12	Representatie		€ 1000
13	Vergaderkosten: huur ruimtes (Schalle, Industrieweg, Ambelt)		€ 2000
14	Zorgmiddelen MI SBO		€ 8250
15	Deskundigheidsbevordering, inhuur expertise		€ 2000
16	Kosten 1 februaripeiling		€ 16.000
17	Overdracht vervangingskosten		€ 118.460
18	Vervangingskosten werkgroep Kurzweil		€ 11.500
19	Opstartkosten Kurzweil (Lexima) en helpdesk (4 jr.)		€ 13.500
20	Ontwikkelen nieuwe beleid (vaste gr. cl.4 / autiklas / herpl. crisisltn).		€ 15.000
21	Diversen / onvoorzien. (Automatisering , enveloppen, abonnement postbus, briefpapier, kopieën, enz).		€ 5236
22	Bezwaar adviescommissie (BAC)		€ 10.000
23	Bedrag ondersteuning per leerling	€ 151 p. lln	€ 947.827
	Totaal bedrag per leerling	€ 231 p. lln	
	Totaal lasten		€ 2.254.628

J. Voorschoolse instroom in de afdeling Meppel

De afdeling Meppel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2203 heeft haar scholen in de gemeenten Westerveld, De Wolden, Staphorst en Meppel.

Van elke gemeente is een overzicht van de voorschoolse instroom gemaakt.

De Wolden.

De Stichting Wolderwijs heeft voornamelijk van doen met Doomijn. Dat geldt voor de peuterspeelzalen, de kinderdagverblijven en ook de buitenschoolse opvang.

Doomijn is in praktisch alle dorpen van De Wolden vertegenwoordigd: Ruinerwold, Zuidwolde, Alteveer, Linde, Koekange, Ruinen, De Wijk, Echten, Veeningen.

Naast Doomijn zijn er nog twee kleinere kinderdagverblijven: het Hummelhonk en MoreThanKidz Olivio.

Vanwege het feit dat elk dorp een eigen peuterspeelzaal en kinderdagverblijf met eigen naam heeft is hier gekozen voor het centrale adres van Doomijn.

De complete gegevens van Doomijn van elk locatie zijn opvraagbaar bij het coördinaat of de gemeente De Wolden.

- Doomijn. Afdeling klantenservice, postbus 1061, 8001 BB Zwolle. 038 4214521 klantenservice @doomijn.nl
- Hummelhonk, Nieuwstraat 17, 7927 PJ Alteveer.
- MoreThanKidz Olivio, Bernhardlaan 3, 7921 CD Zuidwolde.

Westerveld.

Talent Westerveld heeft wat betreft de peuterspeelzalen te maken met Stichting Kinderopvang Kaka. Dat geldt voor de dorpen Wapse, Wilhelminaoord, Darp, Uffelte, Diever, Eemster en Wapserveen.

De centrale vestiging is in Mijdrecht, Kaka echter regelt haar zaken voor Westerveld gemeenschappelijk vanuit Dwingeloo.

Doomijn tenslotte heeft een peuterspeelzaal in Havelte en Dwingeloo.

- Stichting Kaka. Brink 12, 7991 CG Dwingeloo. 0521 571653 info@kinderopvangkaka.nl
- Doomijn. Afdeling klantenservice, postbus 1061, 8001 BB Zwolle. 038 4214521 klantenservice @doomijn.nl

Wat betreft de kinderdagverblijven is er een uitgebreid scala aan instellingen. Hierbij in het kort de instellingen met naam en plaats.

Overige gegevens zijn bij het coördinaat of de gemeente op te vragen.

- | | | |
|---------------------------|-------------|----------------------|
| • KDV De Hoekstee, | Vledder, | Kinderopvang Kaka. |
| • Doomijn KDV Bruges, | Dwingeloo, | Stichting Doomijn |
| • Doomijn KDV Havelte, | Havelte, | Stichting Doomijn |
| • KDV Heemhuys Sannie, | Diever, | Helena Maria Romeijn |
| • KDV de Druppies, | Dwingeloo, | Kinderopvang Kaka |
| • KDV de Broekies, | Dwingeloo, | KDV de Broekies |
| • KDV de Rozenbottel, | Diever, | Kinderopvang Kaka |
| • KDV Kinderhuis Maminka, | Havelte, | Agatha de Vledder |
| • KDV Simsalabim, | Dwingeloo, | Arjen Vos |
| • SKON Kinderopvang, | Diever, | Partou |
| • KDV Wapserveen, | Wapserveen, | Kinderopvang Kaka |

Staphorst.

Peuterspeelzalen

Peuterspeelzaal 't Speulhuus, Berkenlaan 3, 7951 CA Staphorst
contactpersoon: mw D. Brinksma T 0522 463310 info@speulhuus.nl

Peuterspeelzaal Op Stap, Korte Kerkweg 1, 97954 GC Rouveen
contactpersoon: mw H. Dunnewind T 0522 292741

Peuterspeelzaal De Reestrakkertjes, Sparrenlaan 76a, 7955 AN IJhorst
contactpersoon: K. Pardijs (Spa-Assen) T 0592 377470 reestrakkertjes@spa-assen.nl

Peuterspeelzaal Spelenderwijs, Bergerslag 22, 7951 DS Staphorst
contactpersoon: dhr J. Koppelmat 0522 46213 directie@wzstaphorst.nl

Kinderdagverblijven:

Doomijn KDV JC van Andelweg, JC van Andelweg 4, 7951 DT Staphorst
T 0522 468575 kdv.andelweg@doomijn.nl

KDV Mathil, Korte Kerkweg 2, 7954 GC Rouveen
contactpersoon: mw J. de Haan T 06 30274742 info@mathil.nl

Kinderdagopvang Ot en Sien, Oude Rijksweg 77, 7951 EA Staphorst
contactpersoon: dhr J. Nitrau T 0522 701131 b.g.g. 06 57645293
info@kinderdagopvangotensien.nl

Meppel.

Voorschoolse voorzieningen in Meppel.

Plus Kinderopvang, Mevr. M. Toering, K.P.-laan 20, 7943 CV Meppel
0522 726800 / 06 46372288

Doomijn, Mevr. E. Matter, Postbus 1064, 8001 BB Zwolle.
06 10522603

Kinderopvang Organisatie Meppel. Dhr. J. van der Horst, De Kampen 2a,
7943 HE Meppel. 0522 475608

Partou, Mevr. P. Nicolay, Zuiderlaan 197c, 7944 EE Meppel
0522 242627

De Huyskamer, Mevr. M. van der Berg, Emmastraat 43, 7941 HN Meppel
06 19643063

K. Instellingen voor jeugdzorg in de afdeling Meppel

Staphorst.

Het CJG Staphorst is de frontoffice (= toegang) voor alle vormen van zorg voor jeugd. Elke school in de gemeente Staphorst is onderdeel van het CJG. Partners die bij het netwerk CJG zijn aangesloten zijn: JGZ 0 - 19 jaar van de GGD IJsselland, Maatschappelijk werk Stichting de Kern, Maatschappelijk werk Stichting Schuilplaats, Bureau Jeugdzorg Overijssel, MEE IJsseloevers, Leerplicht, SGJ, Trias jeugdhulp. Elke school heeft een vast contactpersoon van het CJG. Wanneer de school meldingen/vragen heeft, wordt contact opgenomen met de betreffende contactpersoon.

Voor de CNS, Iekmulder en de Berkenhorst zijn dat:

Jeannette Ottens j.ottens@ggdijsselland.nl (tel. 06-23485784), en

Esther Flipsen e.flipsen@stdekern.nl (tel. 038 - 4569700).

Zij zitten ook in het zorgteam van de school en hebben overleg met de intern begeleider van de school.

Wanneer er sprake is van complexe problematiek, schaaft de bovengenoemde CJG medewerker op naar de CJG zorgcoördinator Noortje Kramer:

cjgzorgcoördinator@staphorst.nl

(tel: 06 - 43396284).

Algemene gegevens van het CJG Staphorst zijn:

adres: Hoogeweg 30 te Staphorst

Email: info@cjstaphorst.nl

Tel. 0522 - 462 475

Meppel, Westerveld en de Wolden.

Jeugdzorg is altijd een provinciale aangelegenheid geweest. Dat is echter vanaf januari 2015 ingrijpend veranderd. Hoewel 2015 in het algemeen als een overgangsjaar aangeduid wordt zijn in het kader van de decentralisatie toch al een aantal taken naar de gemeente overgeheveld: de uitvoering van de Wet op de Jeugdzorg (Jeugdwet) en het beleid rondom enkelvoudige dyslexie. Door de verantwoordelijkheid voor een positief opgroei-klimaat, preventie, vroeg signaleren tot en met gespecialiseerde zorg en de uitvoering van kindbeschermingsmaatregelen en jeugdreclassering bij de gemeenten te leggen is het makkelijker om verbindingen te leggen tussen zorg en onderwijs.

De jeugdzorg van de drie genoemde gemeenten komen in grote lijnen met elkaar overeen, vandaar dat gekozen is voor een gezamenlijke aanpak. Dat geldt natuurlijk niet voor de Centra voor Jeugd en Gezin die al gemeentelijk opgetuigd zijn.

- CJG Westerveld. Raadhuislaan 1, 7981 EL Diever.
Thijs van der Wal 0521 349596 info@cjgwesterveld.nl
- CJG Meppel. Zuiderlaan 197f, 7944 EE Meppel
Karin Zinger 0522 236030 info@cjgmeppel.nl
- CJG De Wolden. Oosterweg 14, 7921 GB De Wolden
Henny Akkerman 0800 250250 info@cjg@dewolden.nl
h.akkerman@dewoldenhoogeveen.nl

- Yorneo, Anton Koridon, Maria Bolt en Sijke Dijkstra. info@yorneo.nl
- Bureau Jeugdzorg, Yolanda de Wilde, Theo Platje. info@bjzdrenthe.nl
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
- Jeugdreclassering, Annemiek Zijstra.
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
info@bjzdrenthe.nl
- Algemeen Meldpunt Kindermishandeling (AMK).
Klompmakerstraat 2a, postbus 263, 9400 AG Assen, 0592 383700
info@bjzdrenthe.nl
- Icare, Alinda Winkel a.winkel@icare.nl
Icare jeugdgezondheidszorg, postbus 900 7940 KE Meppel.
- Accare, Trea Veldema en Petra Windmeijer. info@accare.nl
Industrieweg 1b-3, 7944 HT Meppel 0522 854500
- GGD, Marianne Mevius info@ggddrenthe.nl
Mien Ruysweg 1, 9408 KA Assen. Postbus 144, 9408 Assen. 0592 306244
- GGZ, Blankensteinweg 550, 7943 PA Meppel info@ggzdrenthe.nl
0522 251863
- Mee Drenthe, Ellen Groen. e.groen@meedrenthe.nl Eemland 3, 9405 KD Assen
Algemeen: post@meedrenthe.nl 0592 303999
- De Vogellanden, Hyacinthestraat 66a, 8013 XZ Zwolle. 038 4981111 (receptie),
info@vogellanden.nl

Tenslotte moet hier worden opgemerkt dat in hoofdstuk 7, *Passend Onderwijs en gemeentelijk beleid*, uitgebreid wordt ingegaan op de rol van de gemeente als verantwoordelijke uitvoerder met betrekking tot de raakvlakken tussen onderwijs en jeugdzorg.

L. Overdracht Primair Onderwijs naar VO

Een uniforme regeling betreffende de overgang van leerlingen vanuit de afdeling Meppel naar het Voortgezet Onderwijs is een complexe zaak vanwege de grote verscheidenheid aan VO scholen.

Uit een onlangs gehouden onderzoek over de aansluiting van het dyslexieprogramma Kurzweil met het VO is gebleken dat de leerlingen uit Meppel, Staphorst, Westerveld en De Wolden scholen voor VO bezoeken in Meppel, Diever, Beilen, Hogeveen, Steenwijkerland en Zwolle.

Daarbij zijn de scholen voor VO in Hogeveen nieuw vanwege de aansluiting van alle scholen van Stichting Wolderwijs.

In cursusjaar 2014 – 2015 is gebleken dat de scholen voor Voortgezet Onderwijs in Drenthe naast het advies van de basisschool (is bepalend) de gegevens van de leerling binnenkrijgt met behulp van de Friese Plaatsingswijzer. Deze methode was al eerder ontwikkeld in het vroegere SWV 407 onder leiding van Henk van Goor; bij de Friese

Plaatsingswijzer is echter het complete systeem gedigitaliseerd. Een bijkomend voordeel voor leerlingen uit Staphorst is dat de Friese Plaatsingswijzer ook provinciebreed in Overijssel is ingevoerd.

Bij de Friese Plaatsingswijzer worden een aantal doorslaggevende gegevens uit het leerlingvolgsysteem digitaal vanuit de basisschool naar de school van keuze voor Voortgezet Onderwijs gestuurd.

Tenslotte: een voorzichtige conclusie zou kunnen zijn dat, vanwege de grote verscheidenheid in VO scholen in onze regio, het initiatief voor een goede overdracht van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij de afdeling komt te liggen.

Er zijn een aantal gemeenschappelijke startpunten (de beginsituatie):

- De overgang naar het VO gaat nu al gepaard met de overdracht van een forse hoeveelheid gegevens over leerlingen.
- De overdracht van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte gebeurt in het grootste deel al "warm".
- De leerlingen met extra ondersteuning worden in ieder geval de eerste drie jaar na plaatsing "warm" besproken met het basisonderwijs.
- Voor leerlingen met een toekomstige LWOO / PRO plaatsing is al vroegtijdig contact, ook al in verband met de instroomtoets.
- Over het algemeen zijn de contacten met het VO goed, alhoewel basisscholen regelmatig aangeven dat er verschillen zijn in benadering van zorgleerlingen tussen het primair onderwijs en VO.
VO scholen werken met het basisonderwijs samen als het gaat om voorlichting, kijkdagen, open dagen, informatieverstrekking bij schoolkeuzes, enz.
- Er zijn contacten met de A.B.-diensten om leerlingen in groep 8 met een arrangement te laten begeleiden op het VO door dezelfde ambulante begeleider. Op dit moment blijkt dat nog niet mogelijk.
- De overgang van zlmk leerlingen van de Mackayschool naar VSO Mackay gaat naar wens.
- De overgang van leerlingen met gedragsproblemen Ambelt Steenwijkerland naar VSO Ambelt in Meppel verloopt goed. Dat geldt ook voor de leerlingen met gedragsproblemen die vanaf de basisschool instromen op het VSO. Doelstelling: op korte termijn transparant beleid initiëren waarbij afspraken gemaakt worden over:
 - overdracht gegevens (onderzoekgegevens, ontwikkelingsperspectief, rapportages, leerlingvolgsysteem, enz.)
 - Voortzetting van het basisschool arrangement op het VO.
 - Uniforme warme overdracht.
 - Regelmatig terugkoppeling naar het primair onderwijs.
 - Gezamenlijke ondersteuning van ouders als er bij plaatsing een arrangement bij de Commissie Arrangeren van het VO zal worden aangevraagd.

M. Scholenlijst afdeling Meppel

Samenwerkingsverband PO2203 afdeling Meppel									
BRIN	Type	Naam	Adres	Postcode	Gemeente	1-10-'14	Bestuur	Bestuursnaam	Aantal scholen
03ML00	ba0	CNS	Staphorster Kerkw 38	7951JS	Staphorst	292	36831	Ver. Chr. Nat. Schoolonderw ijs	1
04VK00	ba0	De Wel	Burg. Haitsmalaan 7	7948AE	Meppel	184	41196	Ver. CFO Zuid west Drenthe	1
04HW00	ba0	Comm. Gaarlandt	Rembrandtstraat 2	7948AW	Meppel	211	41629	Stichting Promes	7
05ZH00	ba0	De Berkenhorst	Staphorster Kerkw 40	7951JS	Staphorst	92	41629		
08ER00	ba0	De Iekmulder	Sparrenlaan 76	7955AN	Staphorst	64	41629		
12TP00	ba0	Oosterboerschool	K.P.-laan 22	7943CV	Meppel	139	41629		
13AA00	ba0	Sprinkels	Zuiderlaan 197B	7944EE	Meppel	484	41629		
13PS00	ba0	De Woldstroom	Woldkade 1A	7942AH	Meppel	227	41629		
13TT00	ba0	De Tolter	Engelgaarde 33	7943LD	Meppel	194	41629		
10DF00	ba0	De Bosrank	Havelter Schapendrift 22	7971BC	Westerveld	264	41868	Stichting Talent Westerveld	10
10UX00	ba0	De Veldw ike	Veldweg 1A	7973KH	Westerveld	49	41868		
11IZ00	ba0	Wapserveen	Oude Dijk 57	8351HR	Westerveld	55	41868		
11UN00	ba0	Oosterveldschool	Schoolstraat 4	7975AC	Westerveld	119	41868		
18MM00	ba0	De Hoekstee	De Hoek 26	8381BL	Westerveld	114	41868		
18MF00	ba0	De Eemster	Eemster 1A	7991FP	Westerveld	31	41868		
18NW00	ba0	Burg W A Stork	Bruges 1	7991CD	Westerveld	258	41868		
18PE00	ba0	De Kievitshoek	Linthorst Homanstr 24	8384EE	Westerveld	112	41868		
19V000	ba0	De Singelier	Schipper 11	7981DV	Westerveld	145	41868		
19KK00	ba0	Ten Darperschoole	Ten Darpenweg 50	7983KN	Westerveld	52	41868		
09HG00	ba0	t Echtenest	Schoolakkers 2B	7932PM	De Wolden	34	41895	Stichting Wolderw ijs	10
10RY00	ba0	De Klintoren	Drogteropslagen 57	7705PD	De Wolden	44	41895		
10UN00	ba0	t Oelebrod	Harm Smeengestr 56	7963BZ	De Wolden	242	41895		
11GK00	ba0	De Bosrand	Jan Haarstraat 28	7926TC	De Wolden	34	41895		
12CO00	ba0	Het Veldboeket	Schoolweg 19	7924PL	De Wolden	81	41895		
12TS00	ba0	Het Groene Hart	Schoolbrink 1	7921HG	De Wolden	310	41895		
18U000	ba0	De Wezeboom	Schoolstraat 28	7961NJ	De Wolden	75	41895		
18KF00	ba0	De Dissel	Dijkhuizen 68a	7961AM	De Wolden	196	41895		
18KL00	ba0	De Rozebottel	Sportlaan 14	7958SM	De Wolden	115	41895		
18NN00	ba0	De Horst	Postweg 43 - a	7957BV	De Wolden	227	41895		
08OF00	ba0	Het Kompas	Zuiderlaan 197C	7944EE	Meppel	589	50195	Stichting PCBO Meppel	5
09MZ00	ba0	Anne Frankschool	K.P.-laan 20	7943CV	Meppel	192	50195		
10HM00	ba0	Koningin Beatrix	De Vissersingel 1	7942EA	Meppel	144	50195		
11LR00	ba0	de Akker	Engelgaarde 31	7943LD	Meppel	246	50195		
30RE00	ba0	Stadskw artier	Catharinastraat 9	7941JD	Meppel	341	50195		
06PO00	ba0	Toermalijn	Julianastraat 22	7941JC	Meppel	176	77456	Stichting Vrijescholen Athena	1
					ba0	6132			
19QE00	sba0	De Reestoever	Jacob Marisstraat 1	7944EM	Meppel	145	41629	Stichting Promes	1
					sbo	145			
					ba0 + sbo	6277			
19SK00	so	Mackayschool	Colijnstraat 4	7942BH	Meppel	40	41629	Stichting Promes	1
					so	40			
					TOTAAL			8	37